

# 浅谈如何有效培养高中生地理读图能力

耿 华

(新疆新源县第二中学 新疆 新源 835800)

**【摘要】**地图是地理知识的重要载体,读图是高中地理教学中一项非常重要的基本能力,也是高中生学好地理的重要手段。然而在实际的教学中,学生的读图能力并不乐观。教师在地理教学中应当注重提升学生的读图能力,在提高学生学习效率的同时,还可以培养学生具备地理学科的核心素养。

**【关键词】**高中地理;读图能力;课堂教学

地图是地理知识的重要载体,培养良好的读图能力,有效掌握读图技巧,可以为学好地理打下坚实的基础。地理学科是高中阶段的一门重要学科,因此必须充分重视读图在地理学科中的重要性。教师在日常教学中要注重提高学生的读图能力,培养学生的绘图意识,采取适当的教学方式吸引学生对地图的注意力,让学生真正感受到地理学科的魅力及其重要性。

## 一、读图能力在地理学科中的重要性

地图是以图文形式为载体来传递一定的地理知识和信息,在地理教学中,它是学习好地理的重要技巧之一。地图中包含着大量而丰富的人文信息、地理知识,如果能学习并掌握读图的独特技巧,那么,很多地理学科中的难点、重点知识就可以迎刃而解。

作为高中地理教师,想要帮助学生提升读图能力,首先要要求自身掌握过硬的专业知识,研究透彻地图中包含的知识,以便更全面、精准地为学生讲授。而高中生作为课堂上的主体,应在教师的指导下,主动提高自己的读图能力,掌握读图技巧,并运用到实际学习中,这样才能有效地学好地理学科。

当然,也要注意,基础知识是读图的根本,只有以充实的基础知识储备作为铺垫,才能及时、准确地提取需要的信息,为正确读图打下扎实的基础。

## 二、培养学生读图积极性,主动进行地理学科学习

兴趣是学生最好的老师,也是发展思维以及激发学生的学习主动性的最大动力。教师在课堂教学上适当引出一些可以激发学生读图兴趣的问题,能有效地培养学生读图的积极性和探索地图的欲望。

首先,在课堂教学开始前,教师可以引导学生先观察地图,领悟图中表达的意思,分享看法,并对学生的意见和看法给予一定的肯定,及时指出错误的地方,以提高学生的学习兴趣,从而培养其读图积极性。

其次,还要让学生意识到地图在地理学科中的重要性。地理的“教”与“学”都离不开地图。一切具有空间区域分布特征的现象,都可以通过地图加以表现,这就决定了地图在地理学科中应用的广泛性和不可替代性。教师可以引导学生通过读图来掌握地理的基本原理和知识,更加真实地感受地理事物以及各种现象之间存在的规律和联系。与此同时,地理教师应该注意在课堂教学中合理地利用地图册、课本插图、地理填充图册、地理景观图、地理简图等各类型地图,以及逼真的地理教学模型,吸引学生的兴趣,令其主动参与到地理学习中。

最后,还可以让学生在课后进行拼图游戏,吸引注意的同时调动其学习积极性。让学生在动手和动脑的过程中,发现问题,解决问题,加深对知识的印象。

## 三、熟悉图表语言,掌握读图基本步骤

培养读图技能,首先要掌握图表的基本要素,熟悉图表中的语言,明确图表中相关的概念。地图符号包括可以表达地图内容的线、点以及图形,这些符号不但可以表示事物的位置、地形性质,还可以代表事物的大小范围以及数量等关系,所以只有清楚了解不同符号在图表中所代表的具体含意,才可以帮助学生快速准确地挖掘出图所包含的信息。

图例、图名、方向、比例尺、注记等是组成地图的基本要素。图例是地理事物的标记,是掌握理解地图的前提。学生通过

观察图例,能清楚认识具体地理事物的空间结构、空间分布以及空间联系。同时,要正确认识到读图的有序性。读图不能随意而为,毫无规律,而要通过图的实际情况,按照一定的顺序解读。一般顺序为,先仔细观察地图,注意地图名称,据此了解地图表现的主体或者内容,再注意图的标注和注意点,知道图的表现形式,最后再深入地图,把图细分、具体化,关注图表达的整体信息,这样可以大大提高读图的效率。当然,读图的顺序不是一成不变的,也可因人而异,灵活变通,达到效果就好。

## 四、掌握读图技巧,有规律地学习地理知识

要想学习好地理,首先要掌握好读图技巧,学会把相关知识进行分类。

1. 首先把地理事物的相关特征与学生比较熟悉的事物相互联系。比如可以将一些国家以及各省区的地理轮廓、水系的形状等,与学生比较熟悉的事物相互联系对比来加深记忆。

2. 按照地理事物发展的变化规律进行理解记忆。即按地理事物发展变化的时间顺序来读图,或按地理事物分布的空间顺序进行理解记忆。

3. 注重空间定位。引导学生读出事物的地理位置,包括海陆位置、经纬度位置、经济地理位置和事物之间的相对位置等。

4. 通过图像与文字相互结合,加强知识联系。以图形的方式把文字内容表现出来,图文互释,使学生对知识点的理解更加清晰明了。

## 五、通过读图进行空间思维训练,培养主体空间意识

在学生已掌握区域模块的地理基础知识,且已养成基本读图能力的情况下,如何有效提高学生的地理成绩,是很多教师一直在探索的问题。在高中的地理课堂教学中,突出区位、空间分布以及空间格局也是解决上述问题的一个重要方向。教师要善于引导学生从空间去观察事物、认识世界。一般来说,地理事物的分布体现了一定的空间分布规律及格局,所以增强对地理事物的空间观察意识非常重要。在地理教学中,还要注意引导学生从空间大小与空间形状、空间距离与空间方位等要素着手,观察地图内容,结合地理事物空间分布的规律,增强对地理事物彼此之间的关系的理解。此外,教师还要重点培养学生读图时的空间表述训练,培养学生养成空间思维。

## 结语

总而言之,地图是学习好地理知识的重要工具,也是地理学科的第二语言。有效掌握读图方法,地理学习就可以收到事半功倍的效果。因此,教师应该重视对学生读图能力的培养,总结经验,积极探索实践更多的教学方式,吸引学生的注意力,帮助学生有效地理解地图,在地图中读懂更多的地理知识,感受到这一学科的魅力,最终爱上地理。

## 参考文献

[1] 何晓丹. 浅谈如何有效培养高中生地理读图能力[J]. 中学课程资源, 2019(08): 63-65.

[2] 严荣茂, 李庆凤, 雍丽娇, 刘守江. 浅谈如何有效地培养高中生地理读图能力[J]. 学周刊, 2018(04): 98-99.

[3] 冯春才. 浅析高中生地理读图能力的培养策略[J]. 中国校外教育, 2017(01): 47-48.

[4] 陈慧. 提高高中生地理读图能力的策略[J]. 西部素质教育, 2016, 2(21): 161.