

论初中数学教学中如何构建高效课堂模式

刘 锋

(江西省丰城市孺子学校 江西 丰城 331100)

[摘要] 在新课改的教育背景下,构建高效课堂的教学模式是当前教学发展的首要目标之一。构建高效课堂是在提高老师的课堂教学效率的同时提高学生们的课堂学习效率,由此可见,教师构建出高效的教学课堂可以提高他们的学习兴趣从而更好地培养同学们的独立学习数学的能力。除此之外,老师更应该采取一种合理的教学方式,通过高效的课堂效率来构建出高效的教学课堂。下面,本文将针对初中数学的教学方法谈谈如何构建出高效的课堂教学模式。

[关键词] 初中数学; 高效课堂; 教学模式

引言

现在的初中数学教学课堂已经不能简单地只追求学生的学习成绩,而是将学生的综合发展素质和全面发展能力的培养放在首位。所以,教师在进行课堂教授时不仅要让学生们学习到丰富的数学课本的知识,还要让他们可以在日常生活的运用当中培养出高效的学习能力,这样就可以让教师在进行数学教学时不断地创新出新的授课方法,从而构建真正的初中数学高效课堂。

一、丰富数学教学内容,从而激发学生的学习兴趣

(一) 利用新型教学手段激发同学们的学习兴趣

随着教学质量的不断提升,教学内容的不断完善,当前的初中数学的学习已经不能和之前传统的教学计划相比较了。传统的教学方式过于简单轻松化,初中数学的教学难度相比于小学的内容多而且在难度上也有了一定程度上的提升。随着初中阶段,学生们学习的内容不断地提升,在这种教学情况下,教师应该不断提升课堂的教学效率,从而减少同学们对于学习数学时产生的压力和负担,减轻他们对于数学的难而产生的压力,避免他们丧失对数学产生的学习兴趣。由此证明,教师在进行高效课堂的数学教学时应该借助一些新型的教学手段,比如借助互联网等现今的教学设备对课本上面的知识进行丰富与完善,时刻掌握着数学方面的最新动态,为同学们的发展呈现出最前沿的数学知识。老师们还可以通过收集一些与授课相关的素材进行一些有趣的数字联系,这样的授课模式不仅可以在课堂上面活跃氛围,还可以拓宽同学们对于数学的知识认识程度,激发学习兴趣,提高教学效率。

(二) 注重学习兴趣的培养,让学生可以热爱学习

兴趣可以让一个人热爱学习,是其是否愿意进行主动性学习的关键,所以老师在进行课堂内外的教学都要注重对于其数学方面兴趣的激发与培养。首先,教师应该在课堂的授课过程中加强与学生之间的沟通与互动,多加入一些可以独立思考以及回答问题的相关环节,通过一些课堂上面的提升可以使老师不仅对同学们的学习情况有一定的了解,而且还可以大幅度的提高学生参与到课堂的积极性,营造出良好的课堂氛围,提高教学效率。其次,老师应该加强对一些难度较大且抽象的数学概念的知识讲解,这样可以引导他们结合之前学习过的知识以及生活中了解到知识进行实践探索,以便降低学习时的难度,这样更加有利于学生们自信心的维护。教师在教授数学学科的内容时,还可以适当的融合其他学科的知识,促使其综合能力的提高。

二、如何构建高效的课堂教学

(一) 做好课前准备工作,充分把握课程发展目标

老师在进行课堂教授之前应该充分把握课程的授课目标,将

任务和发展重难点以及课堂活动内容做成不同的发展方案为在课堂上可能出现的问题提前做好准备。只有充分的做好准备,老师才可以做到在课堂的授课过程中表现的从容不迫,游刃有余,保证授课计划可以如期进行,这样才可以使授课效率的提高。例如,在人教版初中教材的《几何图形》一课中,教师可以找出一些图形,让他们先谈谈自己对图形的见解,然后让其他人指出不对的地方,这样不仅可以拉近师生之间的距离,还可以维护好同学之间的关系,加强他们的沟通与交流能力。

(二) 突出学生的主体地位,提高其参与度

高效的课堂参与度是提高课堂授课效率的前提,同时也是高效率课堂构建的核心与关键。只有突出在授课过程中重视并且突出学生的主体地位,使他们动脑的同时也可以动手,积极的参与到数学的相关学习中来,自主进行思考,提高参与度,充分调动其积极性和主动性并且积极关注学生们的参与状态,增强授课的效果。数学相对于其他的学科是一门较为费脑力的课程,因此教师在教授的过程中在应该营造出一种相对轻松的学习氛围,以此来缓解他们在学习的过程中会出现的一些紧张感和疲劳感。将学生的注意力集中到数学的课堂当中的同时不能忽视其他学科的学习进度。例如,在人教版初中教材的《勾股定理》一课中,教师可以借助“勾股定理”的背景故事来吸引同学们的注意力,以此来提高兴趣。这样的用故事教授课程的方法不仅可以集中其注意力还可以大幅度的提高其学习效率,加快授课计划的完成。

结束语

综上所述,在当前的教育背景下构建新型合理高效的课堂教学模式是教育发展的首要任务。老师注意抓住课程内容中的重点,找出一些争论的点,给同学们制造一些可以表现自己的机会,尽自己最大的可能充分发挥主观能动性。同时,教师也应该尽量做好引导者的职责,在教授他们学习方法时先让他们自己先试着做一做,然后和其他人展开探讨,交流结果。构建高效的课堂效率是新课标改革的重要环节,目的就是让孩子们带着问题在课堂上学好数学,形成自己对于解决问题的独立见解和处理问题的方式。只有教师给予同学们足够的数学学习动力才可以激发出他们最大的自信心,构建出高效的课堂教学模式。

参考文献

- [1]高焱.思维可视化在初中数学教学中的应用研究[D].苏州大学,2017.
- [2]宋秋云.论初中数学高效课堂的构建[J].内蒙古教育,2016,03: 80.
- [3]苏文革.论初中数学高效课堂的构建策略[J].课程教育研究,2016,11: 143.