

新课改下高中体育教学思路与方法创新分析

赵文星

(南昌市第十六中学 江西 南昌 330002)

【摘要】 在新课程标准的改革事业不断深化的今天,学校的各个学科都已经发生了巨大的改变,人们越来越重视学科课程的变化,尤其是高中体育教学。高中是学生成长学习最为重要的阶段,人们在关注学生的学习成绩的同时也应该注重学生身体素质的提升。也就是说要注重高中体育教育,创新教学思路,制定策略,促进高中体育教学发展。

【关键词】 新课改;高中体育;教学思路;方法创新

引言

新课改的落实,对于传统教育模式产生了较大的影响,为了响应新课改的要求,教师应转变自身教学观念,以及教学活动的开展所采用的方式方法。传统高中体育教学极易被忽视,使得学生的体育教学效果以及教师的教学质量的得不到快速的提高。在新课改实施的今天,要注重高中体育教学的实施,教师不断创新教学方法,改变教学理念,切实提高高中学生体育教学效果^[1]。

一、高中体育教学存在的问题分析

(一) 教师教学思想滞后

在高中体育教学中,教师未能对体育教学产生一种正确的认识。目前,大部分的高中学校,依然采用竞技教学为主,教师在教学的过程中,注重学生运动技能的掌握程度,并且仅仅是针对学生的运动技能进行考核,未曾注重学生体育锻炼意识的增加,使得学生无法形成良好的运动习惯。因此,教师应在新课改不断落实的今天,转变自身的教育教学方式,在现有的基础上进行创新,推动体育教学事业快速发展^[2]。

(二) 教学手段单一

体育教师为学生开展体育教学活动,其主要采用的方式为传统教学方式,教师在学生活动开始前,给予学生一定的指导,讲解运动过程中可能发生的风险,最大程度的保证学生的安全。教师的这种教学方式较为老套,无创新性,学生对于体育教学的学习仅仅停留在表面。甚至学生出现厌烦情绪,认为体育教学课程就应该让学生自己训练,自己锻炼。阻碍体育教学活动的开展。且教师注重体育理论知识的学习,并且无法与社会发展实现接轨,导致学生的参与体育课程的积极性下降^[3]。

(三) 教师专业性不足

大部分的学校未真正认识到体育教学的重要性,且存在着其他学科教师占用体育课进行教学,导致学校所设置的体育教学课程无意义。由于学校的不重视,学校的体育教师大部分是刚毕业的学生,缺乏丰富的教学经验,导致学生在体育教学活动课程中,会出现一系列的问题,诸如安全问题。在活动过程中教师未能掌握运动技巧,指导过程失误,都有可能造成学生韧带拉伤以及肌肉拉伤的现象。教师的专业性不足,其导致高中体育教学的质量不高。同时教师锻炼技巧的教学方式较为老套,无法提高学生的学习效果。

二、新课改背景下高中体育教学思路与方法创新策略

(一) 转变教师观念

在体育教学过程中,积极响应新课改教学目标。立即转变自身的想法,重视高中学生的体育教学活动开展,不仅仅对学生的运动技能进行考核,而是帮助学生树立正确地体育锻炼意识。教师教学思想的转变,可以激发学生的学习兴趣,教师在教学过程中,培养学生自主学习的能力,促使学生能够正确的开展体育教学活动,提升学生学习效果。

(二) 创新教学方式

在体育教学活动开展中,教师要注重自身教学思维的改变,在现有的体育教学方法基础上,实现体育教学方式的创新。无论是为学生开展理论教学还是运动技能教学,教师都需要改变传统的教学方式。体育教师可以充分地利用网络资源,找出精品课程,在实际的教学过程中,教师将视频课程加以展示,吸引学生注意力,同时精品课程辅助教学,让学生接受视频中教师的教学。同时体育教师参考于视频中体育教师的教学方式,不断反思自身的教学方法,拓展自身思维,不断展开创新,利用视频中的元素,结合实际生活,教师要创新教学方式,符合高中学生的学习特点,进而提升学生的学习效果^[4]。

(三) 提升教师专业能力

在体育教学中,教师要注重自身专业能力的提升,教师可以采用多种教学方式弥补自身的不足,尤其是在信息时代中,教师可以充分的利用信息技术,为学生创新多样化的教学课堂。教师可以借助多媒体教学手段,为学生展开教学,以多媒体教学手段中所呈现的教学内容作为引领,促使学生提升学习兴趣,进而提升学生的学习效果。学校要重视体育教学,其为体育教师争取外出培训的机会,帮助教师树立正确的观念,掌握先进的训练方法,为学生制定科学合理的教学方案,满足于学生的个性化需求。另外教师还要结合学生的实际情况,为制定符合学生自身的教学方式,促使学生可以在体育教学活动中,找到自身的优劣势,从而实现着重锻炼,提高学生身体素质。而不是采用统一标准的教学方式,促使学生更加的习惯体育教学课堂,激发学生主观能动性,进而实现体育教学思想和方法的创新。

结束语

总而言之,随着人们对于高中学生身体素质和学科知识学习的重视程度不断提升,促使学校在重视学生学科知识学习的同时,还要注重学生的身体素质的提高。因此也就是重视学生的体育教学活动的开展,在新课改要求下,教师要不断的创新教学方式,改变自身的教学思想,调动教学思维,实现学生体育教学效果的提高。本文分析了高中体育教学过程中存在的问题,即教师教学思想滞后、教学手段单一、教师专业性不足等方面,响应新课改,不断进行创新,有针对性的提出:转变教师观念、创新教学方式、提升教师专业能力等策略,实现新课改背景下高中体育教学的改革,推动高中体育事业的快速发展。

参考文献

- [1]侯宗庆.新课改下高中体育教学思路与方法创新[J].学周刊,2019(24):169.
- [2]戴丽星.新课改下高中体育教学思路与方法创新分析[J].当代体育科技,2019,9(10):227+229.
- [3]吴一凡.新课改下高中体育教学思路与方法创新探究[J].体育世界(学术版),2018(10):130+132.
- [4]曹喜平.分析新课改下高中体育教学思路与方法创新[J].中国校外教育,2018(14):172.