

语文课堂上不和谐的“插曲”

——小学语文教育叙事

梁世巍

(吉林省德惠市郭家镇中心小学 吉林 长春 130314)

[摘要] 小学语文课的最终目的是提升小学生的语文素养。纵观我的语文课堂,在享受教学成功的同时,也出现过很多次一些不和谐的插曲。这些不和谐的插曲,迫使我在课堂或课后选择恰当的内容和方式去修正和弥补。下面,我以几个具体的不和谐“插曲”来说一下我的所想,所做和所感。

[关键词] 不和谐;插曲

1 师生思维要同步

《难忘的八个字》是一篇很感人的文章。文中那位很胖,很美,温柔可爱的老师对先天失聪的孩子轻轻说道:“我希望你是我女儿!”这句话足可以使那个先天失聪的无助女学生充满生活的勇气。为了加强这节课的主体深化,课间,我举出了国外充分关爱和尊重残疾人的例子。为了引起学生的共鸣,我并适时加上一句:在美国可以调侃总统或者一些著名人物,但绝对不允许以残疾人的身体缺陷来开玩笑。话刚说出口,一个学生迫不及待地站起来说:“老师,那不可能。调侃总统,那得多大胆子?”这个学生说完,就有其他学生也小声附和。那时那刻,我特后悔自己狗尾续貂的补充,造成了课堂的“跑偏”。最让我哭笑不得的是:下课时候,有孩子笑嘻嘻问我,和总统开玩笑这事儿是不是骗人的?

课后,我深刻地思考了这节课中出现的这个“小插曲”。根本原因是我和学生之间思维的不同步。思维对事物的间接反映,要借助于已有的知识和经验和已知的条件去推测未知的事物。中国人和美国人的思维是不同的,中美两国人民对官员和知名人物的定位是不同的,学生是根据自己的经验来思考的。在授课时,我完全忽略了这点。为了打消学生的顾虑,在课后我找时间和学生谈心,告诉他们:残疾人享有和我们正常人同等的做人权利,无论官员,知名人士,普通人和残疾人地位是平等的。欧美一些国家对残疾人尤为尊重,政府有义务让残废人体面,有尊严地生活。而这些是所有民主文明国家都该具有的。对残疾人的错误歧视,仅是普通人不正确的做法。最后我和学生达成了共识——残疾人应受到更多的尊重。

2 师生间认知要同步

在学习唐代诗人杜甫的《绝句》(两个黄鹂鸣翠柳)这首诗的课堂上,我清楚地记得讲解古诗第三行“窗含西岭千秋雪”时,引导学生说出诗意,并特殊强调诗句中的“含”字是包含,镶嵌的意思。当时,我就发觉有个学生眼神定住,似乎陷入思考之中。为了了解该生的情况,我请他说一说自己对诗的理解。学生在表述诗意之后,提出疑虑:连绵不断的西岭是怎么镶嵌在窗户上的?说实话,我的预设问题里真没考虑过这个问题。再问其他学生是否与该生有同感的,陆续举起了几只手。因授课时间关系,我答应学生课后找时间给大家个解释。

在课后做了充分准备后,利用自习课给学生一个答复。这是诗人杜甫远观西岭的视觉感受,是一种视觉误差。然后我又简单向学生讲解了视觉误差的物理学知识。学生最终明白:诗人距离西岭很远,因为视觉误差让诗人感觉西岭很小,就像窗户格子那么大,为了突出看得清楚和画面美。远处的西岭就像镶嵌在窗户上一样,窗户像相框,远方的西岭成了中间的画。

造成这一现象的原因是师生对事物认知的不同步。小学生的思维从以具体形象思维为主要形式逐步向以抽象逻辑思维为主

要形式过渡,但他们的抽象逻辑思维在很大程度上仍是直接与感性经验相联系的,具有很大成分的具体形象性。古诗中“西岭镶嵌在窗户上”这个画面对于小学生来说,的确很抽象。一些学生不能马上理解是绝对可能的。虽然学生提出的疑问扰乱了课堂的节奏,但我们教师要鼓励学生这种质疑精神,要注重学生的问题意识的培养,并鼓励学生积极发现问题,引导学生去探究,去解决。经历这些,在为下一班学生讲授这首古诗的时候,我通过幻灯片,简单扼要地向学生介绍西岭镶嵌在窗户之中的成因。使古诗的意境更加具体化。

3 师生正确价值观要同步

记得我曾经教过《钓鱼的启示》这篇课文。这是一篇蕴含着很深人文道理和规则意识的文章。在课堂上,我设置了这样的问题:爸爸和儿子在钓鱼时,钓到了一条味道鲜美的大鲈鱼。爸爸决定放掉,因为还没到鲈鱼捕捞的开放时间,留下鱼不符合上级规定。儿子主张留下,因为鱼实在很大,很难遇到,而且周围没人知道这事。请大家举手表决自己支持谁的想法。就是这个我自认很简单环节,却浪费了挺多的时间。记得当时班里10多个孩子表达了自己支持儿子留下鱼的想法。接下来,继续上课。当读完第一遍课文的时候,我继续问学生支持谁?有几个支持儿子想法的学生开始倒戈。当这节课进行到总结的时候,绝大多数学生都支持了爸爸。但仍有三个学生仍然坚持儿子的想法。然后,我留了一道思考题:留下鱼和放掉鱼各自的得失是什么?并在本课第二课时让学生充分交流。在学生交流后,我总结引导,让学生知道在那个时候“鲈鱼”就是一种诱惑。假如父亲没管他,作者受不了诱惑会怎么做?这样做之后,他长大后在遇到这样的诱惑会怎样?如果儿子留下鱼,就违反了规定,是不道德的行为,是犯错误行为。所以,还是爸爸的想法对。这是一篇能提升人的品格修养的文章,如何让学生受到一次道德的洗礼,教师一定要让学生树立规则意识,权衡利弊,做出正确选择,让学生的价值观与自己正确的价值观同步。

小学语文课堂上常常会出现不和谐的“插曲”。有很多是师生间的思维,认知,情感,价值观和审美情趣等方面的不同步造成的。教师不能惧怕这些插曲,这是教学相长的过程。我反而觉得这是提高我的语文教育教学能力的良好契机,也为提升小学生的语文素养提供了一个全新视角。

参考文献

[1] 李光楠.谈小学教育中的“天使”——小学语文教育教学叙事[J].内蒙古教育: D, 2015, (003): 13.

[2] 梁衍军,李春华,姜波.小学语文教育叙事[J].新课程(教育学术), 2009: 48.

作者简介:

梁世巍,男,1978年10月28日出生,汉族,籍贯林德惠,本科学历,一级教师职称。研究方向:小学语文教学