

新时期幼儿教育管理所存在的问题及对策分析

曾红娟

(广东省兴宁市福兴中心幼儿园 广东 兴宁 514500)

[摘要] 随着我国教育事业的不断进步和发展,对幼儿教育逐渐提高了重视程度,幼儿教育作为我国教育体育中一项重要组成部分,有着非常重要的地位和作用,在国家和相关部门的重视和关注下,幼儿教育在现阶段已经有了很大的发展。随着新时期的到来,使得幼儿教育也发生了一定的转变,但是在教育管理过程中还仍然有着一些问题和不足存在,影响到幼儿教育的发展。因此,本文针对于新时期幼儿教育管理所存在的问题及对策进行了详细分析与探讨,仅供参考。

[关键词] 新时期;幼儿教育管理;问题及对策

0 引言

在新时期背景下,虽然我国幼儿教育已经有了很大的发展,但是在实际教育管理方面还存在着一些问题和不足,不仅会严重伤害到儿童的心理和健康成长,同时对于我国幼儿教育的发展也将会有着严重不利影响。因此,作为国家和相关教育部门必须要提高对新时期幼儿教育的重视程度,加大管理力度,以确保我国教育事业得以健康稳定发展。结合自身实际教育工作经历,详细分析了新时期幼儿教育的现状和管理中所存在的问题,并针对于如何完善新时期幼儿教育管理问题的有效对策,提出了自己的观点和意见,希望对相关教育工作者有所帮助和指导。

1 新时期背景下幼儿教育的现状分析

最近几年来,随着我国教育事业的蓬勃发展,我国教育部门无论在教育内容方面,还是在制度方面都有了很大的改变,其幼儿园的创办逐渐变为以社会力量为主,这在一定程度上为幼儿提供了更多的教育机会。通过对目前幼儿园的调查研究发现,我国民办幼儿园与公立幼儿园相比,其创办速度和发展速度都相对较快,有一些公立幼儿园为了能够更好地满足社会时代的发展需求,开始逐渐趋于民办性质方向发展,一些教育机构和事业单位,甚至有的私营企业也都开始加大对幼儿园创办的资金投入,在这种情况下,使得具有不同特色的幼儿园机构逐渐建立。从目前的幼儿教育机构来看,都是以民办幼儿园为主。

2 新时期背景下幼儿教育管理中所存在的问题分析

2.1 教育内容在设置上缺少一定的合理性

通过对目前的一些幼儿园机构的调查研究发现,其教育内容的设置缺少一定的科学合理性,无法满足新时期背景下幼儿教育和幼儿发展的实际需求。甚至一些幼儿园机构对幼儿开展流行教育,导致幼儿攀比心理的出现。同时也忽略对幼儿国际文化差异和社会主义核心价值观方面知识的教育,从而我们可以看出,教育内容设置的不合理性。

2.2 幼儿教师的教学水平还有待提升

从目前幼儿教育的现状中我们可以看到,很多幼儿教师的教学能力和水平还仍然有待提升,并且实际教学过程也缺少对幼儿实践能力培养的重视。大多数幼儿教师都不是幼儿师范专业毕业的,甚至有的幼儿教师都没有经过专业学习和培训就开始直接上岗,无论在文化水平方面,还是在教育经验方面都相对比较薄弱,无法满足新时期下幼儿学习和发展的实际需要。另外,有的幼儿教师也缺少工作热情和积极性,未能以认真负责的态度来对开展幼儿教育。

3 完善新时期幼儿教育管理问题的有效对策分析

3.1 不断地挖掘和丰富教学资源,注重良好教学环境的营造

要想确保幼儿教育管理质量的有效提高,那么作为幼儿教师首先必须要把握好教学内容,并不断地挖掘和丰富教学资源,以此来将幼儿的创造力和想象力得以充分发挥出来。其次,还要做好教学内容的筛选工作,对于一些不利于幼儿学习的教学内容

进行删减,多对幼儿开展一些有关社会主义核心价值观方面的教育,从而帮助和引导幼儿正确人生价值观念的形成。最后,还要注重良好教学环境和氛围的营造。例如:由于幼儿的年龄较小,往往对游戏比较感兴趣,所以作为幼儿教师在实际教学过程中可以多引入一些游戏,例如:组织幼儿开展“两人三足”游戏,不仅可以锻炼幼儿的身体协调能力,培养幼儿的团结合作意识,同时还可以有效提高幼儿参与的主动性和积极性。

3.2 加强幼儿教师队伍力量的提高

幼儿教师作为幼儿教育的主要执行者,其能力素质和教学水平的高低,一定程度上能够直接影响到教育质量和效果的好坏。所以在进行作为教育管理工作开展过程中,必须要加强幼儿教师队伍力量的有效提高。首先作为相关领导人员必须要对幼儿教育有一个正确的认识,并充分意识到幼儿教育的重要性,同时还要充分发挥好带头作用,制定完善的相关教育要求标准和法律法规,以确保幼儿教育有一个更好的发展。而针对于如何提高幼儿教师队伍力量,具体可以从以下几个方面来看:(1)在选聘幼儿教师时,要适当的提高选用门槛,避免出现“走后门”现象,不仅要注重教师的文化知识,同时还要重视其职业素质和教学能力,以便于能够更好地满足新时期幼儿教育的发展需求。(2)作为学校要定期组织幼儿教师开展专业学习或培训活动的开展,或者还可以组织教师到一些优秀的幼儿园进行实地考察和学习,学习他们先进的教学理念和方法,弥补自身的不足。另外,在课余时间还要多阅读一些有关幼儿教育方面的书籍,比如:《教育科学与儿童心理学》、《体验孩子:宋庆龄幼儿园区域活动案例》以及《儿童游戏——在游戏中成长》等相关书籍。以此来不断地完善自我,提高自身教学质量和水平。(3)作为新时期下的幼儿教师,还要不断地自主学习,并不断地挖掘和探索的教学方法,提高自身专业素质和职业素养,同时还要不断地进行自我反思,以便于能够及时的发现自身在教育中所存在的问题和不足,并有效解决。(4)作为幼儿园可以定期举办一些评选活动。例如:教师评选、班级评选,并给予适度的奖励。无论是幼儿还是教师都希望获得荣誉称号,从而能够有效的提高教师的工作热情和积极性。

4 结束语

综上所述,由此可见幼儿教育作为幼儿学习和成长的一个重要关键时期,因此必须要做好这一阶段的教育工作。但是就目前来看,新时期背景下的幼儿教育管理中还仍然有着诸多问题的存在,所以必须要及时进行解决,以此来为我国幼儿教育事业的稳定健康发展奠定重要基础。

参考文献

- [1]王恒,王恒.浅析新时期幼儿教育管理所存在的问题及建议[J].时代教育,2018(6):36.
- [2]王玲.新时期幼儿教育管理规范化存在的问题及建议[J].科普童话·新课堂(下),2016(4):18.