

蒙台梭利纪律教育思想及其对幼儿园常规教育的启示

乔平

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区第一幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要] 蒙台梭利的纪律教育思想是紧贴时代的,符合时代主题的教育思想,给我国的教育带来了许多的启示和借鉴。所谓的纪律,就是学生通过一定的手段达到约束自身行为的目的,这种手段可能是教师的外在作用,也可能是学生本身的内在约束力,本篇文章将简单讨论蒙台梭利的纪律教育思想的内容以及对幼儿园教育的启示。

[关键词] 蒙台梭利; 纪律教育; 幼儿园教育; 教师; 幼儿

引言

蒙台梭利的教育思想冲击了传统的教育文化观念,也改变了传统的教育模式,在目前教育改革的浪潮中,学前教育也越来越受人们重视,蒙台梭利的教育思想对于幼儿教育的影响是很大的,值得教育工作者的学习和借鉴。

一、蒙台梭利纪律教育思想的含义

蒙台梭利认为的纪律,是一种建立在自由的基础上并通过工作来实现的纪律,这种教育思想不同于传统的那种绝对的,不许反抗的政策,而是能动的主动从自身的角度进行自我约束,幼儿通过自身潜意识的纪律意识来约束自身的行为,并不是教师的强制和强迫,这种教育思想是真正的能体现幼儿自主性和能动性的思想,是一种积极的符合时代发展的教育思想,有助于推动教育事业的进步和社会的发展,对培养全面发展的人才奠定基础。

二、蒙台梭利纪律教育思想对幼儿园教育的启示

(一) 改变外在的纪律行为

传统的教育观念的纪律行为是靠教师的外在约束来改变的,教师就是纪律的权威,因而就形成了教师在的地方就井然有序的现象。调皮嬉戏是幼儿园小朋友的正常现象,幼儿时期的小朋友活泼好动,教师的管教或许可以让幼儿一时安静下来,但是这也仅仅是表面的,这会导致孩子在教师面前表现的十分乖巧,而在其他人面前则会更加肆意妄为,幼儿需要采用一种形式来宣泄他们的情绪,教师应该教会幼儿采用适当的方式去宣泄,比如唱歌跳舞等,让幼儿在无形和有形之中明白,扰乱纪律会影响其他小朋友正常活动,教师要采取正确的教育方法引导幼儿从内心深处自愿自发的去遵守纪律。

(二) 纪律并非一成不变

对于幼儿园的孩子来说,日常生活中制定的纪律和规则基本都是成一成不变的,认真遵守纪律的幼儿就会受到表扬,而没有遵守或者违反了纪律的孩子就会受到相应的惩罚,这就会导致幼儿死板的遵守纪律条约不会变通。在生活上,幼儿总会听到教师的口令才会行动,教师应该让幼儿明确纪律的真正含义,符合蒙台梭利的教育思想,只要不是触碰道德底线的行为,我们就应当看情况给予允许。

(三) 从幼儿的角度出发去改变错误的教育观念

教师在日常的工作学习中要尊重幼儿,平等对待每个幼儿,促进幼儿的全面健康发展。在教育过程中占主体地位的是幼儿,幼儿教育的任务就是促进幼儿潜能的开发,教师要及时了解幼儿,了解幼儿的兴趣和性格特点,这样可以帮助我们理解幼儿在学习过程中所表现的一些行为特点,了解幼儿的个体差异。在学

习上,教师可以让幼儿选择自己喜欢的学习方式和学习内容,激发学生的活动兴趣,从而减少违反纪律行为的发生,促进幼儿个性发展。

(四) 主动的遵守纪律

幼儿在教师的管制下被迫地遵守规律,若违反了规律就会受到相应的惩罚,这就会导致幼儿为了不受惩罚而遵守纪律条约,幼儿或许不了解老师的目的,不知道这件事对自身的益处,只是以一种趋利避害的态度去恪守纪律,这种负强化严重影响孩子的健康发展,不利于幼儿发散思维的建立,使幼儿内心产生了极大的恐惧,会对幼儿性格发展产生一定的消极影响。教师要教会幼儿遵守纪律的益处,使他们主动地自发地去遵守,达到最终的教育目的。

(五) 改变教师的教育观念

教师应该转变纪律教育的观念,深刻明确幼儿的纪律教育要从外部因素转变为幼儿发展的内在因素,让幼儿从被动的承受变成主动的接受,从短暂的效果到长久的影响,让幼儿成为纪律的主人。其次,教师要做好引导者的作用,对于积极的行为要给予充分的肯定和鼓励,对于消极的,不正确的行为教师要及时的纠正,引导幼儿向正确的方向发展,在日常的工作中提高自身的能力。

三、蒙台梭利纪律教育思想对幼儿教育的意义

蒙台梭利的纪律教育的思想是建立在平等关系的基础上,有利于建立良好的师生关系,促进幼儿教师教育观念的转变,有利于促进幼儿教育正规化。其次,这种教育思想符合时代发展要求,符合我国人才培养的策略,对于教育的进步,社会的发展,人的全面提升都发挥着不可替代的作用,值得我们学习和借鉴

结束语:教育不可急于求成,作为幼儿教师有选择性地多学习其他优秀的教育理论,不断提升自身的能力和实力,改变传统的教育模式是新时代下对教育工作者的要求,教师要有足够的责任心和耐心,为促进幼儿的全面健康发展提供力量。蒙台梭利的纪律教育思想是时代发展的必然结果,幼儿园和教师要取其精华,去其糟粕,选择适合我国幼儿发展的教育观念并付诸实施。

参考文献

- [1] 臧琪. 蒙台梭利纪律教育思想及其对幼儿园常规教育的启示[J]. 兰州石化职业技术学院学报, 2017, 12(04): 48-49.
- [2] 段锦丝. 蒙台梭利游戏思想研究[D]. 西南大学, 2016.
- [3] 韩冬梅. 幼儿园常规教育的现状研究[D]. 西南大学, 2013.