

浅谈高中政治教学中对学生社会责任感的培养

娄双丽

(新疆疏勒县八一中学 新疆 喀什 844200)

[摘要] 中学生是一个正处于发展中的群体,在成长的过程中少不了犯错,他们心智不够成熟,教师要认真对待每个学生成长过程中社会责任感的培养和道德品质的教育。近年来,青少年违法犯罪的现象屡见不鲜,为了尽可能减少“悲剧”的发生,国家及相关部门越来越重视对青少年的教育。虽然有关部门出台了許多有关青少年的法律法规和政策,但是总的来说,学校才是一个管理、教育青少年最好的地方。在高中政治教学中培养学生的社会责任感有助于帮助学生养成良好的道德修养,使他们成长为于社会有用的人才。

[关键词] 高中政治; 社会责任感; 培养方式

一、高中政治教学的作用

高中政治教育主要包括四个大模块,分别是《哲学生活》《文化生活》《政治生活》《经济生活》,高中政治教学是培养学生社会责任感的主要方式。高中学生心智不够成熟,对自己的认识并不清晰,对未来要承担的社会责任也不清楚,对高中学生的德育教育主要通过政治教学,高中政治教材中会涉及很多有关培养社会责任感、建设品行道德的内容,随着教学过程的深入学生会明白做人的基本准则,学会承担责任,学会用自己的力量回馈社会。

二、社会责任感的含义及意义

每个人生活在这个世界上都不是以独立的个体存在,个人的发展都离不开社会这个集体,社会责任感就是每个人对于社会应该承担起的责任。人类从远古时代发展到现在的文明社会经历了一个艰难而长远的过程,每个人生活在现代社会都需要承担一定的责任,才能使社会有秩序、稳定的发展下去,培养个人的社会责任感是有必要的。社会发展如此迅速,经济水平不断提升,以后的社会对人才的要求会越来越高,学生要肩负起建设祖国的重任必须要有奉献社会、奉献人民的决心。同时社会责任感的培养也是对学生品行道德的塑造,有了责任感,学生的道德品质才会更高。

三、高中政治教学中培养学生社会责任感的措施

(一) 挖掘教材中与社会责任感有关的内容

为了更好的培养学生的社会责任感,思想政治教师在教学的过程中,需要充分挖掘教材中与社会责任感有关的内容,只有教师做到心中有数,才能有条不紊的对学生的社会责任感进行培养。在新课改的推动之下,社会责任感的培养逐渐被列为高中思想政治教学目标。但是在高中思想政治教育课程开展的过程中,教师并没有明确的对学生进行社会责任感的培养,加之缺乏这方面的教育体系,致使高中生普遍存在社会责任感缺乏的问题。基于此,教师需要将社会责任感的培养列入教学目标,并明确培养学生社会责任感的重要性,在此基础上对教材中与社会责任感有关的内容进行充分挖掘,结合学生的特点与教学内容制定科学有效的培养计划,从而使学生的社会责任感逐步增强。在社会责任感培养的过程中,教师应该以渗透为主,在思想政治教育中无形渗透与社会责任感有关的内容,使学生在接受教育的过程中,对社会责任感有更深的认识,明确社会责任感的提高对自身发展以及未来成长的重要意义。例如,教师在讲解与环境有关的知识使,可以利用PPT 播放环境污染问题,并播放环境污染对人民生活产生的影响,利用PPT 可以给学生的感官上的刺激,使学生明确环境污染问题的严重性,让学生提高环境保护意识,在此基础上,将学生的社会责任感逐步提高。

(二) 开展丰富的教学活动, 培养学生的社会责任感

只靠书本理论知识的学习并不能达到培养学生社会责任感的目的,实践是检验真理的唯一标准。比如在高中政治教材中有一专题的内容是《公民道德建设》,这块内容对学生道德品行、社会责任感的培养很重要,教师可以利用一些教学活动去诠释什

么是公民道德?在教师的带领下,学生们可以开展很多活动,比如辩论赛、演讲等,在活动过程中每个人承担起自己的责任,把自己的任务完成。辩论赛的题目可以是一些比较有争议的社会话题,比如“扶不扶”,有老人摔倒该不该扶他们起来?这些话题和培养学生的社会责任感紧密联系。在条件允许的情况下,教师还可以带领学生们去福利院、养老院等场所,奉献学生爱心,回馈社会,让学生们懂得感恩,培养学生的社会责任感。家庭是学生最先接触的一个小集体,要培养社会责任感就要从奉献家庭做起,利用课余时间帮父母完成一些基本的家务就是一种承担责任的表现,洗碗、打扫卫生等,看似很不起眼的小事,却对培养学生的社会责任感很有帮助。

(三) 重视素质教育, 培养学生的社会责任感

人们常说,我们所进行的一系列教育不单单是为了传授学生们知识,更是为了将中华民族所特有的传统美德发扬光大,素质教育的理念应当深入每个教育者心中。素质教育在政治教育中体现得更为明显,每一个单元的教学都是为了让学生会怎样成为更好的人。作为一名政治教师,在学生品行方面的培养应该更加注重,在日常生活中,经常要与学生交流心得,帮助他们解决问题,疏导学生的心理,把素质教育带到政治教学中来。

(四) 分组合作学习, 培养社会责任感

班级是除了家庭以外学生接触的第二个集体,通过班级中分组合作学习是培养学生的社会责任感最好的方式。在高中政治教材中每个单元都会有社会实践探索的内容,要充分利用好这些内容,一个人的努力根本无法完成这些内容,教师要组织学生分组合作,让学生们通过互相合作探索活动进而培养学生的社会责任感。分组合作还有利于培养学生团结合作,在组内教师会分配给每一个学生不同的任务,通过大家的努力一起完成任务。

(五) 教学过程中以学生为主体, 培养学生社会责任感

现代教育强调学习是一个自发的过程,是学生能够主动学习并领会到知识的内在涵义,把知识与现实生活联系到一起。教师的讲解是不能完全让学生明白什么是社会责任感的,高中政治教材中也没有专门的知识直接提到学生社会责任感的培养,因此,需要教师联系生活实际把社会责任感融其中。

四、结束语

目前社会需要的是复合型人才,不仅要具备相应的知识以及技能,还应该拥有较高的综合素质,而社会责任感就是综合素质中的一部分。在高中思想政治教育中渗透社会责任感的培养,可以使明确自身应该承担的责任,在未来发展的过程中明确方向,使学生的综合素质逐步提高,从而更好的为社会提供服务。

参考文献

- [1] 李俊兰. 高中政治教学中对学生社会责任感的培养分析[J]. 高考, 2018(6).
- [2] 陈政委. 浅析高中政治教学中学生社会责任感培养路径[J]. 时代教育, 2017: 98.
- [3] 张双娜. 探究高中政治课对学生社会责任感的渗透和培养[J]. 教育现代化, 2017(17): 193-194+206.