

快乐体育教学在小学体育教学的运用

王建英 朱豆豆

(市中宁县大战场镇宽口井希望小学 宁夏 中卫 755100)

【摘要】快乐教学是当前新课程标准改革的一项重要内容,尤其是在小学中,快乐教学对学生的身心健康发展、学习兴趣的培养、师生关系的培养具有非常重要的意义。而体育教学作为主要在室外进行教学活动的特殊课程,更需要教师通过教学方法与教学策略的创新与完善来促进快乐教学在体育课程中的应用,进一步提高小学体育教学质量,促进小学生的身体素质与体育能力的发展。

【关键词】小学体育;快乐教学;教学策略

小学体育教学在实际教学中,由于教师需要对学生进行体育动作以及运动技巧进行教学,因此快乐体育教学就更加重要。小学生比较活泼好动,在轻松活跃的课堂氛围中更容易融入教学活动,配合教师教学,从而提高课堂效率,促进体育教学的完善。在当前的小学体育教学中,教师更加注重开展快乐教学,以此提高教学质量,使小学生能够在获得更多的快乐与能力的提升。

一、小学体育快乐教学对学生的积极作用

1. 小学体育快乐教学有利于培养学生的体育学习兴趣。小学生在体育课程中往往对于体育游戏等项目更加感兴趣,在体育运动技能以及相关知识的学习中缺乏一定的学习兴趣。快乐教学能够通过多样化的教学方法或是教师有趣的讲解与引导为学生创建愉悦的体育教学环境,使学生在学习中感受到更多的乐趣和体育学科独特的魅力,从而逐渐对体育课程的诸多内容都产生学习兴趣。

2. 有利于提高小学生的体育学习效率。在当前的小学体育教学中,教师对学生一般采取教师做动作学生进行模仿的填鸭式教学或是教师指挥学生进行训练的较为严肃的教学模式,这种较为传统的教学方法对于学生来说学习效率是比较低的。教师开展小学体育快乐教学,能够在课堂上激发小学生的学习兴趣,从而促进学生积极主动地参与教学活动,配合教师的教学,这对于提高小学生在体育课程上的学习效率有着很大的提升作用,也能够促进体育课堂的高效进行。

3. 有利于形成良好的师生关系。小学生在校园生活与教师的相处时间较长,教师对学生的教育以及个人行为的影响都能够对学生的成长起到一定的作用。以此形成良好的师生关系,增进师生感情能够促进小学生的健康成长。小学体育快乐教学能够创建平等和谐的课堂氛围,教师与学生之间平等的交流更多的沟通都能够增进体育教师与学生之间的感情,这也能够使体育教师对学生的成长以及生活进行更多地了解,为他们提供更多的帮助,从而促进小学生的健康成长。

二、小学体育快乐教学的实施策略

1. 对学生进行分组教学。小学生在体育课程中表现出来的兴趣爱好不一样,而且他们的身体素质也不一样,教师通过激发学生的兴趣进行教学难以调和所有学生的兴趣,这种情况下教师可以采取分小组教学的模式,例如男生、女生分组,田径运动教学与球类运动教学分组等等,首先先从培养学生的体育精神、体育学习兴趣开始,通过合并班级小组对具有相同兴趣与选择的学生进行教学,在小组中他们能够接触到自己比较感兴趣的体育内容,从而也更加主动地进行体育课程的学习,提高学习效率。在

这种教学模式下学生逐渐对体育学习更加主动,教师再由此及彼对学生进行其他类型的体育教学,从而使小学生的各项体育能力平衡发展,提高他们的身体素质。

2. 在课堂上适当应用体育小游戏。体育小游戏即教师在课堂上设置一些与体育教学相关的游戏,鼓励学生参与进来,使学生在体育游戏营造的愉快地课堂环境下在游戏中学习体育知识。小学生较为活泼好动,体育游戏相比于传统的体育教学更能够激发他们的课堂学习兴趣,从而积极主动地参与到小游戏的进行中来。教师可以设置一些与体育技能相关的小游戏,例如排球与足球的学习,教师可以将其设置成为手颠球和脚颠球小组进行颠球游戏。在学习跑步、跳远等基本动作时,教师可以将他们设计成为教师说口令学生做动作的“木头人”游戏,对学生的反应能力进行锻炼。在课堂上恰当合适的运用体育小游戏能够对学生的学习兴趣调动起到很大的积极作用,也能够使体育课堂的教学效率有所提升,帮助学生在快乐中学习知识与技能。

3. 以赛促教,在体育比赛中学习体育知识。体育运动本身具有一定的竞技性,教师可以在体育课程中组织进行一些体育相关的比赛,使学生在比赛中进行运动技能的掌握与巩固,并且进行身体素质的锻炼与提升。例如教师从一些较为简单的跑步比赛、跳高比赛开始,随着小学生身体素质以及协调能力增强。在逐渐增加体育比赛的难度,例如两人三足、呼啦圈等具有趣味性的比赛,小学生在比赛中会更加专注、积极地参与比赛,从而认真进行准备活动与体育锻炼。这种以赛促教的教学方法既能够使小学生在比赛的竞争中提高体育运动水平,也能够培养学生的团结意识、公平意识、竞争意识,促进小学生的全面发展。

三、结语

随着新课程标准改革,对小学体育课程越来越重视。小学体育快乐教学响应了快乐学习的号召,通过激发学生的学习兴趣来提高课程质量,促进对学生的课堂知识以及各方面能力的培养,从而促进小学生的全面发展。

参考文献

[1] 吴林雄. 快乐体育教学在小学体育教学中的实际运用探讨[J]. 课程教育研究. 2016(35)

[2] 王玉荣. 快乐体育教学在小学体育教学中的实际运用探讨[J]. 学周刊. 2016(20)

作者简介:

姓名: 王建英, 出生年-: 1990.09.10, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 宁夏, 学历: 本科, 职称: 二级教师, 研究方向: 小学体育