

基于校企合作的高职教材建设思路

李开放

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714082)

【摘要】高等职业院校是我国除普通高等院校之外唯一的高等教育机构。其核心教学目标是为社会和企业的发展提供高水平的技能应用型人才。因此,高职院校的课程设置、学生培养方案等必须与社会和企业有着密切的联系,确保所培育的人才能够契合当前行业发展的需求。因此,校企合作是高职院校教育方式中的重要方式之一。为了确保校企合作的顺利开展,高职院校中各专业的教材必须有一定的调整,以适应校企双方的特点。本文以校企合作下高职教材的建设为研究对象,分析了当前高职教材建设存在的问题,并针对性的给出了一定的改进策略。

【关键词】高等职业技术学院;校企合作;教材建设

1 引言

高职院校的核心教育目的主要侧重于技能应用型人才的培养,以促进社会和企业的持续发展。因此,相比于普通高等院校,高职院校中课程设置以及学生培养方案都必须向企业实用性需求这一方向靠拢。为了有效改革高职院校与社会实际需求存在一定差距的问题,自21世纪初,无论是国家、社会还是高职院校,纷纷重视和推进高职院校和企业之间的校企合作式教学模式的打造。而要想切实体现和加强校企合作模式,高职院校中教材的设置与编制必须进行适应性的调整,以契合和融合高职院校和企业之间的各自的特点。

2 当前校企合作下高职教材建设存在的问题

虽然高职院校与企业都意识到校企合作对于学校和企业都有着显著的益处,但是实际情况表明,当前的高职教材的建设存在着一定的问题,导致校企合作模式并不能真正充分发挥其作用。首先,最显著的问题还是当前高职院校中教材无法适应校企合作这一特殊教学模式。很多高职院校在校企合作时甚至还用着普通本科教育所使用的偏重于理论研究的教材。其次,当前高职院校的教材内容较为片面、僵化,无法同时满足高职院校和企业的实际需求。最后,当前高职教材的内容过于落后,与当前的技术水平以及企业的实际情况脱节,导致教材无法满足企业的实际需求。以上种种高职教材所存在的问题,直接制约了校企合作模式的有效开展。

3 如何基于校企合作加强高职教材的建设策略

3.1 加强学校和企业间交流,明确校企合作教材建设原则

校企合作,就是要有有机结合两者的优势,加强学生实际技能应用能力的培养。因此,校企合作下的高职教材的编制,必须建立在学校和企业交流沟通、充分认知到学校、企业特点及其联系的基础上。只有学校和企业间充分的进行沟通,双方共同认识到学校培养学生的方式、企业发展现状及其用人需求等方面,教材的编制才能做到有的放矢。学校和企业明确了各自的现状和需求,教材的编制才能做到既以企业用人需求为最终导向,又能很好的符合学校当前的实际情况,充分用到学校的教学资源,还能符合当前学校中学生的实际情况。如此编制出的教材才能真正起到促进校企合作的目的。

3.2 加强学校、企业教材编制团队的建设

当前校企合作下教材的编制工作存在大致两种合作模式。一是企业派遣员工参与学校教材的编制,另一种是企业提供相关素材,由学校的人员进行整理、编纂。但是,学校和企业组织机构、人员结构以及工作性质存在着很大的差别,校企合作,往往在具体的执行阶段存在着人员互不了解、配合性差,合作效率和效果低的问题。因此,为了有效加强校企合作下高职教材的建设,在学校、企业之间充分的了解的基础上,双方应该

根据自己的实际情况,派遣专门的人员组成教材编制团队,开展深度的教材编制上的合作,且保持这一团队人员组成的相对稳定。只有如此,双方才能够明确各自的接口和对接的人员,才能够保持高效的沟通和合作机制。

3.3 关注技术和企业发展动态,做好校企合作教材的实时更新工作

由于现代技术,尤其是计算机相关技术,更新换代的速度非常快。而企业为了适应激烈的市场竞争,形成自己技术上的核心竞争力,往往也会紧跟技术发展动态,积极采纳先进的设计生产制造技术。而对于高职院校而言,由于性质和工作状态等方面的特点,一般对于技术更新动态不够敏感。因此,这就导致了校企合作之间一大障碍。体现到高职教材的编制上,就是高职教材往往无法满足企业对人才技能培养的需求,跟不上技术发展的趋势。因此,学校和企业间必须注重技术动态之间的交流,企业应该定期向学校进行技术动态通告,学校也要积极响应技术更新,做好教学上的更新。学校和企业之间的教材编制团队,也应该定期的组织前沿技术调研、研究讨论会,企业表明自己的技术需求,学校则应该努力将这些需求及时更新到相应的教材中去。

4 总结

高职院校的教学核心是培养社会和企业需求的高层次的技能应用型人才。因此高职院校必须与企业保持紧密联系,以确保自己所培育的学生能够快速的融入企业中去。因此,校企合作是一个有效而高效的人才培养模式。为了切实实现校企合作的目标,提升学校和企业间的合作效果,加强校企合作模式下高职教材的建设工作,是必不可少的。因此,我们必须加强校企间交流,明确各自需求以及现状,设置有效的编制团队,实时关注技术和企业的发展,进而真正发挥出高职教材对于校企合作的促进作用。

参考文献

- [1]李显萍.基于校企合作的高职教材建设思路[J].才智,2018(25):120-121.
- [2]李显萍,张晶.基于校企合作的高职教材建设初探[J].吉林省经济管理干部学院学报,2016,30(01):57-59+180.
- [3]黄志艳.浅析新形势下高职院校校企合作开发教材建设[J].教育教学论坛,2018(22):262-263.
- [4]苏秦,谢金海.基于“校企合作、工学结合”的高职教材建设研究[J].镇江高专学报,2014,27(03):18-20.
- [5]李敏,王长文,张文杰,戴艳涛,王滨滨,耿艳旭.校企深度合作开发高职工学结合特色教材探析[J].中国现代教育装备,2017(23):78-80+89.

作者简介:

李开放(1988—)男,陕西礼泉人,硕士研究生,哲学专业,主要从事思想政治教育及教材管理工作