

简析小学语文写作教学存在的问题及对策

毛丽霞

(瑞金市叶坪乡朱坊小学 江西 瑞金 342500)

[摘要] 小学语文写作是语文教学中的重点和难点内容,并且作文写作在小学语文试卷分值中占很大的比重。因此,提高学生语文写作水平,有利于应试教育下学生语文成绩的提升。同时,培养学生一定的作文写作能力也有益于发展学生的个性化学习,提升学生的综合素质。然而,目前小学语文写作教学仍然面临着许多问题。一些教师由于教学理念过于传统,教学方法过于单一,导致学生丧失作文写作的兴趣。因此出现学生作文写作千篇一律、毫无新意的现象。同时,在学生的作文中还存在着大量的套文。本文就小学语文教学存在的问题进行分析,进而总结出解决这一问题具体对策。

[关键词] 小学语文;写作教学;问题及对策

在新课改的背景下,我们更加重视对小学生语文写作能力的培养。以往小学语文写作教学多是以教师布置写作任务,让学生在课上或课下时间完成写作内容。通过分析和评价学生作文从而完成写作教学的方法,这种教学方法使学生的写作过于被动,同时使学生丧失作文写作兴趣。除此之外,教师一味重视学生的写作结果,却忽略了培养学生写作能力的过程。因此,教师应当积极改善在小学写作教学中的这些问题,根据学生的年龄特点以及学习规律进行分析,进而激发学生写作兴趣,从而有效的提升学生作文写作的能力。

一、传统小学语文写作教学中存在的问题

1. 教师忽视学生主体地位,学生作文写作过于被动

在语文作文的教学过程中,教师往往将自身作为课堂中的主体,而忽视了学生的主体地位。教师在作文教学中,通常是将教师对学生的作文评价作为提升学生写作能力的方法,因此使学生的课堂学习过于被动。教师在写作教学中往往更重视于学生作文写作的成果,却忽视了学生的写作过程。导致学生在作文写作时往往不知道该如何去写,从而给学生带来了一定的写作压力。因此,学生在作文写作时往往浪费了大量的时间,学生的作文也经常会出现行文不流畅的问题。

2. 写作教学单一枯燥,不能激发学生写作兴趣

教师的写作教学往往不能采用一种较为创新的教学方法。因此,教师单一枯燥的教学方法,严重的阻碍了学生写作兴趣的激发。如果学生不能够产生作文写作的兴趣,那么作文写作就会成为学生语文学习的拦路虎,学生很有可能因为没有一个良好的语文写作能力,而丧失了语文学习的信心。同时,小学生的写作水平对学生未来的学习和发展都有一定的影响。如果没有在学生小学阶段打好作文写作的基础,将不利于学生未来阶段语文学习。同时,也会大大的降低学生在语文考试中作文写作的效率,也不利于学生综合素质的提升。

3. 过分参考范文,导致学生作文写作千篇一律

一些教师在语文写作教学中,为了使学生的作文能够写出较为优美语句的文章,而过分的要求学生背诵和引用范文,导致学生的作文千篇一律,不利于学生写作水平的提升。一些学生由于课外积累减少,因此学生的作文内容过于通俗,文章内容过于口语化。从而导致学生的作文内容毫无新意,不利于学生作文成绩的提升。因此教师应当鼓励学生合理积累素材,不要急于求成,让学生一味的借鉴和引用范文的句子,导致学生的写作思维能力降低。

二、解决小学语文写作教学的具体对策

1. 鼓励学生感知生活,有效激发学生写作兴趣

为了有效的激发学生的写作兴趣,丰富学生的文章内容,教师应当在写作教学中鼓励学生感知生活,进而能够使学生明确写作内容,提升自身的写作效率。教师在作文教学中,可以采用带领学生郊游的形式,鼓励学生体验自然。同时,教师应当让学生多注意生活中的细节,因此能够在文章写作过程中,使文章更加生动形象。同时,如果能够积极的引导和鼓励感知生活,就能够有效的激发学生的写作兴趣,从而使学生减轻作文写作的压力,能够更高效的完成作文写作的学习内容。

2. 合理进行素材积累,丰富学生文章内容

优秀的作文离不开作文素材的积累,因此教师为了更有效的提升学生的写作水平,完善自身的写作教学,就应当让学生合理的进行素材积累,进而提升学生的文章质量。教师应当告知学生不要过分的背诵和引用范文中的句子,而是要通过阅读范文,而总结优秀文章的写作手法,进而丰富自己的文章内容。教师应当鼓励学生多积累一些好词好句,并且在作文写作的过程中善于文章中的细节描写,进而使学生的文章更加生动具体,从而通过教师的写作教学,使学生更高效的完成作文写作。

3. 进行分层写作教学,减轻学生写作压力

教师在作文教学中,不应当仅仅靠基本写作手法的传授使学生学会作文的写作,而应当对学生进行系统的分层作文教学的方式。对于学生的作文教学,教师应当首先保证学生作文写作中词句的积累量。在学生有了一定作文素材的积累后,教师应当引导学生体验和感受生活中的事物,进而提升学生的思维能力,使学生能够在作文中融入自身的真实情感。最后,教师在培养学生一定的写作技巧,使学生充实自己的文章内容,进而能够利用分层教学的写作教学方法,为学生营造一个较为轻松的写作氛围。

三、分析和总结

总之,学生的语文写作能力对学生未来的学习和发展都有一定的影响。因此,教师应当改善以往传统的教学理念,在作文教学中应当积极带领学生感知生活中的事物,进而使学生能够明确自身的作文内容,使学生的写作效率得以提升。同时,教师应当正确的引导学生进行作文素材的积累,进而减轻学生作文写作千篇一律的现象。除此之外,教师可以采用分层教学的写作教学方法,从而有效的减轻学生写作压力,提升学生的写作能力。

参考文献

- [1]付永久.浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J].新课程(小学),2016,196(4):118-118.
- [2]曹军韬.简析小学语文写作教学存在的问题及对策[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2013(10):36-37.