

# 在小学数学教学设计中有效运用信息技术的方法

邝芹丁

(江西省赣州市寻乌县城南小学 江西 赣州 342200)

**[摘要]** 在当下,越来越多的现代信息技术开始与小学数学课的教学相融,现代信息科技正以一种更加直观、更加高效的方式,改变着传统课堂的教学模式。所以,作为小学数学教师,要在充分重视现代信息技术,并不断创新教学方法,将更多现代信息技术引入小学数学课堂。基于此,本文将首先简要论述小学数学教学设计中运用信息技术进行教学的必要性,其次就小学数学教学设计中运用信息技术进行教学的方法进行论述,以期达到构建有效教学课堂的目的。

**[关键词]** 现代信息技术; 小学数学; 重要性

## 引言

在传统的小学数学课堂教学过程中,由于现代信息技术的缺乏,教师多是依照教材进行“灌输式”教学,导致学生对于数学课学习兴趣的缺乏,进而,使课堂教学效益低下,所以说,教师要重视现代信息技术。具体而言,教师可以借助信息技术来创设情境以及拓展教学范围,有效提升学生对于数学的学习能力。

## 一、在小学数学教学设计中运用信息技术进行教学的必要性

由于数学学科的特殊性,对于部分学生而言确实存在一定难度且较为枯燥,这时,便需要教师转变教学方法,积极采取信息技术进行教学,让学生通过生动形象的视频或是动画演示,简化数学难度,激发数学学习兴趣,并且让学生逐步树立学好数学的信心。所以,在小学数学教学设计中,教师借助信息技术进行教学在当今时代必不可少。

## 二、小学数学课堂中如何运用信息技术高效开展教学

### (一) 借助动画演示导入, 激发学习兴趣

现代信息技术对小学数学课很重要,其原因之一是可以借助现代信息技术来创设具体情境,激发学习兴趣。在具体教学过程中,作为教师,要结合实际情况,借助动画导入来进行教学。因为在小学阶段,学生注意力的保持是有限度的,而且,学生对于数学知识的理解也仅是停留在表面。所以,教师便可以借助多媒体进行教学,将现实生活中不易观察到的一系列的数学现象用图片以及视频的形式加以呈现,利用新技术把抽象的学习内容变得形象、生动,一方面,使静态的课堂活动起来,激发学生的学习兴趣,吸引学生注意力;另一方面,将书本知识以动态几何的形式进行展现,不但直观,而且生动有趣,更加深了学生对知识的理解,更好地实现教师的教学目标。所以说,借助现代技术创设情境可以有效激起学生持续高涨的学习情绪,为其更好地进行数学学习打下良好基础。

具体而言,在教与四边形相关的知识时,由于教学目标是让学生通过观察、比较,初步认识四边形等平面图形,而教学难点是在折、拼、剪等活动中体会图形的变换和联系。所以,为了让学生更好地理解这部分知识,教师可以通过动画演示的方式进行教学,将一个平形四边形切割、重组,得到长方形,给予学生直观体验,进而,让学生理解“长方形是特殊的平行四边形”,加深学生对于“平行四边形”的认识。通过借助动画演示的方式,可以高效率的让学生理解几何知识,同时将课堂动态化,提升教学效益。

### (二) 依托生活情景, 提升数学应用能力

在小学阶段,学生的数学应用意识不强,对于数学与生活之间联系不关注,这并不利于学生的数学综合能力的发展。所以,在小学数学教学中,教师要根据数学教学内容的特点与学生的学

习需求,适当的为学生创设生活情景,让学生感受到数学就在自己身边,并能运用所学数学知识解决生活中的小问题。从此意义来说,教师便可以借助信息技术为学生提供丰富的生活经验,让学生了解到生活中数学知识的丰富多彩,从而,加强数学与生活的联系,提高学生的数学应用能力。

具体而言,在讲授《认识三角形和四边形》这一节课的内容时,为了让学生熟练掌握有关图形的计算公式,发展学生的空间观念,提高学生的数学应用能力,教师可采用创设生活情景的方式进行教学。首先,借助课件向学生展示一个四边形的桌子,并向学生询问:“该买多大的桌布”。当问题一经提出,学生便会积极地开始思考,逐步结合课本进行学习,通过生活情景的创设,有利于培养学生用数学眼光看问题的意识,进而让学生明白生活中处处有数学,增强学生用数学知识理解实际问题的能力。

### (三) 借助信息资源, 拓展教学内容

现代信息技术对小学数学课的重要性,最终还可以表现为借助其丰富的信息资源,拓展教学内容,丰富学生头脑。因为正是由于现代信息技术的便捷性,教师可以借助丰富的网络资源对所讲授的一个知识点进行“超链接”,将其充分扩充、延伸,进一步补充课堂上所未涉及的相关知识,进而,丰富和延伸课程教学资源,拓展教学范围,提升学生综合数学素养。

教师在讲授完相关知识点之后,可以借助信息技术为学生进行知识拓展,通过将网络上知识进行汇总,加深学生对知识的理解;同时还可以借助信息技术为学生录制微课等,丰富学生的数学知识素养。

## 三、结束语

总而言之,现代信息技术作为一种有效的资源,应当充分运用到小学数学教学中来。因为随着现代信息技术的发展,对小学数学学科教学方式以及学生的学习方式有着越来越重要的影响,所以,教师要顺应时代潮流,积极采用现代信息技术进行创新教学,让学生从心底爱上数学,进而,提升学生的综合数学素养,提高学生数学学习能力。

## 参考文献

- [1] 陈振力. 关于小学数学课堂与信息技术有效融合的思考[J]. 课程教育研究, 2017(52): 132-133.
- [2] 王涛. 利用信息技术提升学生数学素养[J]. 中国教师, 2017(S2): 17.
- [3] 李秋博. 科学运用信息技术, 提高小学数学课堂实效[J]. 中国校外教育, 2017(34): 168.
- [4] 陈常英. 浅论小学数学教学如何与现代信息技术整合[J]. 中国校外教育, 2017(S1): 332.