

开放大学框架下班主任培养高职学生法治观念的策略

沈亮

(宿迁开放大学 江苏 宿迁 223800)

[摘要] 法治教育是高校教育的重要环节之一,对学生的人生观、价值观有着引导作用,班主任教师要提高法治教育力度,增强学生的法治意识,引导学生研读法律法规,使学生形成良好的法治意识,避免出现认知偏差,提高学生的综合素质。

[关键词] 法治观念;高职学生;策略

引言

开放大学教育是我国高等教育的重要组成部分,不断为社会补充技术型人才,保证社会经济得到发展,法治社会不断推进,在依法治国的前提下,提升学生的法治意识迫在眉睫。然而,目前部分开放大学的学生在法治方面存在意识欠缺,不能满足法治社会对人才的需求,因此班主任教师应当提高学生的法治意识,引导学生形成法治思维,全面提高学生的综合水平,从而实现学生长远发展,下面针对于培养学生法治观念的具体措施进行详细分析。

1 加大法治宣传力度,建立法治教育与道德教育之间的联系

首先,教师要端正自身法治教育的态度,增强对法治教育的重视程度,将法治教育融入到日常德育教育工作中,保证法治教育得到落实,将法治教育和德育教育结合起来进行教育,能够增强学生的法治意识,巩固其法治思维。教师要将发哦之教育融入到日常教育中,使其成为德育教育的一部分,对学生进行积极的引导,避免学生因为一念之差误入歧途,全面提高学生的综合素质,教师应当对法治教育进行教育规划,保证教育内容丰富,教育环节新颖,切实提高学生的法治素养。

其次,教师在教育时,也要充分观察学生生活,了解学生思想,教师要不断创新法治教育模式,有针对性的开展教育活动,保证学生能够得到正确引导。教师在学生生活中融入法治教育内容,有助于激发学生的法学意识,提高其学习积极性,确保法治教育得到落实,教师可以选择便于学生理解的法治教材,对学生进行教育,还可以组织学生开展主题班会活动,将法治当做学生活动主题,寓教于乐,有助于提高学生的学习积极性,教师要合理利用教育资源,对学生进行正确的引导,激发学生思维发展,引导学生在讨论中充分发表自己的意见,教师还要不断丰富教育内容,为其营造良好的学习氛围,保证法治教育能够被学生所接受,全面提高学生的法治意识。

2 将法治融入到校园文化中,培养学生法治意识

教师在进行法治教育时,要保证教育活动具备灵活性,使学生能够充分参加到实践活动中,提高法治教育效果,教师可以联合学校,将法治内容融入到校园文化中,为学生打造法治学习环境,潜移默化影响学生的法治思维形成。教师还可以引导学生参加法治实践,让学生能够对法治有更深刻的认识,班主任教师可以分析课内、课外以及户外教育条件,为学生提供充足的实践机会。教师可以组织学生绘画法治主题板报、布置校园宣传栏、张贴法治宣传海报等,提高学生的法治意识,做好法治宣传工作,教师还可以增加教育案例的分享,鼓励学生能够投入到社会实践中,教师可以引导学生自行安排法治实践活动,提高学生的参与感,激发学生的学习兴趣,并且教师引导学生开展法治主题活动,能够保证教育内容丰富多样,将法治教育充分融入到学生生活中,促进学生法治意识形成,并且有助于培养学生的法治精神。教师可以组织学生参与校外法治知识讲座,引导学生合理利用课余时间参与实践,也可以引导学生参与法治知识辩论赛,提升自己对于法治的理解程度,当学生拥有一定的法治基础时,教师

可以引导学生进行法庭模拟,让学生感受法治的重要性,教师还可以组织学生利用双休日,旁听法院审判,了解审判流程,引导学生形成良好的法治意识,并且能够丰富学生的课余时间,教师在组织学生参加课外活动时,也要保证学生的安全,避免学生在活动中受到损害。

3 利用互联网进行法治宣传,激发学生法治兴趣

教师在开展法治教育活动时,不仅应抓住课堂时间,对学生的思维进行引导,还要提高教师的网络利用率,打破教育空间和时间的限制,保证学生不仅在课上得到正确引导,还能在课下进行课程延伸,巩固学生法治思维,有助于其法治意识的形成,教师要合理利用课外资源,延伸法治教育,加强课内外结合,激发学生的法治学习兴趣,帮助学生构建完善的知识网络,引导学生形成法治意识,进而提高教师的法治教育水平。教师要注重对学生的思维引导,激发学生的自主学习意识,教师可以构建校园法治网络,在网站上建立教师和学生的联系,教师可以在网上进行法治案例分析,抓住典型性较强的社会热点案例,引导学生对问题进行思考和讨论,通过案例分析,增强学生的法治意识,教师将重点案例细节扩大,有助于学生领会法治要点。教师还可以在网站上增加与学生息息相关的版块,将模拟法庭活动视频上传到相关板块内,激发学生的学习兴趣,从而带动学生参与到法治实践中,提高学生对于法治实践的参与度,有助于扩大教师的教育面,并且教师也可以在新闻专栏内上传学生实践文稿,引导学生思维发展,使其对法治现状产生思考。教师要增强学校、家庭和社会的联系,共同为学生打造良好的法治学习环境,使学生能够在日常生活中提高法治意识。

结束语

综上所述,教师想要切实提高学生的法治意识,就要对法治教育进行合理规划,将法治融入到日常教育中,选择能够让学生接受的方式,对其进行正确引导,改变学生法治意识薄弱的弊端。教师要联系学生生活实际,将法治融入学生生活,为学生提供丰富的法治实践机会,激发学生的学习积极性,让学生能够投入到法治学习中,增强学生对法治的理解程度。教师要将法治和德育充分融合,提高教育效率,全面提高学生的综合素质。

参考文献

- [1]任倩.大学生法治观念和规则意识教育养成的主要途径——以青海警官职业学院学生为视角[J].科教导刊(中旬刊),2019(07):6-7.
- [2]玮丽斯.高职学生法治观念和法治素养的养成机制研究——以内蒙古地区为例[J].教育教育论坛,2019(08):56-57.
- [3]高歌.全面推进依法治国视野下如何培养学生的法治观念[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2017,14(01):112-113.

2018年度江苏开放大学思想政治教育研究会规划课题《开放大学框架下高职学生法制观念养成研究》课题编号:2018JKSZQ06