

小学语文自主互助课堂教学深化实施策略研究

褚泽玮

(吉林省延吉市东山小学校 吉林 延吉 133000)

【摘要】自主互助课堂教学模式,是教育改革的一种新型的教学模式,要求教师在教学过程中帮助学生养成良好的学习习惯,让学生在在学习过程中找到适合自己的学习方法,以提高自己的学习效率。而教师在为学生分析知识点的过程中,首先要为学生制定完整的教学计划,让学生在学时激发自己的学习兴趣,教学方法是教师提高课堂质量的关键,同时也是辅助学生学习的重要因素,因此教师在制定教学计划时可以根据学生的兴趣特点去制定,帮助学生更好的学习,牢牢记住课堂中所讲知识点,以提高学生的学习效率及提高课堂质量。

【关键词】小学语文;自主互助课堂;教学策略

在教育改革的背景下,大部分教师越来越重视学生在小学阶段的学习习惯及学习成绩。就导致学生在小学阶段时不能培养良好的学习习惯,教师在课堂中重视学生的学习成绩,而忽视学生的学习兴趣,这样的教学模式会让学生在以后的学习过程中带来很大的困扰,因此教师在课堂教学中要培养学生的学习习惯,让学生有自己的学习方法。所以教师在课堂教学中要引导学生自主学习,同学之间互相讨论,学习别人的优点来弥补自己的不足,以达到教学目标,提高课堂质量。

一、自主互助教学课堂的不足之处

自主互助课堂有一定的优点,可以让同学之间互相学习,帮助学习基础差的学生更好的理解知识点。然而,自主互助课堂也有一定不足,比如学生在学习过程中不能正确理解自主互助的关系,就导致学生在课堂讨论中发生一些口角,认为你的观点是错的,我的观点才是正确的观点,学生在讨论过程中有这样的想法很正常,因为学生现在处于小学阶段,自己的思想及观点不是很明确,同时学生在小学阶段时的好胜心强,不服于别的同学,这些观点是学生在讨论中不能愉快讨论的原因。所以教师在课堂教学中要为学生灌输正确的思想观点,让学生在课堂讨论中可以愉快的讨论,以提高自己的学习效率,同时要让同学有虚心请教的观点,以提高课堂教学质量。

例如,教师在为学生分析一个知识点时,有的学生可能对该知识点不是很明确,所以教师在课堂中会用到这样的教学方法,让学生在剩下的时间中向别的同时学习与讨论,让成绩比较好的学生为基础较差的学生分析知识点,这样的学习方法可以帮助自己提高学习效率,同时还能增加自己与同学之间的感情。教师认为这样的教学方法可以让学生提高学习效率,但教师忽略了一个问题,就是学生现在是处于小学阶段,对帮助同学的观点不是很清晰,所以基础好的学生就会产生这样的观点,就是他自己不懂,关我什么事,不愿意帮助其他学生。当老师遇见这样的情况时,首先要改变学生这样的观点,为学生灌输正确的思想观念,让学生之间团结起来,一起进步,一起学习,提高学习效率。

二、转变教学模式,引导学生团结

教学模式是教师提高学生学习效率的关键因素,同时也是学生掌握知识点的重要途径,所以教师在教学前要先为学生制定好教学计划,让学生在学过程中提高自己的学习兴趣。教师在课堂教学中可以为学生提供正确的学习方法,同时在为学生制定教学计划时根据学生的兴趣特点为学生制定教学计划,因为学生学习的动力来源于自己的兴趣,有一句话是这样说的:“兴趣是学生最完美的老师”,这句话告诉作为老师的我们,在教学前要了解学生的学习兴趣,根据学生的学习兴趣来教学,引导学生在学过程中激发自己的学习积极性,提高对知识点的掌握程度。

例如,教师为学生分析一首唐诗时,首先为学生制定完整的教学计划,在课堂中为学生一点一点地为学生分析,学生处于小学阶段时记忆力及理解程度不是很好,所以教师要为学生制定教学计划,提高学生的学习效率。同时教师可以引导学生在学过程中与其他学生讨论学习,为学生分析讨论学习可以增加自己对知识点的印象,同时还能把自己不懂的知识点掌握,提高自己的学习效率及学习到更多的学习方法,帮助自己在以后的学习中更好的学习。教师让学生以这样的学习方法学习,可以让学生取长补短,根据自己的需求去学习,提高自己对知识点的掌握程度。

三、以学生兴趣为引导,激发学生的学习积极性

兴趣是学生最好的老师。教师在为学生分析知识点前要了解这句话的含义,真正理解这句话的主要目的。教师在课堂教学中,首先要让学生对自己的教学模式产生学习兴趣,以此激发学生的学习积极性。而学生在学习前,要把知识点完全预习一遍,知道该知识点的大概含义,这样在学习时就不会出现知识点断节的现象,所以学生在学习时要时刻让自己保持清醒,让自己对知识点产生兴趣,这样才能激发自己的学习积极性,帮助自己培养良好的学习习惯,以提高自己的学习效率及质量。

例如,教师在为学生分析拼音的知识点时,首先了解学生的兴趣特点,在课堂教学中根据学生的兴趣特点为学生分析,让学生提高学习兴趣。学生在小学阶段时,拼音对学生来说是有一定的困难,所以教师在教学时要注意自己的教学模式,既要让学生掌握好该知识点,又要让学生喜欢上这样的教学模式。教师在学过程中,要培养学生的学习习惯,引导学生在学过程中互相讨论,帮助其他同学学习,要让学生有这样的观点,帮助其他同学学习也是提高自己学习成绩的一部分,学生有了这样的观点,就会在课堂学过程中参与讨论,以达到教学目标。

结语

自主互助教学模式,是教师提高学生学习成绩的关键因素,也是学生之间增加感情的重要途径。所以教师在学过程中要引导学生有这样的学习观念,在学习过程中积极参与讨论,学习别人的长处来弥补自己的缺点,学习更多的知识,巩固自己学到的知识点,提高自己的学习效率及质量。自主互助教学模式的核心观念是为学生灌输正确的学习思想,让学生有团结友爱的思想观念等等。

参考文献

- [1]陈芳.小学语文教学中或者学习的探究[J].少儿科技周刊.2018(13).
- [2]朱国锋.合作学习在小学语文教学中的运用[J].课外语文.2018(34).