

职业素质教育在中职语文教学中的实施

刘欢

(承德技师学院 河北 承德 067000)

[摘要] 素质教育环境下十分注重对人素质的培养,所以在中职语文教学课程实施过程中,职业素质教育的实施也显得尤为的重要,其对于学生人格、思想道德、职业素质以及爱岗敬业精神等多方面都具有显著影响,所以本文也就职业素质教育在中职语文教学中的实施进行了研究。

[关键词] 职业素质教育; 中职; 语文教学

引言

中职语文教学课程相较于普通高中语文教学而言有相似之处也有不同之处,相似之处就是两者的教学水平相当,而不同之处则是中职语文教育还加大了一定比例的综合实践应用能力教学。为此,相较于普通高中语文教学活动而言,中职语文对于学生职业素质教育的重视程度也就更高,所以在进行课程教学改革以及教学定位的时候,一定要注重教学实用性,这样才能真正为中职学生今后就业与发展奠定良好的基础,促进学生语文素养得以发展。可是,究竟要如何将职业素质教育有效实施在中职语文教学中呢?对于这一问题,笔者也从其实施必要性着手提出了具体的建议:

一、职业素质教育在中职语文教学中实施的必要性

职业素质教育主要指的是劳动者在生理以及心理基础之上,借助于自我学习、实践操作以及教育等多种形式,来将实际工作过程中需要使用到的重要职业品质,如职业技能、思想道德、文化知识以及学习创新等多方面素质培养给学生^[1]。职业素质不单单只是包含了学生今后就业需要的职业能力,同时也包含了学生今后发展过程中需要使用到的相关素质,这也是职业工作者在今后步入社会必须要具备的职业综合素质。由此可见,现如今素质教育理念涵盖的范围十分广泛,中职语文教师在对准学生进行教学的时候,一定要加强对准学生职业教育的渗透,这样才能真正让准学生在学习过程中树立起良好的职业素质,为其今后工作以及学习奠定量的基础,这样准学生在今后面对问题的时候自然能够及时对其进行有效处理。除此之外,中职语文这一门课程本身就具备较高的工具性,准学生若能在中职学习阶段学好这一门课程,自然能够更加迅速的解决实际生活中的问题,同时还能形成良好的职业素养以及语文素养,促进准学生全面发展与提升^[2]。

二、职业素质教育在中职语文教学中实施的措施

(一) 构建和谐师生关系

心理学家认为,成功的教学离不开和谐的师生关系以及教学氛围。为此,在中职语文教学过程中,要想有效实施职业教育,教师首先需要做的就是构建和谐师生关系,让准学生在轻松且愉悦的学习氛围中掌握知识,这能有效激发准学生学习兴趣,让准学生自主学习参与度得到提升,进而更好地实施职业素质教育。中职语文教学课堂本身实践性就要比普通的高中语文教学要强得多,教师在进行中职语文教学的时候,一定要尊重准学生主体地位,尊重每一位准学生,与准学生形成平等的相处方式,对待所有准学生也一视同仁,这样整个语文教学课堂就能因此而变得更加具有凝聚力与生机,进而有效提升中职语文教学效果,促进职业素质教育在中职语文教学中的有效实施。为此,教师在进行教学的时候一定要注重和谐师生关系构建,例如,教师在进行中职语文教学的时候,可以积极举行角色扮演活动,这样就能让准学生在角色体验中掌握语文知识,同时不断提高自身各方面能力以及学习积极性;其次,教师在教学过程中还需要加强对准学生的肯定与鼓励,让准学生能够在指导课堂上获得极大的自信心,进而也能更好地促进职业素质教育得以有效实施^[3]。

(二) 注重准学生人格塑造

中职语文教材内容都是在精挑细选之后才作为教学内容的,其中还存在较多经典名作,这些作品之中存在这一个一个个性鲜明且别具人格魅力的人物,例如,《我的母亲》之中老舍先生就为

我们塑造出了善良、勤劳的母亲形象;而在《老人与海》之中作者海明威则为我们塑造出了坚强乐观、永不屈服的硬汉形象……教师在对准学生进行这些文章教学的时候,可以在人物形象分析的时候,有意识的为准学生讲述这些人本身所具备的优良品德,将其作为职业素质教育切入点,以此来对准学生进行高层次的职业道德教育,这样准学生就能在语文教学课堂之上塑造出良好的人格品质,为其今后就业奠定良好的保障。

(三) 提高准学生书面表达能力

在中职语文教学过程中,职业素质教育的实施还可以从加强对准学生书面表达能力这一方面着手,因为做好这一项工作,准学生今后在工作的时候,自然也就能够写好工作报告以及文案。为此,教师在进行语文教学的时候,一定要对准学生进行实用性应用文写作训练,让准学生在写作过程中懂得将理论与实际有效结合在一起,这样准学生才能真正在今后工作过程中合理的应用应用文。在进行书面表达能力培养的时候,教师需要注意应用文形式多样,所以教师在训练的时候可以结合专业特点来进行差异化训练,例如,对于文职秘书这一专业准学生,教师在培养的时候可以将重点放在计划、会议纪要以及总结等方面的训练上;而对于工程造价这一类型的准学生,则可以将培养重点放在招投标书写这一方面,这样就能真正有效实现职业素质教育在中职语文教学中的有效实施,为准学生今后发展奠定良好的基础与保障。

(四) 引导准学生树立起职业品质

职业素质教育要想在中职语文教学课堂之上得到有效实施,教师在教学过程中还需要引导准学生树立起良好的职业品质^[4]。一方面,引导准学生树立起良好的礼仪意识,在语文教学课堂之上加强对准学生礼仪方面的培养,尽可能结合教学实际来提高准学生道德素养。在现如今这个环境下,准学生若能在找工作的时候知礼识礼,其整个形象就会更佳,所以教师在进行语文教学的时候可以以身作则来有意识的培养准学生礼仪,让准学生综合素质得以有效提升。另一方面,教师在教学过程中还可以加强对准学生爱岗敬业精神的培养,联系生活来将教学内容变得更加的生活化,这样不仅能够促进准学生理解,还能让准学生真正懂得爱岗敬业的重要性,这样准学生今后才能得到更为良好的发展。

三、结语

综上所述,职业素质教育在中职语文教学中的有效实施本身就具有较强的实用性,也是中职教育事业得以发展的关键,其能够培养出更加具有职业素质以及专业技能的综合型技术人才,从而让其更好地满足社会对于人才的多元化需求。为此,在中职语文教学课堂之上,教师一定要结合教学实际以及准学生专业特征来进行职业素质教育,这样才能进一步优化中职语文教学效率。

参考文献

- [1] 叶卫青. 浅谈中职语文教学中的职业素质教育[J]. 中国职业技术教育, 2006(1): 37-38.
- [2] 薛慧. 浅谈中职语文教学中职业素质教育的渗透[J]. 中国科教创新导刊, 2013(6): 226-226.
- [3] 张志祥. 关于中职语文教学中职业素质教育的研究[J]. 中学语文: 大语文论坛旬刊, 2015(12): 42-43.
- [4] 张燕红. 论中职语文教学中的职业素养教育[J]. 读与写(教育教学刊), v. 12(12): 257.