

# 简谈小学足球教学中足球游戏的应用

邓毅

(江西省宜春市实验小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]** 在教育改革的大环境下,除了教学效率需要提升外,让知识与游戏结合在一起,寓教于乐也成为了当下研究的要点之一。适宜的教学游戏可以更好的提高小学生的教学质量,以体育足球教学为例,足球是一门技术型运动,游戏化设计可以起到很好的承上启下作用,由此可以看出,对小学足球课程建设进行优化是提高小学生体育成绩、兴趣以及全面发展的有效途径。本文就小学足球教学中足球游戏的应用实践及优化策略进行了研究分析,力求拓展小学生的学习视野、降低学习弊端,让小学体育课堂体现出其真正价值。

**[关键词]** 小学足球教学; 足球游戏; 应用

## 0 引言

游戏化课程建设在小学足球的学习过程中有着极大的辅助作用,就目前情况来看,学生在体育课堂学习完理论知识后不能很好的掌握足球运动的技能,间接的影响了教学质量与进度。因此就需要通过其他方式来对学生及教学方向进行有针对性的改变,从而保障学生学习足球知识与技术的积极性,促进他们对足球教学的理解。就目前的教育大环境来看,游戏是一个很好的切入点,打造特色游戏课程亦成为了当前教育的主流趋势。

## 1 足球游戏应用于小学足球教学的实际意义

通常来讲,一款游戏的诞生与施行必须要符合教学架构,如此才能达成教学目标的实现。足球游戏便是很好的例子,它有趣、简单、易操作的特性设计充分的抓住了小学生的心理,使得学生们对此类游戏趋之若鹜,极大的提升了足球教学的学生参与率。此外这类游戏对场所、设备乃至人员数目的要求都极低,保证了“随时随地、想玩就玩”的便捷,也间接的节省了教育经费,学生们对于简单有趣的游戏总是能很轻易的上手,如此一来,寓教于乐的策略便会在无形中被发扬广大,激发学生学习足球积极性的同时极大地提高了教学效率。

足球游戏与足球运动的融会贯通,可以让教学内容变得不再枯燥,课堂活跃、学生热情,教师的教学才会事半功倍。[1]良好的足球教学游戏不仅可以让学生体验到“玩”的乐趣,还能让学生在不知不觉中完成知识的汲取,基本的足球技能也会在一次的实践中逐渐变得扎实。

在足球游戏中,加入对抗竞技也是其特点之一。通常情况下,单一乏味的知识讲解、反复同样的练习很有可能引起学生的厌倦心理,甚至消耗掉他们的自信心。尤其对于小学生来说,心智发育都还尚未健全,做不到完全控制情绪与意志,但具有竞技元素的游戏便可以很好的弥补这一点,“不知年少轻狂,只知胜者为王”的孩子们在这样的游戏中可以加快对知识的吸收与实践,特有的个性也会毫无保留的展现出来,在开阔视野、协同合作、增长阅历等方面都有着极好的促进作用。

## 2 足球游戏应用于小学足球教学的具体方法

### 2.1 准备活动

鉴于足球游戏应用于小学足球教学的实际意义十分重要,笔者翻阅的大量的文献资料,外加走访小学体育足球教学课堂,总结了几点将其进行教学应用的具体方法:其一是准备活动,准备的活动中足球必不可少的一项内容,可以将学生们的身体状态调

整至最佳,可在最大程度上避免因身体不协调而导致的以外受伤情况。例如慢跑、压腿、活动脚踝、拉韧带、蛙跳、扭腰等,倘若这些活动单拿出来实施,一定会引起学生的反感,而融入游戏便可以让学生的精神状态保持在兴奋状态,从而为接下来的足球教学打下良好的基础。

### 2.2 课程教学

当准备活动结束后,便可进入主题,也就是正式的课程教学。足球游戏作为一种特定的载体,将足球教学内容很好的体现了出来,教师在这个过程中要“趁热打铁”,在学生兴趣最浓、注意力最集中的时候将知识点贯彻到底。不过需要注意的是,由于小学生的年龄与身体的较小,导致部分的足球动作掌握的不够精准,难度较高的技术也不够到位,运用实施时就难免出现失误。因此教师在进行足球游戏设计时,要充分的考虑到这方面的因素,选取合适的教学内容,循序渐进,如此一来,教学效率才会得到有效的提升。

### 2.3 战术对抗

战术对抗听起来是一个会让人热血沸腾的词语,且在目前的教育背景下,从“平面”走向“立体”是主要的发展趋势,当确定学生完美接收到了理论知识后,战术对抗便是教学的主要方向。[2]而以游戏方式进行战术对抗,是教师们首选的方式,例如技术对抗赛开始前,将学生分为两组,每组中的成员要在展示个人技术的同时与队员协同合作,如此一来,既加强了学生们的合作意识,又促进了课堂效率,可谓一举两得。

## 3 结束语

总而言之,小学足球教学中足球游戏的应用实践,是进一步激励学生增强学习足球兴趣、推进课程改革创新、提升学生综合素养的有效途径。本文就此进行的一系列的研究分析,仅为广大小学体育教育工作者提供可行性的参考建议,且笔者在此方面的研究尚短,文中或有不足之处,还望广大读者见谅一二。

## 参考文献

[1]张辉.我国校园足球未来发展的注意问题——以我国首批校园足球布局城市学校足球发展情况为借鉴[J].北京体育大学学报,2016,(05):24-30+36.

[2]程翀,孙亮亮.当代校园足球发展对我国体育事业的现实价值——基于十九大报告“文化自信”[J].广州体育学院学报,2018,38(01):7-10.