

条形码在书店管理中的实践探究

张继红

(河南省中牟县新华书店有限公司 河南 中牟 451450)

【摘要】图书作为一种特殊的商品形式,具备一般商品所有属性的同时,还具有流通速度快、流量大、流通范围广、涉及的环节多等特点。近年来,由于社会经济的快速发展和信息科技的不断进步,传统的书店图书管理方式已经不能满足相关工作人员以及客户购买图书的需求,手工的图书检索和手工记账的方式无法高效应对书店大量的图书管理工作。而计算机和条形码的广泛应用有效改善了这种情况,不仅简化了书店工作人员的工作流程,便于客户查找书籍信息,还提高了书店图书的管理效率。本文通过对条形码的基本内容进行概述,不断探究条形码在书店图书管理过程中应用的积极作用,从而促进书店的优化发展。

【关键词】条形码;书店管理;实践应用;管理效率

在日常经营过程中,书店的管理是一项比较复杂繁琐的工作。以往的书店管理主要以手工检索书籍和手工记账的方式,由于书店的图书管理比较琐碎、工作量比较大,使得书店的图书工作效率比较低。条形码是一种快速、准确、高效的数据输入方式,条形码与计算机技术的有机结合,不仅可以帮助书店工作人员减轻日常的工作量,还可以有序开展图书管理工作,从而提高书店的管理水平和效率。

1. 条形码的基本内容

1.1 条形码

条形码是有一些不同反射率、不同宽度的条纹和空隙组成的,根据一定的编码规则标准进行编制排列,以此来体现字母或是数字等符号信息的条形识别符号。简单来说,条形码就是一组按照一定的标准规则将粗细不同、间距不一的平行线条有机的排列组合,其中,比较的普遍的条形码一般是由发射率差别比较大的白色线条和黑色线条排列组成的。在日常生活中,国际公认的用于商品包装的条形码主要有两种,一种是EAN,另一种是UPC。其中,EAN是欧洲编码协会在借鉴UPC编码经验的基础上而形成的商品标识符号,这个协会现已正式更名为国际物品编码协会^[1]。在互联网信息技术和商品经济发展的影响下,促使相关的工作人员采取现代化的书店管理方式进行日常的图书管理工作。在书店图书销售过程中充分发挥条形码的积极作用,通过图书的自动扫描结算,给每本图书分配统一标准化的条形代码,建立一整套规范、科学的通用符号语言,便于书店图书日常管理与流通^[2]。为了实现图书的统一标准化管理,国际标准书号管理中心以及国际物品编码协会达成了-一个一致的协议,从图书的特有属性出发,将图书前缀码中的978和979作为国际标准书号的系统准专用码,并应用到图书条形码当中。

1.2 国际标准书号

International Standard Book Number 是国际标准书号的英文表示形式,其英文缩写是ISBN,1992年1月1日我国的图书管理开始执行国际标准书号,相应的这种书号执行方式可以出书1亿种。国际标准书号是由十位数字排列组合而成的,都是国家标准书号中心进行统一分配的,书号的第一部分是图书的组号,数字所对应的含义就是国家、地区、相应的语言或是其他组织集团的代号。我国的图书这个代号是数字“7”。国家标准书号的第二部分表示的是图书出版社的社号,这个号码是与国家标准书号中心根据申请出版社图书出版量的多少来进行统一分配的,图书的出版量就定了书号的分配位数^[3]。例如,“100”这个数字,所对应的图书出版社就是商务印书馆的社号。国际标准书号的第三部分,就是图书本身的序号,这个学号不再是国家标准书号中心统一分配的,而是由相应的图书出版社进行管理分配的^[4]。国际标准书号的第四部分就是图书的校验码,校验码是通过条形码前面九位数字按照顺序以10-1的方式进行加权,再根据加权的和,以11为模加以计算得出的。

2. 在输电商管理过程中条形码的具体应用实践

2.1 构建自动化、规范化的书店经营管理体系

在书店的日常经营管理过程中,相关的管理人员应当提高图书条形码的使用效率,在此基础上建立一个自动化、规范化的书店经营管理体系,实现对外部作业的自动化和对内部图书管理的数据化。加强书店外部管理和内部控制的有机统一,通过建立POS系统,促进书店图书管理工作的又好又快发展。POS系统就是销售点管理系统,利用现金收款机作为终端机与主计算机进行连接,在通过相应的光电识别设备将商品的信息录入到计算机系统之中。利用书店结算台对图书的条形码进行图书结算的扫描,将条形码所对应的图书信息录入到计算机系统当中,计算机根据数据库文件里面的数据来查询出所对应的图书的价格、名称等基本的信息,通过数据处理之后,书店的工作人员将图书的详细数据打印出来。对于书店图书管理来说,销售点管理系统的建立,可以帮助工作人员采集大量的图书销售信息,及时掌握图书的销售情况。图书零售商以及图书批发商可以根据POS系统中所反映的数据信息,全面了解每种类型图书的销售量和相应书店的日常经营状况,以便书店管理人员进行及时合理的调整,有效减少图书的库存量,帮助书店节约经营成本,从而保证书店的经营效益。对于图书出版商来讲,相关的工作人员也可以在销售点管理系统更加明确图书的市场定位,深入了解图书市场的销售信息和相应的商品信息,以便图书出版商根据POS系统中所体现的图书销售信息及时调整自身的出版计划,以此保证图书出版商的综合市场竞争力,实现图书出版效益的平稳增长。

2.2 实现商品信息的有效共享,便于书籍的查找

在书店日常经营管理过程中,充分发挥条形码的积极作用对相应的图书进行商品信息的全面采集,通过这些数据信息的使用对所获取的图书信息展开交换,不断实现图书信息资源的共享,以此提高图书信息的利用效率,从而帮助书店图书管理人员提供良好的信息支持,便于管理人员作出科学合理的决策。在书店图书管理过程中,如果相关的工作人员不进行图书信息的采集工作和数据信息的交换,那么书店的图书信息就不能实现有效的共享,这种情况会导致图书条形码无法发挥自身的优势作用,更不能书店图书经营管理带来更过的经济效益。条形码作为重要的图书信息载体,图书批发商以及书店零售商之间可以通过扫描图书的条形码建立紧密的联系,这种形式为电子信息交换提供了一整套通用的数据语言。许多人并不能真正理解图书条形码的实践应用的意义,通常认为图书条形码只是图书的表示代码,没有什么实际的作用。但是事实并非如此,条形码在书店图书管理中的作用十分重要,条形码的广泛应用能够实现商业信息的交换和共享,形成一种无纸化电子图书管理模式,不仅利于相关工作人员查找图书,帮助工作人员减轻繁重的工作压力,还有利于书店图书管理效率的提高。通过图书条形码的扫描录入到计算机数据库中,构建完备的电子信息系统,从而准确、及时获取书店经营过程中所需要的商业信息,用以保证商家的生产以及经营效益。

(下转第759页)

使用批改网心得体会

郭媛

(山西省运城学院附属中学 山西 运城 044000)

[摘要] 山西省十三五规划课题全省同题训练写作活动开始后,作为课题小组成员,我积极组织所带班级学生,使用批改网这一平台进行了多次作文训练。英语写作情况可以充分反映学生的英语综合能力,并且可以考查学生英语学习的各个方面,作文的批改和反馈无疑是英语写作中的一个重要环节,对提高写作水平,写作兴趣至关重要。因此,通过批改网与日常教学相结合,学生的英语课程练习与作业的效率 and 效果都得到了明显的提高。

[关键词] 批改网; 作文写作

一、批改网带来的教学上的变化

1. 批改网是一个计算机在线英语作文批改系统,除了每一期的全省同题作文外,我们也可以发布自编写作题目或者是题库中的题目,学生的作文在批改网进行批改后,可生成一系列的分析结果和统计数据,并且对学生作文中的用词水平,句子结构等进行评价,帮助学生检验语法错误等。通过有效地对学生的写作内容和过程进行全方位的分析与统计,教学过程中可以帮助我们更加准确地掌握每个学生的学习情况,更好地了解学情,分层教学,因材施教,同时教对学中的重点,难点有了更好地把握。

2. 有效地调动了学生参与的积极性,激发了学生英语写作的热情,每一位学生都带着强烈的好奇心与新鲜感去尝试,自动批改系统也逐渐培养了学生独立思考,自主学习的习惯;

3. 批改网在批改学生的作文中,可以基本准确地识别出学生作文中的语言错误,并且给出修改建议,学生提交作文后可以立即掌握所指出的语言错误,并对推荐的可用表达进行学习,从而对自己的作文进行反复修改和提交,系统会及时作出反馈,所以批改网可以引导学生修改常见错误,例如单词拼写,固定搭配,语法错误等,并且可以明确地支出文章中的闪光词汇与句型,帮助学生有效积累,比传统练习更加有效果;

4. 批改网的运用使学生的学习和老师的工作更加高效便利,因为可以对学生的文章进行随交随改,并且对学生的习作会形成数据曲线图,学生可以随时随地利用碎片化的时间进行写作练习,教师也能方便地进行查阅。

二、批改网使用存在的问题

1. 批改网对学生的一些语言错误提示不够准确,例如标点,一些基本的搭配使用还有复合句式的纠错等都需要再准确一些;

2. 除了全省同题作文外,自己所发布的题目应该有梯度,要求要具体明确,去年高三的每次考试题目,对于不同书信体类的作文,例如:求职信,道歉信,申请信,求助信等,都应该先给予学生系统辅导,让学生整理出各类词汇,常用句型等,然后让学生通过批改网这一平台再次改错提升,最后再规范书写到卷面上,从而不断让学生熟悉并掌握高分作文的秘诀;

3. 学生在利用批改网写作中,171班和165班的大多数同学完成积极性较高,张晓妮,张添昊,陈瑞芬等同学每次作文都在90分以上,最高修改次数达到了50次左右,可是基础稍差的学

生积极性较差,由刚开始的新鲜慢慢变成了应付,例如同题作文“writing about the problem”,我带领学生在机房进行的限时写作,完成学生共172人,平均分87.1,相似文章为零,90分以上的文章达到了通过对三个班的数据进行对比,171班(理科宏志班)不管是最高分排名还是修改排名都做得最好,165班(文科重点班)其次,而169班(理科重点班)在参与度还有成果上都落后一些。第三期同题作文“writing an invitation”,依然是让学生在机房操作,限时训练,完成人数170人,两人请假,平均分降到了78.5,相似文章1篇,特别明显的是169班的同学在这次写作中表现特写不积极,总错误上升到了351处,主要集中在句子结构,连词错误,拼写错误和句子成分方面。此外,有一部分学生电脑打字慢,其实反映的是学生的词汇基础不过关,单词拼写错误百出,词汇使用匮乏。

三、批改网使用带来的教学反思

1. 教学过程中一定要注重学生注重基础知识的巩固,如单词的拼写,固定搭配和常用句型的积累及运用,让学生多积累一些高级表达,学会同义词替换,提高语言运用的灵活性;

2. 规范书写,养成好习惯。每一次写作练习,除了借助批改网有效帮助,及时进行人工批阅,最终完善后都必须要求学生规范书写在卷面上,并且对其及时作出反馈,肯定和鼓励优秀的学生,同时对共性问题作出指导与强调,共同欣赏好的习作;

3. 每一次写作训练结束后都必须要有落实,要求学生相互学习,背诵优秀的范文,有效地让学生下次遇到同类型的文章有思路,有积累,非常容易下笔。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,一年多来,我和我的学生们切实地感受到了批改网带给我们的帮助与便利,可还是有着诸多困难,相信我们课题组成员在今后的教学过程中会一直相互探讨,相互帮助,更加有效地把这种自己评价系统与传统文化有效结合,更大幅度提升教学质量。

参考文献

- [1] 高玉荣. 批改网辅助下的大学英语写作教学模式探究[J]. 现代交际, 2019(16): 13-14.
- [2] 王镇. 基于批改网的英美文学整合式教学模式探究[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版), 2019, 17(07): 132-135.

(上接第739页)

结论

综上所述,在书店的日常经营管理过程中,充分发挥条形码重要的作用,通过构建自动化、规范化的书店经营管理体系,实现商品信息的有效共享,不仅能够便于顾客和相关工作查找所需的图书,还能提高书店图书管理水平和质量。

参考文献

- [1] 刘昊欣. 博群书店管理系统及其Andriod模块的设计与实

现[J]. 河南科技, 2019(16): 15-17

[2] 王昊, 薛益鹤. 基于Web的书店管理系统的设计开发[J]. 智能计算机与应用, 2019, 9(01): 267-269.

[3] 顾奇. 基于JSP技术的线下书店管理系统的开发[J]. 电子技术与软件工程, 2018(12): 34-35.

[4] 刘旭. 书店管理信息系统的设计与开发[D]. 吉林大学, 2016.