

浅谈如何在高中语文教学中构建高效课堂

辛颖

(江西省宜春市万载县第二中学 江西 宜春 336100)

[摘要] 新课程改革理念是在旧有教学体制基础上提出的一种新型教育指导理念,不仅重新定义了师生的课堂角色,也催生了一系列较为先进的授课方法与模式,更加关注教学的实效性和有效性。受此影响,高中语文老师在从事日常教学工作时,需要不断调整和改良个人的授课方案,运用有效的策略来指导学生,从而以实际行动落实高效课堂的教育目标。

[关键词] 高中语文; 高效课堂; 构建方法

高效课堂是课程改革工作全面推进过程中的产物,既是一种科学的指导思想,也是一种具有综合性的教学手段,要求教师合理利用有限的教学时间来规划具体的授课内容和形式,并在此过程中有意识地对学生的学习能力和灵活思维进行培养,从而发挥学科教学的价值,为学生的全面发展增添助力。据此,高中语文教师需要坚持生本教育理念,并善于利用现代教育技术,在创新实践中为学生打造一个高效的课堂。

1. 发挥现代教育技术的优势, 构建高效语文课堂

1.1 设计明确任务, 辅助学生合作探究

在教学准备环节,高中语文老师可以根据授课内容以及学生的综合学习能力来设计明确的任务,确保其与三维教学目标相符,且能够给予学生针对性地引导,然后在课堂中运用信息技术将其呈现出来,从而促使学生发挥自身主体作用来开展合作探究活动,最终切实提高语文课堂的教学成效。具体来讲,高中语文教师在课堂中可以将提前设计好的任务直接展示出来,然后要求学生们在小组中进行合作探究,由此促使他们自觉打开个人思路,通过激烈地讨论和分析获取完整的信息,同时吸取他人的优质学习经验,有助于不断提高其学习效率,推动高效课堂的构建。

1.2 创设生动情境, 组织学生鉴赏感悟

借助现代教育技术,语文老师还可以运用创设情境教学法来为学生营造一个良好的学习氛围,由此辅助他们对所学内容进行鉴赏和感悟,从而不断提升他们的感知和分析能力,进而不断增强其学习效果,有利于推动他们文学素养的不断提升。基于此,教师可以依据所教内容来选择不同的情境素材,如可以展示图片辅助学生了解相关语句所描述的场景,也可以播放影视剧资料引导学生剖析古文中描写的历史事件,还可以通过讲解故事帮助学生分析相关案例体现的情感内涵与价值观念,以此进一步降低他们的学习难度,继而顺利提高教学成效。

1.3 运用微课教学, 简化重、难点内容

高中语文教师在指导学生时,也可以采用现代教育技术引进微课教学手段,以便实现课堂教学内容的浓缩与优化,同时帮助学生在有序的探究活动中更加高效地把握重点、突破难点,继而顺利增强其学习质量。例如,教师可以在讲解阅读文本时,运用微课课件将其中的重要内容提取出来,然后设计具有导向性的问题带领学生逐层分析,以便使他们在短视频的引导下从内容含义、写作技巧、情感内涵等方面着手进行学习,继而推动教学进度,有助于实现高效课堂的建立。

2. 积极创新课堂教学的形式, 提高语文教学成效

2.1 实施群文阅读, 拓展学生学习渠道

在教学实践中,高中语文老师可以结合新高考的形式来组织群文阅读教学活动,通过引进丰富的课外阅读资源来扩大学生的阅读范围、丰富其阅读量,然后使其在对比分析中主动应用学过的知识,同时有助于培养其语文大局观,引导他们从多角度、全

方位来看待和思考问题,进而不断提升其阅读素养,进而推动高效阅读课堂的发展与建立。要想实现这一目的,教师首先要选择合适的课外阅读素材,然后立足整体来挖掘不同篇章之间的相关性并设计对应的问题作为引导学生探究的依据,由此促使他们主动发散思维进行对比阅读,最终不断增强其阅读水平,并促进教学成效的稳定提高。

2.2 渗透读写结合, 提高学生综合能力

阅读和写作是语文教学中的基本模块,对于学生学科综合素养的发展有着重要的作用。因此,新时期的高中语文老师在构建高效课堂时,可以将阅读与写作结合起来组织教学活动,以此帮助学生在学语言、文学知识的同时能够及时运用学过的内容进行写作表达,继而促进他们的良性发展。比如,教师可以指导学生在课堂中针对阅读文本的主题写出个人的看法与观点,也可以要求他们根据文章结构与写作对象进行仿写练习,还可以鼓励学生以同样的论点为主题写作简短的议论片段,由此使写作训练和阅读指导有机融合起来,推动学生综合应用能力的稳定发展,并切实提高课堂教学的有效性。

3. 重视良好学习习惯的培养, 增强语文教学效果

良好的学习习惯能够辅助学生掌握更加有效的学习方法,进而在课堂中以最佳状态配合老师开展教与学的互动活动,以此不断增强语文教学效果。如,教师可以培养学生积累文学知识的习惯,要求他们在学习的同时将自己遇到的名人案例、课外诗词、古汉语含义等摘抄下来,同时也要注意培养学生课前预习、课后复习的习惯,以此在潜移默化中帮助学生储备更加丰富的文学知识,同时不断开阔其视野,然后在课堂学习中提出一些创造性的想法和意见,并且能够凭借个人能力解决相应的问题,最终推动高效课堂的构建。

4. 结束语

高效课堂理念的提出无疑为现代教育工作者指明了教书和育人的方向,同时推动了他们进行教学改革、教育创新的步伐,有利于突出学生的主体地位、增强学生的学习实效,进而顺利完成学科教学的任务,为现代教育事业的长足发展创造有利的条件。因此,高中语文老师在设计当前的教学方案时,应当秉承高效课堂的理念,采用科学、有效的策略来对学生进行引导和教育,从而使他们转变学习心态、掌握学习方法,最终促进其语文综合能力的不断提升。

参考文献

- [1] 道杰次旦. 如何在高中语文教学中构建高效课堂[J]. 中学教学参考, 2016(27).
- [2] 高茹. 如何在高中语文教学中构建高效课堂[J]. 课外语文, 2018(34).
- [3] 韦蓓. 浅谈如何在高中语文教学中构建高效课堂[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C]. 2019.