

知识可视化在小学四年级语文教学中的应用研究

王 艳

(云南省曲靖市宣威市杨柳镇围仗完小 云南 曲靖 655421)

[摘要] 随着社会的发展以及我国综合国力的不断提高,互联网在世界和我国的发展也变得越来越迅速,互联网技术已经融入了我们生活的方方面面,同时将信息化网络应用于教育领域,也可以使我国的教育发生更大的变革,促进教育更好更快的发展。随着近几年信息技术的不断发展并被广泛运用于各个领域,使得我国通过网络信息技术使教学模式等方法不断革新,其中最具代表性的一种措施就是知识可视化。本文主要对知识可视化在小学四年级教学中的应用做进一步探究。

[关键词] 多媒体; 思维导图; 小学语文

引言

随着我国科技和信息技术的不断发展,一些新兴的科学技术被广泛应用到教育领域当中,通过将新兴的产业和技术运用到教育领域当中,为教育事业注入新的活力,使我国传统的教学模式能够得到根本上的改变,英国著名的心理学家曾经提出,如果仅仅将学习归结为读和写,是十分低效的。他所提倡的学习,是要将所学的知识在脑海中形成清晰的思维网络,如果仅仅通过课堂上对于知识的学习,课后对于知识的巩固,这样只是将知识停留在表面,不能够深入刺激大脑,要想更好的对知识加深理解,获得更多的回报,起到事半功倍的效果,则必须要进行思维导图的构建。这位英国心理学家所表达的观点就是要将书本当中实际的内容转化成思维导图的形式,让学生能够通过直观的导图进行思维的发散,有利于学生对知识的理解和发散思维的培养。

一、小学语文教学中应用多媒体教学的现状

从我国进入21世纪高速发展时期以来,对于教育的重视程度越来越大,教育领域也逐渐将人才培养放在首位。随着我国科技的发展以及教学水平的不断提高,本应该使我国的教学现状变得更加的美好,但是许多的教育事业,例如:学校,团体等一些教育机构对于多媒体教学的重视程度不够,使得信息化教学在我国的发展状况不是特别好,在一些较为发达的地区也仅仅只是将多媒体教学当做辅助手段来使用,没有形成良好的体系和规模,在一些偏远地区由于重视程度不够,没有配备足够的资金来购买学习所需的设备,使得学生的学习能力和水平很难提高。

就现代多媒体教学的现状来说,多媒体作为一个新兴且高效的信息化教学手段,能够通过声音图像等,将生活中一些很难触及或了解到的知识带入到课堂当中,让学生能够真正身临其境的去感受课文书本当中的知识和内容。对于小学语文教学现状来说,如果能够将多媒体教学运用到课堂当中,能够更好地激发学生的学习兴趣,正所谓:兴趣是最好的老师,只有学生对学习产生兴趣,才能够有持之以恒的学习动力,使学生对语文学科的学习难度降低,理解能力增强,教师也便于开展教学任务,使教学质量不断提升。

二、多媒体在小学语文课堂教学中的具体应用

(一) 教学革新顺应潮流

在我国高速发展的21世纪,尤其是改革开放以来,我国在各方面都取得了不小的成就,随着科学技术的不断发展,一些新兴的产业和技术被广泛应用到教育领域当中,对于网络技术的快速发展,使得信息化教学被应用到小学语文教学当中,尤其是在新课程改革标准颁布的背景下,让许多学校和教师对于学科核心素养的构建更加重视,在小学语文课堂教学中,要想更好地激发学生的学习兴趣,使他们爱上语文学习,并有持之以恒的学习动

力,那么在课堂当中选择一个比较好的教学模式至关重要,通过多媒体教学可以将大自然中的景象和声音带到课堂当中,让学生通过一些影像或对声音的感知来营造一种身临其境的感受,从而让他们能够感受到知识的丰富多彩,通过这种方式还可以帮助学生集中注意力,避免学生上课走神等状况的发生。一些在班级中较为活泼,喜欢做小动作的学生,也会因为这些有趣的图像声音或视频所吸引,使他们能够将教主的精力投入到课堂学习当中,随着我国多媒体的发展,在小学语文当中运用多媒体教学已经变得越来越重要,成为教师教学过程中必不可少的一个重要教学手段。

(二) 教师要提高自己以身作则

对于多媒体教学在语文学科的应用来说,教师最重要的就是要提高自身的知识储备和对于新兴技术的应用技能,许多教师由于不会使用这些科学的教学手法,无法将其更好的融入到学科教学当中,使班级学生的学习效果过于低下,这就需要教师对于一些新兴的事物多加了解,使每个教师都能够掌握先进的教学方法,跟上时代发展的潮流,更好的培养学生的思维能力和独特的个性。

(三) 学校和教育机构要加强重视程度

许多新兴的教学方法在社会发展历程中被不断的历练,存留下来的科学技术就是能够适应我国的发展和教育行业现状的可行措施。学校要想为社会培养更多的人才,就要根据市场的需求来调整教学的方向,当今是多元化的社会,是信息化的社会,要想使培养出来的学生能够更好的适应社会发展的潮流,就必须要在其教学过程中就运用一些新型的教学方法让学生开阔眼界,奠定扎实的基础。对于一些教育机构要加大重视程度,通过加大对资金的投入,使学生能够更好的在一些高科技教学设备下进行学习,从而较好地提高小学语文的教学效率,为祖国培养优秀的接班人。

结束语

综上所述,通过多媒体教学使我国的人才培养策略更加完善,并通过一系列具体的措施学校培养出来的人才能够更加顺应社会的需要,能够与时俱进。教师也要不断探索新的教学方法,在以后的教育进程当中创造更多的辉煌。

参考文献

- [1] 杨俊珂. 知识可视化在小学语文教学中的应用研究[D]. 江苏师范大学, 2012.
- [2] 张静. 知识可视化在小学语文作文教学中的实证研究[D]. 四川师范大学, 2015.
- [3] 任飞彩. 基于知识可视化的多媒体课件设计研究[D]. 曲阜师范大学, 2018.