

# 提高小学数学教研组活动的实效性分析

徐庆

(重庆市江津区教育科学研究所 重庆 402260)

**【摘要】**随着新课改在我们国家的大力推行,数学学科已经越来越受到大家的关注。小学阶段的学习对小学生来说是非常重要的,对于同学们今后的学习以及成长都有着至关重要的作用。而数学学科是同学们学习过程中非常主要的一门学科,因此,小学的数学老师肩负着重要的使命。只有将教研活动进行深入的开展,才可以将教学模式的实效性得到提高,同学们在这个过程中得到成长,让教学水平得到提升。本文主要论述小学数学学科教研的现状,并且探究小学数学学科教研活动中的创新以及实践。

**【关键词】**小学生; 数学学科; 实效性

在新课改的影响之下,已经是对小学数学学科的教学有了更加高的要求,之前的教学水平并不能够满足同学们实际的学习需求。这样就需要数学学科的教研小组能够积极地进行调研活动,将教学的方法进行创新,小学数学老师的专业素养不断的提升,从而提升同学们的综合素养,让同学们进行全面发展。现阶段的教研活动中依旧存在着一些问题,这就需要调研小组将同学们实际的学习情况与教材进行结合制定出合理的教学计划,让同学们的学习能力得到提升。

## 一、小学数学学科教研活动的现状

### (一) 小学数学学科教研活动不能将教学特色进行体现

在传统的教研活动展开的时候,教研活动并没有做到从同学们对数学学科掌握的能力进行考虑,缺少了对实际问题解决的能力,这样就造成了教研活动中的实效性并不强。总之就是将教材内容与整体的教学进度作为教研小组进行教研活动最主要的一个依据,在这个过程中教研活动没有将实践性进行体现,同时将同学们的主体性进行的忽视。通过这样的小学数学学科的教研活动对同学们数学学科核心素养的培养是非常不利的,同时不能够提升数学学科的教学水平。并且没有展现此次教研活动的特色,这样就导致了小学数学学科的教研活动非常难的进行创新发展。

### (二) 在教研方面的投入力度不够

在教研方面的投入上,城市中的学校以及城镇中的学校,民办的学校以及公办的学校全部=有着一些不一样程度的不同,但是教研方面投入的力度不够这是存在的一个非常普遍的现象。学校对教研方面投入的力度不够这样就会造成小学的大户学学科教研并不可以有效的开展。在现阶段,非常多的小学学校并没有把园区的规划以及校园中应将设施纳入教学的规划,从而造成学校不设立专项的教研方面的经费,同时关于教研方面活动的设施非常的少。在这种硬件以及经费严重不足的情况下,就造成了教研小组并未开展专门的教研方面的场所,而且有关的研究在极度欠缺资金的状态下非常难的开展工作,对于小学数学学科教研的活动过程中的创新以及实践非常的不利。

## 二、小学数学学科教研活动过程中的创新以及实践

### (一) 立足于课堂教学,教学方式多样性

帮助同学们学习知识,将课堂的教学质量提高是学校进行教研活动最主要的目的。这样就需要教研活动的展开不能有利正式的教学活动,要立足于正是的课堂教学中,将课堂教学为最基本的出发点。因此,在教研小组进行实际的教研的时候,教学经验欠缺的老师要跟非常优秀的老师学习教学的经验,对自己教学进行反思,看到自身教学过程中的不足之处,之后进行总结,从而找到非常合适的教学方法,能够提升课堂教学中的有效性,让教学水平不断的进行提升。在学校中,对于优秀的骨干老师要进行重点的关注,将他们的潜力以及价值充分的进行挖掘,要让年轻一些的老师向这些优秀的老师进行学习,优秀老师的教学方法可以适当的进行借鉴,让青年教师与这些骨干老师多进行交流,

在这个过程中青年教师能够有所收获,在之后的教学过程中能够合理的进行运用。吐过在实际的教学中,青年教师出现了问题,教研组就要对课堂教学进行深度的研究,之后总结出适当的方案,解决青年教师遇到的问题,从而提升了老师教学水平。

### (二) 将教研模式进行创新,让同学们的主体作用得到发挥

随着新课改在我们国家的大力推行,同学们在教学过程中的主体地位得到体现。作为因雪过程中的主体,在进行教研的时候,同学们就应该参与进去,从现阶段的教研的实际情况看,同学们与这些教研活动没有任何的关系,同学们以及被教研活动排除在外,非常多的学校以及老师认为教研活动与同学们没有关系,这样就能够发现老师并没有正确的认识教研活动,教研并没有有效的展开。有效的教研活动能够提升小学数学学科教学的质量,能够培养出非常优秀的老师,这也是提升老师教学水平非常重要的一种手段。为了能够保证教研有效果,老师要对同学们进行了解,针对同学们的兴趣提升教学的效果,这样提升教学效是非常有利的。

### (三) 增强老师素质,让老师不断的进行学习

学校要为小学的数学老师提供更多交流的机会,让老师的能力得到提升。对于自身素质的增强,小学的数学老师要多加努力,一定要与优秀的老师多进行交流,之后结合自己的实际教学,找到自身的不足,从而提升自身的教学水平。教研小组的组长,一定要及时的组织老师们进行学习,例如大家共同对教学案例进行探讨,在交流探讨的过程中学习一些全新的教学理念以及方法。老师在听过公开课之后,要对听得课程做出评价,老师要将教学过程记录完整,这样能够对教学情况进行查漏补缺,对于后期会议呢不挂够你提供便利。老师们也可以将自己认为非常好的教学方法进行分享,通过交流总结出全新的教学模式,让教学的水平不断的提升。

## 结束语

综上所述,在小学数学学科的教研过程中,要将传统的教研理念进行改变,在从教学的实际情况进行出发,将教研模式进行创新。在调研的过程中,老师要将同学们的主体作用得到充分的发挥,并且提升老师的自身素质,反思自己教学中的问题,不断的对教学方法进行总结,总结出全新的教学模式。只有通过大家的共同努力,才能够将小学数学学科的教学质量得到不断的提升,能够让同学们有着良好的发展。

## 参考文献

- [1]周天明.小学数学教研组活动实效性分析[J].新课程(小学),2018(07):19.
- [2]张燕.如何提高小学数学教研组活动的实效性[J].甘肃教育,2017(21):26.
- [3]张燕.提高小学数学教研组活动实效性的策略[J].甘肃教育,2016(08):53.