

# 找准症结，对症下药

## ——初中物理教学存在的问题和对策

谢拥军

(江西省宜春市高安市第五中学 江西 宜春 330800)

**[摘要]** 关于理科类的学习，不论在任何阶段都比较考验逻辑思维能力和理解能力。不论是数学还是化学、物理的学习最关键的都在于对症下药，有针对性的进行学习和理解。在初中的教学期间，物理的学习更是需要教师的认真对待和学生的逻辑思维能力。本文旨在探讨初中物理教学存在的问题和对策。

**[关键词]** 初中物理；教学问题；应对策略

### 0 引言

物理在高考中占比极重，并且物理的学习需要不断运算和许多公式的记忆。尤其对初中而言，由于初中学生才正式接触物理，对待物理自有太多问题和不懂。物理与数学不同，但也需要数学的基础，物理相当于在数学的基础上进行更深层的学习研究。在初中物理学习中会遇到怎样的问题，又会使用什么样的对策应对，本文重点探讨。

### 1 初中物理教学的方式

对待物理的教学，大多数教师都会采用最基础的记忆和理解的方式，对待一道物理的应用题有极大一部分教师会使用直接的笨方法进行教学<sup>[1]</sup>。例如简单物理题的运算，关于拉力、加速度等一系列的公式，让学生采用记忆的方法。公式的记忆重点在于应用，如何才能分清一道物理应用题中的干扰数据，并将正确的数据应用到公式中，进行解答。其中也需要数学的基础，若数学基础太差很难解答对物理上的简单运算。对待物理的教学教师需要简单的将其与数学结合在一起，并在一系列的实验中对物理进行阐述。物理不仅是应用题的计算，同时也需要结合实验进行学习。比如初中时期所学的摩擦起电，还有经常性应用和记忆的密度公式，以及关于力方面的学习都是初中物理中的重点。教师在教学过程中不仅需要对公式的应用解答，也需要进行实验为学生分析为何会出现某些现象，也可将现实中雷电的物理因素为学生讲解。由于光的传播速度大于声的传播速度，导致人们通常都是先看见电再听见雷声。力的作用是相互的，当一个人用手拍打地面时，受力的并非是地面，地面也给予手一定的力。教师可采用现实中正常发生的现象为学生讲解。通过一系列真实的事件让学生逐渐明白物理来源于生活，是对世间万物的一种公式化的解读。教师对待物理的教学需要有耐心，从基础开始更加深入，利用一系列的实验吸引学生对世间一些神奇事件探索的求知欲，让学生更喜爱物理这门科目。

### 2 初中物理教学存在的问题

物理是一门重要的科目，尤其是对理科的学习。据调查，物理成绩是多数理科生所有成绩中分数最低的，也是众多理科生的难题所在。教师对待物理的教学一定要做到为学生讲透，学生学精。目前多数物理课堂上教师注重对物理题的讲解，从而忽略了实验的重要性。同时，由于教师课堂上不断进行讲解，使学生容易走神，很难有学生做到一整节课都在聚精会神的听讲，总会出现开小差、走神的现象。对于物理的学习，其实相对数学的学

习，物理中的实验更能吸引学生的兴趣。教师需要注重实验的重要性，尽量避免学生出现开小差的现象。目前有不少学生还未注意到物理的重要性，更有一些喜欢文科的学生对待物理从不重视，只觉得随便应付即可，最终高中分科后的学习选择文科。由于教育部的规定，逐渐文理科将不会再分科，对之后的学生而言，物理的学习便不再是可供选择的，而成为必修、必考的科目。物理就是对日常生活简单现象的公式化解读，对待物理的学习，态度极其重要，学生需要尊重物理学科，用心学习物理学科。不仅是为了应付中国所谓的应试教育，更多的是激发学生对日常物理现象的研究与发现，发现日常生活中神奇的一面。

### 3 初中物理教学应对之策

对待物理的学习教师可选择让学生进行简单的物理实验，例如，对得出的结果进行记录和简要分析，尽量做到调动学生的积极性。由于初中学生对待学习的态度有一部分都是一种应付考试的心态，教师需要做到让学生转变态度，即对学习的态度、对物理的态度，适当的对学生进行检测，并且针对不同的学生提供不同的应对之策<sup>[3]</sup>。如果发现一个学生的努力程度和其成绩出现反比的现象，尤其是对待一些学习能力弱却很努力的学生，教师需要更细致的观察学生的学习状况以及学习方法，为学生提供最适宜的学习方法。教学离不开教师的认真和学生的努力，面对积极努力的学生教师需要针对其制定更适合学生的学习方法进行教育<sup>[2]</sup>，为学生铺好每天未来的道路，是作为教师的职责所在。

### 4 结束语

初中任何科目的学习都是为未来的高考打基础，初中的教育重点在于思想教育，不论是物理还是其他科目都需要教师对学生的学习能力、思维能力、以及逻辑分析能力的培养<sup>[4]</sup>。初中教育不在于难点教育，更多在于基础教育，在这一阶段教师和学生都需要努力和认真的对待，如此才能为学生的未来打好基础。

### 参考文献

- [1] 范思睿. 中学物理实验课程的教学方法与技巧的探讨[J]. 课程教育研究, 2019(03): 238+240.
- [2] 车红艳. 初中物理教学中提高学生参与度的探讨[J]. 科教导刊(中旬刊), 2018(07): 147-148.
- [3] 张丽. 找准症结，对症下药——初中物理教学存在的问题和对策[J]. 中国校外教育, 2018(01): 107.
- [4] 吴良. 找准症结 对症下药——初中物理教学存在的问题和对策[J]. 科学大众(科学教育), 2019(01): 37.