

新课改下高中语文教学怎样提高教学质量

徐 慈

(江西省抚州市南城县第二中学 江西 抚州 344700)

[摘要] 长时间高中语文应试教育的影响,传统教学模式在师生心中根深蒂固,为了转变这样的教学模式,需要一些时间。所以,目前高中语文教学还存在不少的问题,严重限制高中语文教学改革,影响了新课标的实现。因此,文章将具体对新课改下高中语文提高教学质量策略进行研究。

[关键词] 新课改;高中语文;教学质量

随着新课改的逐渐深入,给高中语文教学提出了较高的要求。现今高中语文教学中始终存在一些问题,这些问题直接影响高中语文的顺利展开,阻碍了语文教学质量的提升,因此要探索出相应的解决方法,促使高中语文教学获取更大的进步。

一、高中语文教学的状况

(一) 忽视学生个体发展

每一名学生都是不同的个体,学生们对新知识的接受度各不一样,比如在写作方面,有的学生不知如何下笔,学生自己也会觉得较为厌烦,教师在语文教学当中,会时常忽视这点,造成学生无法提高语文学习成绩,肯定一个会导致语文教学质量下降。

(二) 课堂教学效率不高

高中语文课堂教学效率不高的原因具体是教学方法陈旧,无法激起学生学习兴趣。例如,教师在教文言文的过程中,通常采用固化教学模式:查资料、备课,课上一句句为学生解读,解读每一个文字在文言文中的意思,要求学生记忆作者有关的信息,之后强化文本含义,加强学生认识等。此种教学方法,教师通常为了节约时间,未融入文章背景,导致课堂教学变得更加生硬,缺乏活力。学生们学习积极性不够,导致课堂教学效果不高。

(三) 教学评价体系不全面

现如今的教育评价严重落后造成新课改需要冲破的阻碍具体表现在睥睨更加理念落后,与新课改以人为本的思想相背离。评价内容和过程封闭,评价功能方法单调,不符合实际,只流于表面形式,无法真正为教育教学实践提供实际的评价与指导。传统的评价体系的标准过于倾向于重视客观性,忽视了教师的主观努力,过于关注绩效忽视了教师长久发展,只重视结果忽视了过程,倾向于他评,教师内部自我评价不足,评价方法单一。

二、新课改下高中语文提高教学质量策略

(一) 激发学习兴趣

高中语文教学过程中,为了可以充分调动起学生的学习主动性,激起学生学习语文的兴趣。情境教学法属于一种十分有效且生动形象的教学方式,可以有效活跃课堂教学氛围,减轻学生学习压力,激起学生的学习欲望,良好的调动起学生的主观能动性。例如,教师在讲解关于《沁园春·长沙》这节课的时候,可以为学生们播放关于革命时代的视频,还可以让学生观看有关电视剧的片段,让学生可以充分意识到写作背景,感受到当时所处的社会环境,从而充分理解伟人的情怀。利用这些为新课做好铺垫,从而顺利展开《沁园春·长沙》这节课的教学工作,从而显著提高课堂教学质量。

(二) 互动式教学

从我国传统的高中语文教学情况来看,了解到传统教学大部分利用教师讲课、学生听讲的方法展开教学,此种模式过于落后,学生被动学习,效果不佳。为了可以更好的提高高中语文教学质量,培养出学生的综合素养,就一定要顺应新课改的要求,利用互动式教学方法来取代传统教学方法,积极主动组织课堂讨论,加强师生间、学生之间的互动沟通,营造出活跃的课堂氛围。

详细来讲,教师要适当的对课堂时间展开调整,从而提高课堂教学效率。将无效课堂变得更加高效。首先,课前,学生在黑板上自己出题,上课利用五分钟时间让出题者到讲台上对学生提问并且讲解,从而加强学生之间的互动交流,促使学生自己了解到自身学习当中存在的不足;其次,教师可以利用半小时的时间展开课堂介绍,这作为基础教学环节,在这其中充分提问与解答,将小组互动、学生质疑等环节穿插进去,从而增强学生主动参与学习的能力;最后,教师采用剩余的时间当做师生交流与学生独立思考的时间,师生一同找到课堂的重点和并未讲解通顺的内容。这样一来,不仅可以为学生们传授知识,还可以发挥出学生的主体地位,提高学生在学习、理解、沟通交流的能力。

(三) 优化教学评价体系

随着新课改的逐渐推行,提倡教师可以展开动态化的教学评价,从长时间来看,针对教师的未来发展,要多提供一些宽容一些理解,而不单单是看到教师当前的表现,要真正增强教师的综合素质,促使教师能够积极主动展开创新。科学合理全面的教师评价标准是建立起教师评价体系的参考依据,科学合理的评价标准不但可以直接反映出教师的教学能力,还能够反映出教师的教学态度以及综合素养,也就是说教学评价不单单要看教师的最终教学成果,还要综合对教师付出的努力进行考虑。

总而言之,高中语文教学改革道路漫长,因此,高中语文教师就需要激发学生的学习兴趣、采用互动式教学方法、优化教学评价体系,从而发现更多更好的语文教学方法,提高语文教学质量,推动高中语文教学不断进步发展。

参考文献

- [1] 漆永仓. 新课改下提高高中语文课堂教学质量的途径[J]. 甘肃教育, 2018(19): 93.
- [2] 石云芝. 浅谈新课改下高中语文教学策略[J]. 现代农村科技, 2016(21): 63.
- [3] 李霞. 新课改下高中语文教学中的问题思考与对策[J]. 赤子(上中旬), 2015(12): 288.