

浅谈小学语文教学中人文素养的培养和提高

黄美

(和平县阳明镇丰道小学 广东 河源 517200)

【摘要】人文素质的学习对于语文学科来说是非常重要的学习内容。现代教育已经将人文素质的教育与培养作为语文学科范围内的教学,而且目前国家对人文素质的培养也更加重视。关于我国传统的文化艺术都是我们在学习语文的过程中应该学习到的,只有我们学习了这些人文素养,才能更好的进行传统文化与艺术的弘扬与传承。不管是哪个年龄阶段的人民,都要对其倡导人文素养的学习,这样会提升我国整体的人文素养的水平,也对小学语文教育中人文素养的培养提升了效率,对社会的发展也是一种便利。语文是国家教育所要求的必学的学科,在学习语文知识的同时,人文素养也能从其中得到提升。以下内容就从人文素养培养的重要性及培养的策论等方面进行探讨。

【关键词】小学语文;人文素养;培养;提升

培养学生的人文素养的目的就是为了让学生的思想品德以及看待社会的态度都成正向发展,无论是个人生活学习或是集体一起做事情,学生都要体现自身的道德素养,这也正是在小学语文教学中老师所要培养学生的人文素养方面的知识。在小学阶段,小学生的身心发展还没得到完全的发展,所以在培养小学生的人文素养时,也不必像初高中学生那样完全,在小学阶段只需要教学生们认识这个世界,在与他人交往时,要对他人友善,遇到问题时及时请教老师和家长,并学会用温柔的眼光看待世界,对待事物具有同情心,可以独自解决一些简单的问题。在学生的各个方面都能朝着全面的方向进行发展。在小学语文知识的学习基础上,从小学阶段就要开始培养学生的人文素养,从而使全国整体的人文素养都逐渐得到提高。

一、增强小学语文教学中人文素养培养和提高的重要性的意义

(一) 增强小学语文教学中人文素养培养和提高的重要性

人文素质的培养目的是使全国人民的思想道德素质得到提高,思想道德的培养也是一个学生在学习过程中应该学到的知识,人文素养是学生全面发展过程中必须要拥有的一个个人素养能力。一个国家的人文素养的培养可以提升整个国家的文明形象,也是对外展现我国精神文明的重要特征。一个国家的发展很大一部分都要取决于这个国家的人文素养的发展。所以,在培养人文素养方面,要从小学阶段就开始进行,人文素养不仅仅是大人的事情,小学学生的思想道德也会影响着我国的文明形象,无论是知识还是道德,都应该从小学生抓起,甚至是出生后。只要从小时候开始对人文素养加强培养,整个社会才会逐渐变得文明。而且在小学语文教学中培养学生的人文素养,也可以让学生学会沉下心来学习,对社会上各种事情也会有积极的看法。人文素养的培养对于小学生来说,在培养思想道德、学习风气、爱国情感等方面都得到了提升。所以,为了祖国的未来发展、小学生的未来发展及全面发展,在小学语文课堂培养学生的人文素养是非常重要的。

(二) 增强小学语文教学中人文素养培养和提高的意义

现代国家逐渐意识到人文素养的培养对于学生以及国家的重要性,而且小学生也是祖国未来的希望,为了不让他们受社会上不良风气的影响,所以将人文素养的培养目标纳入到小学语文的课程中去。让他们的思想道德品质得到提升,使他们对社会的偏见减少,丰富小学生内心多彩的美好的世界,让他们的学习状态得到改善,对国家的情感更加丰富,在行为和言语上更加文明。所以,在小学语文课堂上,对小学生进行人文素养的培养是非常具有意义的,使他们在学习和理解语文知识的同时,让小学生的言语和行为、思想与道德都得到提高,对实现富强民主文明和谐的社会是具有重大意义的。

二、强化小学语文教学过程中人文素养提升和培养的相关策略

(一) 深入挖掘小学语文课本内部的人文素养知识,提升教

学过程中人文素养的培养工作

我国的历史身后,有许多优秀的名人故事可以用到小学语文教学中,让学生在了解这个�故事的同时,也能从中感受学生所应该学习的人文素养精神。比如,在小学语文学习《开国大典》时,不仅通过朗读课文让学生学习了课文中的字词,也让学生通过课文感受到了开国大典时的气氛,增加了学生的爱国情怀。对提升人文素养也起到了促进的作用。

(二) 增强小学语文实践工作,提升小学生整体的人文素养水平

在教育过程中,无论哪个阶段,知识的学习和实践的过程同等重要。如在烈士纪念日时,老师可组织学生去烈士陵园扫墓,通过参加社会实践,让学生学习到我们要钦佩烈士,并从中了解到我们国家的历史。除此之外,还可以请专家来为学生进行讲座等活动,让学生从中学学习人文素养的精神。

(三) 情感熏陶,迁移人文素养

在小学学习的过程中,教材中的课文都是对学生有教育意义的。如有让学生学会热爱学习的课文《窃读记》、还有让学生了解生命的坚韧的《白杨礼赞》等,这些都是培养学生人文素养的天然教材。通过教师的引导,让学生感受课文中的情感表达。从而让学生通过课文所表达的情感,来了解作者所要表达的、学生通过课文需要学习的人文素养。用带有感情的课文进行教学让学生可以感同身受,更好的理解作者的人文情怀。通过对课文中作者情感的学习及老师情绪的熏陶,让学生的人文素养有一个新的提升。

三、结束语

随着社会的发展,社会对于人们的文明道德要求也越来越高,而且目前是信息技术时代,人们的不文明行为会通过网络迅速传播,对学生产生不良的影响。特别是小学生,这个阶段正是各种思想形成的关键时期,也是人文素养需要塑造的阶段,外界的因素很可能会导致学生的思想发生改变。所以这就需要在小学语文课堂上,通过老师对学生思想的教导,来提升学生的人文素养。根据以上的叙述,人文素养的培养已经纳入到了小学语文的课堂中去,在对学生知识培养的同时,也可以使学生的道德修养水平得到提升。所以,老师在教学时不能仅关注自己的教学任务,还要注意对学生思想道德方面的培养,特别是人文素养方面的培养。使素质教育在小学校园得到更多的普及。从小培养学生的人文素养教育,为国家的发展也起到了促进的作用。

参考文献

- [1] 黄健民. 让人文性成为中职语文教学的根——论中职语文教学与人文教育[J]. 大学教育, 2012, (03): 43-45.
- [2] 忻娟. 小学语文教学中人文素养的培养和提高[J]. 中国校外教育, 2010(11): 60-60.
- [3] 冉娅琼. 浅谈小学语文教学中人文素养的培养和提高[J]. 教育, 2016(11): 125-125.