

当前农村初中班主任德育工作的难点与创新

张 斌

(长沙县高桥镇高桥中学 湖南 长沙 410145)

【摘要】 随着时代的进步与教育的发展变革,对于培养一个优秀健全的学生,教师的工作内容已不仅限于教授主要课程知识,德育工作的开展也日益重要。作为农村初中班主任,在学生的学习与生活中都起着尤为重要的引领作用。农村初中班主任德育工作开展的深度与广度将直接影响学生的学习好坏与身心是否健康发展。目前农村初中班主任的德育工作仍存在很多难点,急需创新发展。

【关键词】 农村; 初中; 班主任; 德育工作

在教育改革新时期我国在积极加强初中生人才培养的过程中,对初中生身心健康发展的关注度日益提高,在此时代背景下,初中学校不仅要注重对学生课程学习能力的培养,还要对学生思想品德及道德素养的全面培养给与高度重视,在此情况下,农村初中班主任在开展班级管理教学工作的过程中,必须用正确且有效的方法积极融入德育教育内容,德育的内容包括政治思想教育、道德素质教育、遵纪守法教育、心理健康教育等,每一项内容都直接影响着初中生能否健康健全的成长,在家庭无法给与全面帮助和支持的农村地区,农村初中班主任更要深刻明晰开展初中生德育教育工作的重要性。

一. 农村初中班主任德育工作的难点

农村初中班主任工作相较于其他初中班主任的工作更为繁重。随着城市的发展兴起,越来越多农村的父母为了改变家庭经济情况进城务工,而城市高昂的借读费用使得留守在农村与家中老人共同生活的孩子越来越多。从班主任的角度来看,由于农村的经济情况落后,一些农村由于地理位置偏僻,交通不便,教育资源设备落后,师资力量尤为薄弱。很多农村初中都存在一个老师对接多个班级,一个老师教授多门课程的情况。农村初中班主任的工作量也因此大大增加,在教授主要课程理论知识同时还要兼顾班级管理工作,很难有足够的时间与精力开展学生的德育教育工作,且农村教育资源的匮乏使得班主任也没有相应的教学资源与设备来支撑德育工作的全面开展。从家庭的角度来看,农村初中生的父母多外出打工,一年来屈指可数的回家次数使得家长爱莫能助,没有家长从旁协助,没有家庭为学生提供舒适良好的学习生活环境,学生德育工作进行的重担全都落在农村初中班主任的肩上。且由于农村长期以来对学生德育培养的不重视,导致很多家长认为学生只要学习成绩好就好,只看重才智和成绩,轻视甚至忽视德育工作,这类片面的思想也加大了农村初中班主任在开展德育工作难度。从初中生的角度来看,正值初中时期的学生,心性未定,正是青春期,叛逆期的高峰,逆反心理,厌学心理涌现,此时的初中生开始尝试自主思考,自我意识觉醒但又没有形成对客观事物独立理性的认知和判断能力,易盲目跟风听从他人,易误入歧途,但此时又是初中生形成正确的人生观、世界观、价值观的重要时期,农村初中班主任如何在此敏感特殊又至关重要的时期,正确又有效的引领初中生进行德育教育也是其工作的一大难点。

二. 农村初中班主任德育工作的创新

德育工作的开展不同于其他一般课程的开展,农村初中班主任应当意识到德育教育不能只是像传统教育一样依靠书本理论知识与站上讲台进行板书这类方法来对学生进行教授。也不能将德育教育摆上圣坛,光用大量对于初中生来讲过于理想化,过于宏大的名人事迹来举例,使德育教育只留存与学生印象,无法深

入影响,班主任应当结合生活实际,通过引入社会生活时事和现实案例来对学生进行教育引导。农村初中班主任德育教育应当从贴合学生的实际生活出发,从最基本道德规范教育开始,培养初中生尊师重道、团结同学、孝顺父母、诚实守信、文明礼貌等品德。德育教育培养也并非一朝一夕的工作,农村初中班主任因其贯穿于初中生整个初中学习生活之中。班主任是与学生在学校学习生活中接触最多的人,其对于学生言行举止的引领起着重要作用,因此农村班主任在工作中应以身作则,身体力行的为学生树立榜样形象,用实际行动为学生上一堂德育教育课,从而全面生动的开展对学生的德育教育工作,培养学生良好的道德修养和精神品质。农村初中班主任在开展德育教育工作时,应做严肃而不严厉,认真严肃的对待德育教育工作,但不严厉的一味说教学生,对于农村的初中生来说,远离父母,过早的开始独立生活,都致使他们面对成长过程中所遇到的问题,所面对的烦恼缺乏倾诉的对象及窗口,因此农村初中班主任在开展德育教育工作中最应注意到的问题就是要与学生多多交流,积极沟通,了解他们的学习生活,引导他们正确的认识自己,意识到自己在日常生活中存在哪些道德规范的问题,并对症下药为他们一一纠正。农村初中班主任也要明晰,在开展德育教育工作的过程中,自己始终在最中心的引领位置,但主体地位应在学生,要让学生有充分的空间充裕的时间表达自己的观点与看法,在此过程中,班主任也要参与其中,始终把握着正确的主旋律,了解学生的真实想法,给与学生正确的引导。初中生道德规范的逐步养成还要依靠平时班级学生共同形成的崇尚良好道德品质素养的氛围。因此班主任应与同学们一同制定班级德育规范条例并严格遵守执行,让学生真正融入班主任的德育教育工作中,积极主动自发的培养自身思想品德与道德素养。

总结

农村初中班主任德育工作的开展可谓任重而道远,班主任应该提高学生的德育教育工作的重视度,班主任也应该实时以客观现实为依据攻克工作难点,灵活转变教学模式适应教育发展要求。帮助初中生在人生的这个重要阶段形成正确的人生观、价值观、世界观。为其能顺利进入下一个求学阶段做好准备。

参考文献

- [1] 陆凤果.有效思考农村初中班主任德育工作策略[J].读与写, 2019, 第16卷(23): 203.
- [2] 叶丽梅.农村初中班主任工作中如何渗透德育教育的思考[J].课外语文, 2019, (25): 192-193.
- [3] 邓丽丽.当前农村初中班主任德育工作的难点与创新[J].新课程(下), 2014, (4): 8.
- [4] 吴旦生.农村初中班主任德育工作实效性的强化策略[J].新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (41): 102.