

初中语文教学中培养学生创新能力的方法

李从军

(江西省上饶市余干县余干三中 江西 上饶 335100)

[摘要] 创新能力的培养不仅是现代社会的需要,也是素质教育的核心目标,逐渐成为学科追求的高层目标。初中语文学科具有很强的的人文性,传统的教学模式和教学方式面临着严峻的考验,如何在语文教学中采取有效措施来培养学生的创新能力与综合素养,已经成为教师关注的重要课题。本文针对初中语文教学中培养学生创新能力的方法展开分析。

[关键词] 初中语文教学;创新能力;培养方法

语文学科是初中学科教育体系中的重要内容,以具体的教学任务为依据,对学生创新能力加以培养,能有效激发学生的兴趣,激活学生的思维,促进学生主动学习、创造性和积极性的提高。现阶段,初中语文教学模式趋向于多元化发展,而培养学生的创新能力成为素质教育的重点与核心,这就需要教师有机结合语文教学与创新教育,采取科学可行的方法来培养学生的创新能力,实现学生的综合发展。

一、转变教学观念

传统的初中语文教学多是注重基础语文知识的传授,对学生创新能力、学习能力、学习兴趣的培养加以忽视,不利于学生的综合发展。随着新课程改革的持续深化,社会对人才提出了更高的要求,越来越重视高素质人才的培养,而教师作为教育政策和教育方针的执行人,在实际教学中应积极转变教学观念,明确教学目标,自主学习全新的教学方法及教学理念,争做塑造学生优良品行、品格、品味的“大先生”^[1]。同时教师要时刻牢记国家和时代对自己的要求,与时俱进,创新教学理念,引导学生成为适合社会发展的高素质人才,并在教学环节注重学生创新能力及创新思维的培养,制定科学的教学目标与合理的教学计划,以培养学生的自主学习能力、意志力、认知能力、个性化发展、情感体验为教学目标,从而为学生创新能力的培养奠定基础。

二、注重学生自信心的培养

在初中语文教学过程中,学生自信心的培养是学生创新能力培养的前提,只有学生具备足够的自信心,才能在学习中充分展现自我、发散思维,积极发挥自身的创造性。通常教师可以借助教材的人文性特征感染学生,引导学生发散思维,获得创造能力的发展。以《从百草园到三味书屋》为例,作者小时候经常迟到,受到教师的鼓励和启蒙,在课桌上刻下“早”字来勉励自己,从此以后不再迟到。这充分说明教师对学生有着持久且深远的影响,培养学生的自信心显得尤为重要。另外,教师对学生的创新能力加以培养时,需要花费一定的时间和精力进行深入研究,制定与学生心理和年龄特征相符的方案及目标;同时积极提高自身的综合素质和文学修养,采用风趣幽默的语言来讲述课文中晦涩难懂的内容,以此活跃课堂氛围,激发学生学习的兴趣和自信心,有效培养学生的创造能力。

三、恰当设置悬念

悬念是指悬而未决的问题,初中语文教师在课教学环节引入悬念法,能调动学生的好奇心与求知欲,使学生产生学习的热情,自主探究教学内容,积极思考问题,促进教学有效性的提升。在语文教学活动中,教师可以借助身边的生活实例或故事情节的悲喜结局,对课文描述的事件或人物进行概括,通过悬念的设置来激起学生的学习欲望及好奇心理^[2]。以《背影》为例,教师在讲述环节可设置如下悬念:大家来学校上课多是由父母陪送,那你知道课文中的主人公是如何踏上他的求学之旅的吗?父亲留给他的印象是什么?和你们相比,他幸福吗?这些问题的提出能让学生在脑海中产生悬念,带着问题学习课文内容,激发兴

趣、激活思维,获得创新能力的培养与发展。

四、实施多元化的教学方法

新课程改革要求教师在语文教学中尊重学生的主体地位,关注学生的个体差异及个性化发展,主动与学生进行交流沟通,构建和谐融洽的师生关系。为此,教师在实际教学中要用自身的人格魅力影响学生,注重学生创新能力与思维的培养,引导学生健康发展,成为高素质的综合型人才;或者是实施多元化的教学方法,营造良好的课堂氛围,使学生主动思考、自主学习,获得创新能力的发展。同时教师要对自己的定位有准确认识,秉持“学生为主、教师为辅”的原则,学会与学生交朋友,让学生在轻松、愉悦的课堂氛围中学习语文知识,真正爱上语文课程,获得和谐且民主的发展。

五、引导学生发挥想象

想象力是知识的源泉,远比知识更重要。创新能力与想象力有着密切的关系,两者相辅相成,且想象力能很好地激发学生的创新欲望,发散学生的思维能力。鉴于此,初中语文教师在具体教学环节要恰当选择教学内容,使其能激发学生的想象力,如古诗词或文言文等,让学生通过对诗句含义的理解进行想象,以此获得创新能力和创造力的发展^[3]。如讲解《水调歌头·明月几时有》中的“明月几时有,把酒问青天”一句时,教师可以鼓励学生根据该画面进行联想,通过想象来表演这一画面,如有些学生捶胸顿足、有些学生哀声长叹……而观看表演的学生被逗得大小,营造出愉悦、轻松、自由的课堂氛围;然后教师进行适当指导和点拨,使学生产生创新的灵感,引导学生结合诗歌的含义进行续写。可以说,只有引导学生发挥想象和联想,为学生创造更多的想象空间与想象机会,才能更好地促进学生创新能力的发展。

结束语

综上所述,学生创新能力培养的方法有很多,但有些方法并不适合语文教学的实际情况,这就需要初中教师在语文教学中立足实际,采取切实可行的方法来培养学生的创新能力,如转变教学观念、注重学生自信心的培养、恰当设置悬念、实施多元化的教学方法、引导学生发挥想象等。这样才能增强学生的创新能力和综合素养,提高语文教学的水平及质量,为社会培养出更多高素质的综合型人才。

参考文献

[1] 许甜甜. 初中语文教学中培养学生创新能力的有效策略[J]. 考试周刊, 2016, (36): 28-28.

[2] 司宇. 浅谈初中语文教学中培养学生创新能力[J]. 小作家选刊, 2016, (6): 27-28.

[3] 姚念彤. 初中语文教学中培养学生创新能力的策略[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2016, (9): 68-68, 69.

作者简介:

李从军; 男; 1977.2; 学历: 本科 研究方向: 汉语言文学