

高中英语阅读教学探讨

白瑞红

(河北省秦皇岛市卢龙县木井中学 河北 秦皇岛 066400)

[摘要] 随着新时期的到来,课程改革的进程不断深入,高中英语阅读教学在整个课程中的占据的比例不断提高,对于高中英语教师来说,学生的阅读能力的提高是当前英语教学中的重点内容,但阅读能力能否正常提高主要需要阅读课堂教学中的不断累积。基于此,本文针对高中英语阅读教学的意义展开了分析,提出了提高高中英语阅读教学效率的方法,希望可以为高中英语教学提高帮助。

[关键词] 高中英语; 阅读教学; 策略

0 引言

高中英语是困扰很多学生的一门学科,英语不同于其它学科,其它学科毕竟还是在语文的基础下进行教学和学习的,而英语却是一个全新的语种,学习其它国家的语言,这对学生来说学习起来有很大困难,不过随着新课改的实行,很多高中都用不同的学习方法来帮助学生学习英语,从而提高学生的英语学习成绩。

1 高中英语阅读教学意义分析

1.1 做好高中英语阅读教学重要性分析

就教师方面而言,做好英语阅读教学能够帮助教师进行英语教学方法的探索,进行教学经验的总结,反思自己的教学成果,切实提高自身的英语教学能力。从学生角度而言,做好高中英语阅读教学能够帮助学生提高语言综合应用方面的能力,切实提高学生的英语水准。

1.2 高中英语阅读教学必要性分析

首先,做好高中英语阅读教学符合经济全球化的要求。随着我国对外交流的深入,国家多余英语阅读能力以及英语翻译能力出色的人才的要求不断提高,做好阅读教学能够帮助国家培养更多的高素质人才,能够满足国家社会对于英语高素质人才的需要。

其次,符合新课改的需要。高中教育对于学生而言,是非常重要的阶段,其不但是初中教育的延续,还能够给大学教育更好的进行提供铺垫,其对于学生的发展意义重大。新课改对于高中英语阅读教学也提出了一定的要求。

最后,能够帮助学生提高其英语成绩。在高考中,高中英语所占的分值比较高,高考也会在一定程度上决定高中英语教学的进行。在高考的时候,阅读理解的比重是非常大的,从本质上来说,阅读理解题目能够考查学生的阅读能力,做好阅读教学,进行阅读教学方法的改进,能够切实提高学生英语阅读方面的能力。

2 高中英语阅读教学的策略分析

2.1 培养学生阅读兴趣,从而提高学生阅读成绩

无论学习什么,兴趣都是最重要的,学习自己感兴趣的知识,会学的很快,很轻松,同时也会事半功倍的,相反,学习不感兴趣的知识,不仅学的慢,学的还会非常累。更会事倍功半的,所以在教师教导学生学习英语的同时也是如此,应该先培养学生对英语的学习兴趣,这样教师不仅教学很简单,学生学习起来也很愿意学的,成绩也会得到提高,培养学习兴趣很重要,教师应该在正常的教学课以外,让学生多看一些可以帮助英语教学的英语视频,例如一些有教育意义的英语电影或者美剧等等,这样可以潜移默化的提高学生英语的阅读能力,学生也会学习说英语的方式,在学生有一定英语的阅读能力以后,教师还可以为学生多留一些有关阅读类型的作业,题在“精”而不在“多”,为学生留一些作用大的作业,不是一味地让学生做作业。对于英语教师来说,培养学生英语阅读能力,要比给学生讲再多的英语习题都有用的多,习题有时候不但不会提高学生的学习成绩,反而会成为学生的负担,但是培养学习兴趣就不一样了,学生有了英语阅读的兴趣,就会喜欢上英语阅读的,学生就会自主的学习英语,而不会感觉到为了学习而学习,会认为为了兴趣而学习,或

者是为了探索更多的知识才学习的,这样和教师强迫性的学习的学习效率是完全不一样的,学习效率的不同,影响着学生的学习成绩,对自己的学科,喜欢探索的知识,学生的成绩肯定会很高,这也就是为什么会出现偏科的原因,有了学习兴趣,就是学什么都不会反感,都会很喜欢学,所以在高中英语教学中,培养学生的学习兴趣是很重要的。

2.2 重视网络环境的应用

随着信息化的进行,网络也给高中英语阅读教学更好的进行了提供了便利。将网络环境很好的运用进来,能够帮助学生扩大其阅读的空间和时间,教师也可以进行微课的制作,让学生进行观看,从而更好的揣摩阅读的手段和方法,转变以往过度依赖技巧的情况。

2.3 创新教学模式,实施探究式教学

教师进行高中英语教学的时候,选择的往往是学生阅读,教师进行讲评的办法,无论是学生的阅读还是教师的指导都是在课堂上进行,学生阅读的效率往往比较低。新课改要求教师需要将学生作为教学的主体,进行探究式课堂的构建,增强学生阅读实践方面的体验。比如,教师可以将课外阅读和课内探究结合在一起,教师可以根据学生的需要进行阅读材料的指定,让学生在课外阅读的过程中找到问题,并在上课的时候进行相关的讨论。这样能够将学生的主体地位发挥出来,能够根据学生的疑问来答疑解惑,阅读教学的效率也有了明显的提高。

2.4 重视学生学习动机的强化,提高学生学习主动性

高中生由于阅历、年龄以及认知等方面存在一定的局限,很难真正的认识到英语阅读教学对于自身综合能力提高的重要性。教师进行高中英语阅读教学的时候,首先要将学生放在首要的位置,根据高中学生的个性和特点,将情感策略运用进来,关心学生英语阅读的实际情况,对于那些阅读存在困难的学生必须进行耐心的指导,将学生学习动机激发出来。在选择阅读教学内容的时候,教师应该真正的考虑到学生实际的水准,选择那些学生感兴趣的文本,将学生对于英语阅读的兴趣真正的激发出来。比如在进行阅读教学导入的时候,教师可以选出一些比较经典的著作的段落,进行课件的制作,并将其展示给学生,这样学生能够更好的理解相关的内容,注意力也会更加的集中,学生的学习热情和兴趣也能够得到较好的激发。

3 结束语

在高中英语教学中,阅读教学是非常重要的,其对于学生的阅读理解能力提高、英语成绩提高以及英语素养提高都是非常重要的,随着新课改的进行,高中英语阅读教学有了一定的转变,但是存在的问题还比较多。这便要求教师在进行阅读教学的时候,必须根据实际情况和需要转变教学的思想方法和策略,切实提高英语阅读教学的有效性。

参考文献

- [1] 纪炯炯. 高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 海外英语, 2016(02): 12-13.
- [2] 李迎. 高中英语阅读教学的优化与思考[J]. 学周刊, 2018(31): 111-112.
- [3] 黎杰波. 核心素养导向下的高中英语阅读教学策略探究[J]. 名师在线, 2019(05): 17-18.