

农村初中的体育教学

陈华初

(湖南省新化县晨光中学 湖南 娄底 417621)

[摘要] 随着素质教育改革在我国不断推进,促进学生全面发展的教育观念在我们心中根深蒂固。素质教育的目的是提高全民族的综合素质,对于农村初中生来说,这种素质不仅仅是体现在各种学科知识上,更重要的是要将体育,德育,美育和劳育与之结合。初中阶段的体育教学对人的发展起着很大的作用,为人的发展提供了生理前提,只要有一个健康的身体,才能够完成自己想做的事情。

[关键词] 农村初中; 体育教学; 有效措施

和社会上的体育活动相比,学校的体育教学更加突出了教育性和基础性,体育教学的主要目的是通过体育劳动完善学生对于体育理论知识的了解以及体育技能的培养,形成一个优良的体魄。体育教学的活动多种多样,可以用来进行体育活动的器械也有很多,但是对于农村初中体育教学来说,由于经济发展的落后,体育教学资源并没有那么完备,在这种情况下如何对学生进行有效的教学成为本文讨论的一个主要问题。

一、农村初中体育教学中普遍出现的一些问题

1、体育教学观念没有得到更新

由于农村地区所在的地理位置以及信息发达程度的影响,很多新的教育教学观念还没有在农村地区形成一个普遍的共识,对于一些新的教学理念,农村地区的教师没有良好的渠道去及时的接收,造成他们还保持着传统的教学观念,没有对其加以更新,与时俱进。

2、缺乏多样化的体育教学设备

近些年来,我国经济快速发展,农村地区的经济实力在一定程度上也得到了进步,但是和城市相比,仍然有着较大差距。初中体育的教学除了专业的体育老师之外,许多体育运动还需要有专门的体育器材,而这些对于农村地区则是很难做到的。可能会有一些农村初中有一定的体育运动器材,但是在体育器材的普及力度以及数量方面仍然远远不够。

3、初中体育教学的方法千篇一律

由于农村地区信息相对于外部城市来说接收得比较慢,他们的教学观念和教学内容仍然还保存着传统教育的模式,在体育课堂教学中,体育运动模式单一,缺乏创造性和趣味性,学生对体育课的兴趣不大。

二、如何采取有效措施促进农村地区初中体育教学

1、改变教师的教学思想和教学观念

教学是在一定的教育目的的约束下,由教师的教与学生的学有效结合起来的一种教学活动。在整个体育教学的过程中,老师的教学观念和教学思想起着导向作用。在现在的教育中,应试教育已逐渐弱化,取而代之的是被普遍推行的素质教育观念,它注重学生的各方位全面发展,德智体美劳各个方面都要涉及,体育自然也是其中一个很重要的部分。老师在进行教学时,需要正视体育教学在学生学习生涯中所扮演的重要角色,根据社会发展需要,学生个人的兴趣与需要以及体育学科教学的特点,建立适合课堂教学的理念和方法,促使课堂教学的顺利进行。

2、利用农村学生优势,达到体育课堂教学效果最大化

对于农村初中体育教学来说,缺乏专业的体育教育者以及多种多样的体育运动器械是阻碍他们体育课有效进行的重要原因,但是对于农村学生来说,与城市相比,他们在体育教学的其它方面存在着很大优势。首先,和城市枯燥的生活相比,农村有着更加丰富多彩的生活。在城市里,到处是高楼大厦,铁门高墙,能

够留给学生进行体育运动的自然环境少之又少,而在农村地区,春天播种,秋天收获,这些都是具有农村特色的实践活动,老师在进行体育教学时,完全可以将体育教学和这些劳动形式结合起来,既可以达到锻炼学生身体的目的,又可以让学生帮助大人进行劳动,体会到劳动的不易,树立良好的思想品德素质。其次,和城市寸土寸金的地方相比,农村多了一份自然韵味,有着很多广阔的空地,老师可以利用这些空地组织学生一起来进行一些体育比赛,比如,拔河,足球等活动。这些地方为学生的体育学习提高了足够的场地,而且相比于城市地区来说,农村地区往往会有着更多得以被传承下来的优秀文化,其中也就包含着一些体育运动和游戏,老师可以结合不同地区的特点,教学独具地方特色的教学运动,在提高学生身体素质的同时,达到对文化的传承和认同。

3、提高教师的专业素质

由于人力资源的缺乏,很多农村初中的体育教师并没有受过专门的专业知识训练和教学,他们往往都是“身兼数职”,既是其它科目的老师,又是体育老师。这些老师缺乏体育专业的理论知识,在教学时不能根据学生现有的身体状况来进行合适的体育运动,这就让初中体育课程到达两个极端,其一是老师过度关注学生健康,拒绝一些比较激烈的活动,学生在体育课上无法感受到运动的快感,慢慢会对体育课丧失期待。另一种是老师不懂学生身体机能和体育运动的良好配合,在进行体育教学时为了达到使得学生身体素质提高,充足课堂的目的,他们会不断地布置给学生新的体育学习任务,缺乏对体育任务安排的合理性和系统性,最后总是会让使学生感受到精疲力竭,这种状况不仅会使学生的精神状态处于一种比较疲劳的状态,影响接下来的学习,而且还会让学生在内心对体育教学形成一种恐惧。因此,学生要尽可能多地招聘或者培养一些具有专业素质的体育老师,合理安排教学内容。

总而言之,对于农村初中体育教学来说,虽然教师资源以及教育资源的缺乏会给体育教学带来一定的困难,但是我们要抓住农村地区学生的一些特点,因势利导,来加强体育教学。比如,农村地区有很多宽阔的地区可以用来进行体育运动,农村地区可能也会有很多具有文化传承性质的体育活动,我们要更新自己的教育观念,采用合适的教学方法,促进农村地区初中体育教学,使学生都拥有一个健康的身体。

参考文献

[1]刘玉峰.提高农村初中体育课教学有效性.现代教育科学中学教师,2015.

[2]曹跃俊.浅谈如何提高初中体育课堂教学的有效性.新课程中学,2015.

[3]张莉.巧妙设计教学方法,提高初中体育教学有效性.读写算教育导刊,2016.