

# 小学低年级英语学习兴趣的激发

胡 慧

(湖南省衡阳市呆鹰岭镇新阳小学 湖南 衡阳 421001)

**[摘要]** 在小学英语教学中,教师的首要任务就是培养学生的英语学习兴趣,只有激发学生的英语学习热情,才能保证学生在英语课堂上积极表现、踊跃发言。在当前社会的发展潮流中,学生的学习兴趣培养是非常重要的,教师应该良好师生关系建立,丰富英语教学模式等角度出发,为学生的英语学习提供更好的空间和环境,本文主要探讨小学低年级英语教学中学习兴趣的激发策略,仅供参考。

**[关键词]** 小学英语; 低年级; 学习兴趣

## 0 引言

小学阶段的英语教师需要根据学生的年龄特点,激发学生的英语学习兴趣,引导学生正确的认识英语,提高学生学习英语的积极性和自主性。在开展小学英语教学过程中,教师需要了解英语学科的教学特点和学生的学习特点,夯实学生的英语基础,保证学生养成良好的英语学习习惯。在当前的小学英语教学中,教学模式单一、学生学习兴趣不足等问题始终影响着学生的学习效率,使学生的英语学习效率低下。作为一名小学英语教师,需要关注学生的发展,为学生提供良好的学习平台。

### 1 小学英语教学中存在的主要问题

#### 1.1 英语教学模式单一,学生缺乏学习兴趣。

英语知识的学习不仅需要学生背诵单词,掌握正确的发音,还需要锻炼学生的听力和口语表达能力。英语是一门综合性的学科,需要学生多方面提高英语水平,这就需要教师在教学过程中,丰富教学模式,以提高英语教学效率。在当前的小学英语教学中,教师在丰富教学模式方面还存在着不足,教师不能及时根据教学内容对教学模式进行调整,而且教学模式过于单一,导致学生在英语学习中积极性不足,学生的学习效率低下,影响孩子英语学习成绩的提高。

#### 1.2 缺乏良好的学习环境,不利于学生听力和口语能力的提升

在低年级小学英语学习中,学生英语听力和口语能力的培养是重中之重,英语作为一门语言,需要从小引导学生利用英语进行沟通和交流,这就需要教师在教学中重视学生听力和口语能力的培养。但是在当前的小学英语教学中,部分教师过于重视学生的卷面成绩,忽略了学生英语听力和口语表达能力的提升,教学中学生的听力和口语得不到锻炼,哑巴式的教学模式仍然存在,影响孩子英语综合素养的提升。

### 2 小学低年级英语学习兴趣的激发策略

#### 2.1 教师应该不断完善自身的教学水平。

小学英语教学意义重大,需要教师认真对待每一节英语课程。小学低年级正是学生学习习惯养成和学习理念形成的关键时期,教师的教学水平直接影响学生英语学习的效率。因此,为了提升小学低年级英语教学质量,教师需要从自身入手,提高自身的英语教学能力。新课改的教学要求同样需要教师深入的学习和理解,将更高效的教学方法带入到英语课堂中去,为学生的英语学习打造良好的课堂环境。

#### 2.2 建立良好的师生关系,提高学生的学习热情。

小学生普遍缺乏安全感,畏惧教师,为了能够让让学生在英语

课堂上更好的学习,保持良好的学习心态,教师应该和学生建立良好的师生关系,使学生能够快乐的进行学习。在日常的英语学习中,教师应该保持和蔼可亲的教学态度,给学生营造一个温馨的学习课堂,这样学生才能放松心态进行英语学习。另外在课间休息中,教师也应该关注学生,多与学生进行沟通,帮助学生解决学习问题,并且积极参与到学生的学习和游戏中,建立良好的师生关系。

#### 2.3 营造良好的英语学习环境,提升学生的综合素养。

英语作为一门语言类学科,为了更好的提高学生的综合素养,教师需要重视学生英语听力和口语表达能力培养,英语听力和口语表达需要教师营造一个良好的学习环境,使学生的口语和听力能够得到充分的锻炼。发音是口语和听力的基础,在小学低年级英语学习过程中,教师不能以孩子小为借口,不注重学生发音的练习,在日常的学习中,要帮助学生正确的记忆单词,打下良好的英语学习基础。同时,教师需要鼓励学生进行口语表达,提高学生的自信心,这样学生才会更加积极主动的进行英语口语练习。良好学习氛围的营造是促使学生进步的有效方法,无论是在课堂上还是课间休息过程中,教师可以引导学生进行英语对话,鼓励学生听英语歌曲,看英语原声动画片,为学生营造良好的英语环境,让学生的英语学习更有效率。

#### 2.4 丰富英语课堂教学模式,提高学生兴趣。

丰富的英语教学模式能够让英语课堂变的更加吸引人,教师可以利用多媒体进行教学,通过短视频的播放,或者组织学生开展英语知识小游戏,看看那一位学生的音标发音更准确,哪一位学生的口语更标准等,让学生轻轻松松的进行趣味英语学习。同时,教师可以积极组织课外的英语学习活动,激发学生的英语学习热情。

## 3 结束语

小学低年级阶段正是学生学习英语的最佳时期,教师在英语学习中,应该充分重视学生学习兴趣的培养,激发学生的学习热情。根据教学内容采取不同的教学方法,为学生的英语学习构建趣味课堂。对于低年级的小学生来说,教师需要充分重视学生的学习感受,关爱每一个孩子,这样才能使学生学习更加积极,学习才会有动力。

## 参考文献

[1] 赵秀华. 浅谈小学中低年级英语学习兴趣的培养[J]. 课程教育研究, 2019(28): 117-118.

[2] 张婷. 小学低年级英语绘本有效教学构建探究[J]. 英语广场, 2019(07): 147-148.