

因材施教法在初中语文素质教育中的应用分析

傅钧如

(江西省宜春市樟树市第三中学 江西 宜春 331200)

[摘要] 随着素质教育快速推进与全面实施,初中语文教学阶段,素质教育得到高度关注与重视,如何提高初中语文素质教育的效果与质量成为教师关注与重视的焦点。初中语文素质教育中对因材施教法加以科学合理运用,能够使教学效果与质量得到有效增强,对素质教育有着十分关键的作用与影响。

[关键词] 因材施教; 初中语文; 素质教育

0 引言

随着时代的快速变化发展,教育改革持续推进与不断深化,素质教育受到高度关注与重视。初中语文素质教育阶段,运用因材施教法,基于学生之间存在的差异,以此使教育作用得以有效发挥,对学生潜能做出有效挖掘,成为素质教育关注的焦点。初中语文素质教育阶段,对因材施教法加以科学合理运用,有着非常关键的影响与意义。

1 重视个体差异,挖掘兴趣爱好

学生彼此之间均属于相对独立的个体,存在的个体差异较为明显,涵盖性格、爱好和学习能力与经历等。初中语文素质教育阶段,教师应重视对因材施教法的合理应用。需对学生彼此之间存在的区别与不同做出认识,对存在的差异予以尊重,通过不同渠道与途径对学生做出充分了解,对其兴趣爱好做出有效挖掘,并做到有的放矢,为因材施教法的运用提供可靠保障。除此之外,教学内容的挑选方面,不同单元结尾位置均设置口语练习以及写作练习的相关内容,教师可对此类内容加以充分合理的运用,对学生基础能力、文学素养以及学习能力等做出综合检验。与此同时,教师可借助口语表达以及写作等环节,对学生做出有效了解,对其语文学优点做出有效挖掘,使其自身具备的优势得以有效发挥,同时基于对学生个体差异的充分尊重,对因材施教法加以全面有效落实。

2 发挥学校能动性,全面落实因材施教

学校相关领导需对因材施教法的关键作用与重要性予以充分重视,对因材施教法加以全面有效落实。指导教师运用因材施教法进行语文素质教育,并做出优化与创新,以此使素质教育的效果与质量得到有效提升。学校还需重视对考试制度加以合理改变与调整,对学生做出仔细观察,使教学能够更具针对性,以此使教育效果与质量得到有效增强。学校对教师的聘用与选择方面,应重视将年轻教师当作主要力量与教学核心,同经验充足的教师进行紧密配合,共同开展教学,使彼此之间能够得到互补与共同成长,以此使教学思维得到有效转变,使教学能力与水平得到快速提升。班级管理阶段,学校应对班级数量做出适宜合理的调整,按照优势互补的基本原则,使学生能够通过学习,使其团队精神与合作意识得到有效增强,使学生能够学习团结合作,这也成为素质教育的重要任务。同时,教学阶段,教师还需重视客观规律,使能动作用得以有效发挥,如此方可对因材施教法做出科学合理的应用。

3 开展分层教学

针对初中语文而言,分层教学能够使教学效果得到有效增强。如教师开展作业分层教学阶段,应基于课堂学习目标为主,做到循序渐进。开展生字知识教学阶段,教师发现部分学生学字存在不端正的情况,无法对生字做出正确书写,少数学生书写能力存在明显的不足,无法保证生字书写的正确性与连续性。基于此,教师可基于学习基础与书写练习的有效强化两方面开展分层教学,以此开展因材施教的教学方法,具体教学阶段施学生具备的优势得以有效发挥,使其基础知识得到有效巩固。比如,基础知识教学阶段,通常是针对错别字出现较为频繁的学生,教师强调学生务必在课文阅读时对字形与字义加以重视,以此在课文阅读阶段完成对字的认识与书写等;针对书写字迹相对过于潦草学生,教师应指导学生通过课余时间开展字帖强化训练,同时位于具体练习阶段指导学生需引起重视的环节,通过循序渐进的方法,使学生能力得以有效提升。

4 把握个体成长,促进综合发展

教育学的目标对象主要为学生群体,对因材施教法加以科学合理运用阶段,教师务必对主体以及个体彼此之间存在的矛盾与冲突等做出清晰梳理,基于总体教学实施个性化教学。初中教育教学中,语文属于十分关键的学科,同生活彼此之间存在紧密联系,同时存在丰富多变的特点。基于此,初中语文教学实践阶段,教师务必对学科存在的特点加以有效利用,对部分基础文学知识做出教授过程中,重视对学生自主学习能力的教育培养,为其提供适宜良好的个性化发展空间,同时重视做出仔细观察与全面了解,基于素质教育为关键基础,对因材施教法加以科学合理运用,培养学生全面综合发展。

5 结束语

综上所述,初中语文素质教育属于教育发展的关键,随着教育体制的持续深化改革,初中教学方法已然无法有效满足教育学的严格标准,基于此,务必重视在初中语文素质教育阶段,对因材施教法加以科学合理运用。因材施教法的有效运用,使得学生潜能得到有效激发,使学生语文综合素养得到有效提升,促进学生全面综合发展成长。

参考文献

- [1] 黄凤群. 因材施教法在初中语文素质教育中的应用[J]. 中文信息, 2017, 15(01): 119-120.
- [2] 孟利, 赵宏祥. 因材施教法在初中语文素质教育中的应用[J]. 中华少年, 2016, 12(22): 123-125.