

教学模式创新与高校体育教学优化对策探讨

杨 启

(湖南体育职业学院 湖南 长沙 410000)

[摘要] 随着我国教育的不断深入,高校体育教学也得到了更多人们的关注,当前,培养学生的综合素质,促进学生的全面发展已经成为学校培养的学生一个目标,所以高校体育教学需要不断的去进行优化和创新。但是目前我国的一些高校,在体育教学方面还有很多的做的不到位的地方,一些矛盾和问题也很突出,需要不断的进行教学模式的创新,并且采取各项优化教学的措施,促进高校体育教学的科学发展。基于此,文章也对于高校体育教学存在的问题进行了探究,并且提出了一些具有针对性的措施,以促进教学模式的创新,优化高校体育教学质量。

[关键词] 教学模式创新; 高校体育教学; 优化对策

引言

随着我国教育的持续深化,对于我国的高等教育也提出了更高的要求,怎样培养德智体美全面发展的人才也是很多的高校应该重视的问题,这就需要各个高校将体育教学上升到一个更高的高度,不断的进行教育的改革和创新。但是当前在教育的过程中还存在一些问题,制约了教育的发展,还需要在教学的过程中,不断的运用创新思维,进行改革和创新,促进高校体育教学走向更好的发展道路。

一、当前高校体育教育存在的问题

(一) 教学理念落后

当前很多的高校其教学理念比较落后,很多的高校将体育的教学的目标还是片面的局限在能力的提升上,并没有将提升学生的综合素质以及核心素质的提升作为教育的重点,所以工作的过程中还是不够系统,缺乏多元化的发展理念,所以工作进行的整体效果不佳,很多的学生仅仅是体育运动的技能得到了提升,但是其体育意识、体育精神、体育道德等方面的意识并没有得到提升。

(二) 教学模式缺乏科学性

当前很多的高校尽管比较重视体育教学的优化,但是其教学模式还存在一定的滞后性,当前存在的教学模式还不够科学,例如个别的高校还存在教学理论和教学实践融合程度不高等现状,还有在互联网技术飞速发展的今天,一部分的高校也不重视对于互联网技术的应用以及和教学的有效结合,另外,很多的学生其教学自主学习的意识还比较的薄弱,学校在进行教学的过程中,也缺乏对于学生进行综合素质的培养。

(三) 教学领域比较局限

当前,很多的高校的教育领域还存在一定的局限性,同其他的领域的融合性比较差,在进行体育教育的过程中,也不重视对于学生进行综合能力的培养,对于学生的思想教育、体育兴趣爱好还有锻炼的习惯等都没有进行有效的融合,重视教学的过程而忽视了教育。另外,也没有将拓展训练纳入到教学当中去,很多的学生缺乏体育拓展训练,使得整体的教学效率都不高。另外,教师水平也有待提升,师资队伍的力量比较薄弱,很多的教师的意识和能力都跟不上时代的发展,还需要不断提升自身的能力以及意识等,以适应教学工作更好的进行。

二、高校体育教学优化的措施

(一) 创新体育教学理念

若是想要高校体育教学得到优化,首先也不断的提高思想观念,创新教学理念。首先要充分的尊重学生在学习的过程中的主体地位,落实以人为本的教育观念,同时,重视体育教学,不断的加强体育教学。另外,要进一步的去创新体育教学的思路,要以素质教育为教育的基础,不断的增强体育教学的开放性、互动性还有个性,只有拥有创新思想,学生们的体育教学才能够步入创新发展的道路。其次,教师的引导作用在这其中发挥的作用是非常巨大的,教师要按照既定的教学目标和教学任务,进一步的改革和创新教学方式,进行特色教学。

(二) 创新体育教学模式

若是想要高校体育教学获得更好的发展成效,应该不断的进行教学模式的创新,创新的过程中,要将理论和实践不断的进行结合,不仅要重视对于学生进行理论知识的教育,还应该重视对于他们的进行实践能力的培养。另外,新时期,互联网+教育的教学模式在教学当中的应用愈发的广泛,为了更好的促进体育教学模式的创新,需要充分的运用网络和信息科技,来促进教学模式的创新,建立新的体育教学体系。还要更加重视培养学生的综合素质,除了理论知识和实践能力的培养,还应该培养他们的团队意识和创新能力。

(三) 拓展体育教学领域

高校的体育教学是多元化的,对于体育教学的教学领域要进行不断的拓展,并且重视学生的综合素质的发展,并且从这个方面入手,去寻找突破。所以这就需要发挥学校的作用,重视体育教学,为体育教学的创新提供坚实的保障,创造更好的发展条件。例如,可以不断的加大资金的投入力度,完善各项基础设施,使得体育教学能够拥有更好的发展基础和发展条件,另外,在教学活动开展的过程中,还应该重视体育教学的拓展性,可以将体育教学和思想教育进行更好的融合。强化思想政治渗透教育,培养学生思想素质、政治素养和人文素养。在完成一些基础的体育教学任务和目标之外,还应该重视拓展训练,从学校走向户外,也有助于学生综合素质的培养。

(四) 加强师资队伍的建设

最后是不断的提升教师的综合素质,以促进教学质量的提升和高校体育教学的优化。首先要不断的加强优秀体育教师和引进和培养工作,并且重视对于教师的培养力度,除了教师基本的教学能力的培养,还应该重视对他们的职业道德进行正确的引导。要使得更多的体育教师树立大局意识和责任意识,更加全身心的投入到体育教学当中去。体育教师自身也应该树立高度的责任意识和大局意识,明确自身在高校体育教学优化中的作用,不断的进行学习,提高自身的专业素质和职业道德,掌握更多的教学方法,并且不断的为创新教学模式去努力,发挥自身的主观能动性,促进体育教学的改革。

结语

综上所述,随着教育的不断深化,各个高校对体育教学的重视程度也在不断的上升,但是当前很多的高校的体育教学还存在一些问题,使得高校的体育教学工作受到一些影响,所以需要采取一些措施,进行教学的模式创新,不断的优化高校体育教学,推动高校体育教学的创新发展,为学生综合素质的提升,养成更高的体育核心素养创造更好的条件。

参考文献

- [1] 丁荣. 面向阳光体育的高校体育教学模式创新体系构建[J]. 经贸实践, 2016(18): 268.
- [2] 邓立光. 高校体育教学现状与优化对策[J]. 当代体育科技, 2017(36): 72-73.
- [3] 申明. 生态视野下高校体育教学模式的创新与优化[J]. 青少年体育, 2017(10): 45-46.