

论如何有效提高幼儿语言表达能力

李爽

(吉林省扶余市新站乡中心小学 吉林 扶余 131207)

[摘要] 平时人与人之间主要是通过语言来进行沟通的,而语言似乎也成了人类不可缺少的工具,从小我们就接触语言,为以后能够与别人正常沟通打下基础,而儿童阶段便是语言高速发展的黄金时期。在这个阶段,孩子会主动学习语言的表达沟通能力,这也是以后孩子能够接受其他教育的前提条件。平时,孩子能够学习语言的场所便是日常生活,孩子在其中孜孜不倦的吸取语言的精华,而我们要想发展孩子的语言,就必须首先为孩子提供精彩的生活经历,为他们打造一个美妙丰富的生活环境,让他们能够在其中轻松愉悦的学习语言知识。

[关键词] 幼儿; 语言表达; 语言环境

语言是人与人之间最普遍、最基础、最便利的沟通方式,其重要程度不言而喻。而当我们遇到一个陌生人时,往往会从他的谈吐是否得体的上来判断这个人素质怎么样、文化水平的高低、身份地位是怎样的、道德情操怎样。对于正处于语言能力修炼期的孩子,我们要格外的注意培养她们的语言表达能力,为他们以后更进一步的学习语言打下基础。

一、为孩子打造一个美好的语言环境

学习语言,也是要讲求天赋的。有的孩子便是天赋异禀,那学习语言变水到渠成,轻松容易。而有的孩子就比较困难。因此,学习语言的表达技巧也是存在个体差异的。除了这些因素以外,语言学习与孩子所处的环境也是不可分离的。一个比较自由、轻松的语言交往环境,可以让孩子养成比较好的语言交往习惯。只要孩子在一个人群中形成比较好的语言学习、沟通交往的习惯,就能让孩子在人多的地方也能够轻松自由的,将自己内心深处的想法完美的表达出来,而且很喜欢在人群中表现自己,这对一名幼儿教师也是一种成就。那么如何打造这种语言环境呢?这便需要教师随时注意自己的言行,为孩子提供一个好的榜样。在和孩子沟通交流的时候,不管是在课上,还是在私下,教师都应该坚持使用普通话,让小孩子在小的时候就接触到普通话,从而更好的发挥榜样的力量,他们会不自主的去学习老师说话的方式以及语言。也可以结合孩子兴趣爱好,在游戏中加入语言的练习,像跳绳,过家家,角色扮演,跳宫格游戏活动。努力让孩子在平时与教师、同学、父母多多交谈。尽最大的可能为孩子们提供一个较好的语言学习环境,使他们不断的接受语言的熏陶,从中发现语言交流的魅力。

二、平时生活中也要重视培养学生的语言表达能力

语言是来自于生活,又回归到生活中的。在教学过程中,教师应该不放过平时生活中每一个可以达到训练孩子进行语言表达沟通的目的的机会。春天到来之际,可以带着所有的小朋友一起去春游,探寻春天的秘密,让孩子们去寻找自己最喜欢的花,并让他们用自己的语言描述出那朵花的特征等等。也可以让小朋友在课堂上讲述一个自己最喜欢的童话故事,或者是自己最喜欢的卡通人物。家长也是不可忽视的一环,可以让家长在平时生活中多多让孩子用语言表达自己内心的真实想法,并且要鼓励孩子经常这样做,保持孩子学习语言的积极性。

三、直接接触,在认识陌生事物的过程中培养孩子语言表达能力

小孩子都是通过视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉来整体认识一个陌生的事物,然后再通过自己对他的感觉,在心中打下一个特殊的印记。因此,扩大了孩子能够接触的范围,从而丰富孩子的语言表达功能。可以在家中或者是教室种一些绿色植物,在大人的悉心照料下健康茁壮的成长,让孩子们每天都来观察这些

绿色植物,仔细的观察植物的生长过程,让他们说出这些植物每个阶段的不一样变化。让孩子能够学会用语言表达自己内心的真实感受,清新的香气,土哄哄的泥土,绿油油的嫩叶,鲜艳的花朵等美丽的词从孩子嘴里说出来都是对教师工作最大的认可。不仅如此,孩子还能简单的对这些植物进行描述生长特性,外貌特征等,这些表达过程都是孩子锻炼的过程。教师还可以带着孩子去动物园,让孩子能够近距离的观看每种动物的外貌,生活习性。那些憨态可掬的动物,都是孩子喜悦的源头。而这个时候,教师可以趁热打铁。问孩子们这些动物的一些相关特征。引导孩子说出,大象的耳朵像一把扇子,猴子长得好像人哦,大象的腿像四根柱子。这些都是孩最真实,最直观的感受。他们可以根据自己在平时学到的一些东西,去形容其他的新鲜事物,用自己的方式去看待其他的事物。

四、看图说话

幼儿阶段的孩子的课本没有太多的文字,在书上占了很大面积的是图画。而小孩子们也是特别喜欢这些图画的,他们在家也喜欢看一些图画书籍,那上面鲜艳的颜色,动人的故事情节,无一不深深吸引着孩子们。而如果你想利用这个方式来训练孩子语言表达能力的话,首先就要鼓励孩子们多看看图画书,其次是要教会他们正确看书的方法,什么事情都是有技巧的。在看到一堆图画时,教会他们要先看图画下面标注的数字,或是按照图片中的故事情节自己排序,将一堆没有顺序的图片组合起来。然后再教会他们要先找出故事中的主要人物,而这些人物都在干什么?故事里面讲述了什么?最后,便可以让他们用自己独有的方式,把这个故事用自己的语言完美的表达出来,向同学们介绍自己看的故事。而其中如果有一些小朋友出错了,或者表述不准确,教师可以鼓励孩子,并适时的引导孩子讲完整个故事这样不仅可以丰富孩子的知识,还在无形中帮助孩子们锻炼了他们表达技巧,让孩子在这个过程中,养成敢说的性格,以后在人多的地方,也不会怯场。

五、结语

培养孩子语言表达能力时,一定要结合实际情况,根据每个孩子的差异进行教育。同时还要掌握每个孩子语言表达的规律,为此制定一个切实可行的计划,让孩子们在这个过程中养成一个有思想,敢说的性格,为孩子以后的发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1]王静薇.浅谈在多样、互动的提问策略中促进小班幼儿语言表达能力的发展[J].科教文汇,2011.
- [2]王晓霞.浅谈如何培养幼儿的语言表达能力[J].课程教育研究:学法教法研究,2002.
- [3]刘进华.孩子语言表达能力训练刍议[J].语文教学与研究:综合天地,2005.