

# 小学英语教学中自然拼读法的应用

金鑫

(新疆喀什叶城县第二小学 新疆 喀什 844900)

**[摘要]** 小学英语课堂教学开展阶段中,很多优秀的教学方法开始在新课程标准改革的影响之下出现在课堂当中,其中自然拼读法作为从西方国家引进的一种优秀英语教学方法,也开始成为目前的主要教学方法之一,但是还是有很多教师无法熟练应用这种教学方法,而且由于语言环境的原因,自然拼读法短时间内也没有充分展现出自身的教学作用,导致很多教师开始质疑自然拼读法的教学作用。本文就从小学英语课堂教学的角度出发,阐述自然拼读法的含义,研究小学英语教学中应用自然拼读法阶段存在的问题,并对于自然拼读法在小学英语教学中的运用和意义进行深入探究,希望能够给学生们带来更加充分的英语学习体验。

**[关键词]** 小学英语;自然拼读;教学应用

## 引言

随着新课程标准改革教学的不断开展,小学英语教材也随之产生很大的转变,目前的小学英语教材之中的内容和过去已经存在十分明显的区别,无论是从文章角度、单词设计范围、教学侧重点来看都有着一定的变动,大量的英语单词数量也让目前的小学生很难进行深入记忆,也直接影响到学生们的英语学习质量。英语词汇学习之中,其实大部分的英语单词之间都存在一定的联系,学生们如果能够掌握单词规律就能够进行更加迅速的单词拼读,这对于提高学生们的单词正确拼读率来说有着十分重要的意义。自然拼读法就可以给学生们带来这方面的帮助,让学生们在进行单词学习阶段有更高的效率。

## 一、自然拼读法的含义

自然拼读法作为一种教学方法,最初在西方国家开始进行广泛应用,也是西方国家最为常见的语言教学方法之一,通过二十六个英文字母作为基础,将它们进行元音和辅音的区分,这样一来学生们就能够在进行学习阶段,探寻元音和辅音之间的规律,从而进行更加高质量的英语单词拼读。学生们可以利用自己所掌握的规律来进行单词阅读,或者是根据单词的发音来进行全新的单词拼写,在小学低年级当中这种教学方法所带来的教学效果尤为明显。而且拼读法教学可以让学生们在游戏环境之中进行单词学习,产生更加浓厚的英语学习兴趣,让每一个英语字母都能够“动”起来,更加生动形象的展现在学生面前。

## 二、自然拼读法运用阶段存在的问题

小学英语课堂教学开展阶段,很多教师在开展自然拼读法阶段,都没有去注重英语教学计划的制定,更加有计划的教学能够让学生们获得更加明显的学习效率提高,同时给学生们学习兴趣带来提升,学生们在一些轻松的数学教学环境之中能够进行更加迅速的英语内容学习<sup>[1]</sup>。很多小学低年级学生都无法适应教师的单一教学形式,教师需要对教材产生更加全面的理解,按照教材内容和学生实际情况来转变自身的教学方式,才能够给学生们带来更加高质量的英语学习。

此外小学阶段的学生在进行英语学习阶段,也没有足够的计划学习意识,脑海之中也没有足够的计划学习概念,虽然说在一些教学方法之下能够迅速记忆知识,但是也十分容易遗忘这些知识。教师作为课堂教学的掌舵人,一定要从自身的教学内容出发,从学生们的实际情况出发进行教学计划制定,这样一来可以提高学生们对于英语知识的记忆水平。

## 三、自然拼读法在小学低年级英语教育当中的运用和意义

### (一) 帮助学生打好英语学习基础

通过自然拼读法的开展,能够让一些小学低年级的学生们对于自身的英语基础知识有一个更加稳固的掌握,很多学生们的拼音朗读水平和阅读能力在刚刚进入小学阶段也已经开始逐渐形成,汉语当中的很多地方和英语都有着一定的相似性,利用汉语拼音学习的方式,能够有效降低学生们的英语学习难度<sup>[2]</sup>。从汉语拼音基础出发,可以让学生们先掌握英语当中的四十四四个基

本音字母和字母组合,例如辅音b、p、m,辅音字母组合ch、sh等,元音则包含a、e、ai等。在开展教学阶段如果使用自然拼读法,也应该在教学之中注重元音和辅音的顺序,从而让学生们明确“先辅后元”的规律,从“音形合一”的特点出发进行英语学习。

### (二) 能够提高学生们的英语学习兴趣

自然拼读法能够给小学生们带来十分明显的英语学习兴趣提升,教师可以在开展英语教学阶段,将字母制作成卡片,然后让学生们使用这些卡片来进行单词拼写,这样一来就像玩游戏一样让学生们进行英语学习,做到真正的寓教于乐,提高学生们的英语学习兴趣。在学生们成功拼写单词的时候,也会产生更加浓烈的学习成就感,从而提高学生们学习自信,让学生们获得更加充分的英语学习兴趣提高<sup>[3]</sup>。

### (三) 自然拼读法和不同教学方法的有效融合

自然拼读法作为一种优秀的教学方法也可以和很多不同的教学方法融合到一起,小学阶段的学生们对于画面认识还停留在意识阶段,所以说对于其中的意义可能没有完全理解,所以教师在引导学生使用自然拼读法进行学习阶段,可以使用拼读单词和事物进行有效联系的方式,并使用多媒体课件将这些内容展示出来,这样一来学生们就可以在欣赏故事的过程中,对单词产生一个全新的认知,这对于学生们的英语单词学习质量提高来说有着十分明显的帮助。

教师也可以利用游戏教学的方式来提高学生们的英语单词学习质量,将一些学生们已经掌握的单词设置到多媒体课件当中,并将其中的几个字母去掉,让学生们使用自身的英语知识来填上这些空白,如果正确填写的话,画面就会变得丰富多彩,展示出这个单词所代表的意义。这样一来学生们每一次成功拼写之后都会获得更加强烈的感官刺激,从而充分激发学生们的英语学习兴趣,让学生们更加期待每一次成功拼写之后所获得的成功体验。积极主动的参与到英语课堂教学之中<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的小学英语课堂教学开展阶段,教师应该对于自然拼读法的有效应用给予更加充分的重视,帮助学生们解决自己在学习过程中遇到的各种困难,利用单词的拼写和读音结合,融入一些简单的教学游戏,来让学生们获得更加新鲜的学习体验,产生主动学习英语知识的欲望。

## 参考文献

- [1] 郝娟. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019(7): 165.
- [2] 李晓枫. 小学英语词汇读写“自然拼读法”的应用研究[J]. 读与写, 2019, 16(26): 106, 117.
- [3] 姚旭. 浅谈小学英语教学中自然拼读法的有效运用[J]. 活力, 2019(15): 161.
- [4] 肖兰香. 谈自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J]. 考试周刊, 2019(62): 100, 137.