

浅谈核心素养下小学信息技术学科的教学策略

曹红伟¹ 高卫锋² 韩志英¹

(1. 吉林省延吉市北山小学 吉林 延吉 133000;

2. 吉林省延吉市春光小学 吉林 延吉 133000)

[摘要] 随着当今社会的发展,人们对于小学生的启蒙教育越来越重视,更多的人会在小学生接受启蒙教育的时候找到更加适合小学生的方法。在我们当代的教学中,尤其这个阶段,不可以还是按照传统的教学来,教师对着学生讲解,缺少必要的互动。这样的传统教学方法很容易会引起学生的反感,让学生在学前就有着一定的厌学心理,教学成果远远达不到预期,作为当代人民教师,我们需要紧跟潮流,做出教学方法上的调整,让我们的学生在启蒙教育的阶段不会丧失对于学习的心情,反而会爱上学习,主动学习、思考让学生爱上学习,为他们以后的学习生活打下基础。

[关键词] 小学教学; 创新教学; 信息技术融合

随着当前时代的不断发展,信息技术的运用也越来越广泛,作为新时代的教师,我们在教学的过程中一定要去注意注重对于小学信息技术学科的教学。新课标的背景下,教师一点要去注意调整自己的教学方法,不能还是和传统的教学那样只是对学生的语数英三门所谓的主科下功夫,今天的教育意在培养新时代所需要的信息人才,而不是应试教育的考试机器,所以我们在教学的过程中一定要去注意对于学生综合素养能力的培养,今天新时代背景下信息技术成了新时代人才所必备的一个标准,所以在小学的阶段安排信息技术学科,我们在教学的过程中也需要去注意能够在这这个时候为学生以后的工作发展打下坚实的基础。本文也就核心素养下小学信息技术学科的教学策略做出几点讨论。

一、强调信息技术学科的重要性

在教学的过程中,我会发现很多学生对于信息学科的学习并不是很上心,大家都觉得这门选课就是玩一玩电脑。甚至有的学生连课都不认真去听讲,觉得没有考试就不需要自己去注意,在信息技术的教学之前,作为新时代的教师,我们必须要让意识到信息技术学习的重要性。作为新时代的学生,大家所必备的就是信息技术的基本操作和掌握。在学习的过程中也一定要去注意对于这门学科的学习。我认为在小学的信息技术学科教学阶段,首要的一点就是让学生意识到这门学科的重要性,不然学生对于这门学科并没有花费太多的心思,认为这门学科并不重要,它们在学习的过程中自然也会松懈,这对于他们这门学科能力素养的提升都没有太大的好处。

例如,我在教学的过程中就告诉学生,大家一定要去注意,不能忽略了对于这门学科的学习,我告诉学生,万一以后大家在工作的过程中,你的上司要你做一个简单的表格或者文件,这个时候你却不会,那么你认为你和别人的社会竞争力还会有着优势吗?我告诉班级里的学生信息技术学科既然是教育部安排在小学的一个必修科目,那么我们在学习的过程中也一定要去注意对于这一门学科的学习,能够提升学生的综合素养,让大家在小学的阶段就能够掌握基本的信息技术知识和操作,这才是我们现在所需要完成的教学目标。教学之前就是一定要强调信息技术学科的重要性,因为只有让学生意识到这门课程的重要性十分重要,他们才会在以后的学习过程中更加努力,

二、上机操作培养学生的实践能力

小学信息技术的学科的教学活动中,教师千万不可以犯这样一个错误,那就是单纯的给学生进行理论知识的讲解,而忽略了对他们实践能力的考查,计算机科目不像其他的学科在学习的过程中,教师一定要注意对于学生实践能力的培养,学生如果只会理论知识,一点实践都不会的话,那么他们这么学科的学习也毫无意义。而且小学信息技术的教学主要是为了给学日后打下基

础,所以这个时候会基本的计算机操作和信息实践有着很大的必要性。

例如,我在教学的过程中就告诉学生,大家千万不可以只是对着课本把那些理论知识弄明白就可以。理论知识的学习一定要伴随着实践辅助,每一周我都会组织学生到机房里面去进行相关的实验操作,将书本上一些简单理论知识通过实践传授给学生,而且我会教我学生一些最基本的计算机操作,这对于他们以后的学习来说有很大的帮助。

三、信息技术教学培养学生的创新意识

作为新时代的人才,创新意识一直是他们不可缺少的一项综合素养,在今天的教学过程中,教师同样是要去注意,不能够单纯地追求学生的学习成绩,能够让学生在学习的过程中提升自己的创新意识,小学的阶段就有了基本的创造能力,知道自己要成为一个什么样的人,这会他们以后的学习生活有着极大的帮助。而学生创新意识的培养也离不开现在这个高速发展的科技,让学术接触到新兴的事物不仅能够拓展他们的眼界,更是可以提升他们的创新意识。而且小学生天性活泼好动,如果能够在计算机上鼓励学生自己进行创新,那么他们就会充分的发挥自己的想象力,这一点在小学到信息技术教学阶段有很大的必要性。

例如,我在教学的时候就会结合我国的一些信息技术发展现状,给学生们走出一个基本的指导。我告诉大家,面对现在这个高速发展的社会,每一个人都需要积极的去完善自己,储备一些新的知识,有创新意识,知道自己在面对困难的时候应该去思考出新的方法。信息教学的过程中,我更是会鼓励学生自己动脑想一想,要怎样利用计算机,利用好计算机。这样的教学可以有效地提升他们的创新意识。

结语

对于今天的教学来说,教师一定不可以还是和传统的教学那样单纯的追求学生的学习成绩,特别是针对于小学的教学来说,因为小学生比较活泼好动,这个时候教师千万不可以因为自己的教学而抑制了学生的天性。计算机的教学也是这样,作为一门新时代产物下的学科,教师在教学的过程中该是要去积极地思考,想出更加符合当前时代特点的教学方法,学生的综合素养能够得到提升,能够成为新时代所需要的新人才,这样的教学才是教师所希望看到的教学。

参考文献

- [1] 张丽娟. 微课在学前教育阶段的运用研究探索[D]. 海南师范大学, 2014.
- [2] 律攀攀. 让“微”风吹进课堂——微课启蒙教学教学中的简单应用分析[J]. 2017.