

浅析发展小学生数学课堂思维能力的策略

黄新

(新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州玛纳斯县兰州湾镇学校 新疆维吾尔 832200)

【摘要】随着新课改的进行,以及新课改所颁发的改革措施不断在各所院校进行实践,从各个层面上而言,党和国家以及社会对于教育的要求越来越高,以及为其付出的资源也越来越多,因此,教育方面的各个问题引起了社会各界的广泛关注。小学是教育建设的基础阶段,也是最需要关注的阶段。而数学作为小学学习的科目过程都较为重要的科目之一,同样是教育部和学校重点关注的对象。目前,对于小学数学的教学内容以及教学质量等多个方面的要求正在不断提高,由此可知,学校和教师应当加强对于小学数学的重视。因此,本文将发展小学生数学课堂思维能力的策略进行分析和探讨。

【关键词】小学生;数学课堂;发展思维能力

数学是一门需要较强的逻辑思维能力的学科,因此,如何发展学生的思维能力,是学校和老师在小学生数学学习的过程中,应当注重的。思维能力,是指在对于问题的分析过程中,由问题的根源出发,对问题进行解决的过程中,有条理、有逻辑性的对问题进行分析的能力。思维能力对于数学的学习以及数学问题的解决,具有重要的促进和推动能力。因此,如何在小学课堂上发展学生的思维能力成为数学教育需要重点探讨的问题之一。

一、对于思维能力的介绍

1.1 何为思维能力

思维能力是人和动物在遇到问题时,对于问题思考过程中产生的一种重要能力。对于人而言,思维能力存在于人的学习、工作、生活,等各个方面,它通过对于问题的分析以及概括等一系列的过程,将与发生的事件为代表的信息材料,进行加工,然后转化成为能够对问题解决产生帮助的理论依据或者理性材料。思维能力的存在形式有概括、推理和推断等,存在于我们生活的各个方面,以及各个时期,对于我们的生存和发展有着重要的作用。

1.2 思维能力的重要性

因为思维能力存在于我们生活的各个方面,我们的生活与其息息相关。并且思维能力,对于我们正常的学习和问题的合理解决有重大益处。思维能力,在某种意义上也反映着一个人处理事物的能力和解决事物时的清晰程度,可以成为公司老板或者用人单位征收员工时的用人标准,也可以成为班干部选举的评判标准。对于我们生活中的各项事务均有不同程度的帮助,由此可见,思维能力的重要性。

1.3 发展思维能力的的作用

对思维能力进行锻炼和发展,对于个人而言,可以提高其在处理事务的过程中,保持头脑清晰的能力,也对自身处理问题时的合理性有一定程度的提高作用。对于领导而言,可以提升手下员工的能力,通过锻炼员工处理事情时的思维能力,在以后的工作生涯中,使其遇事不慌,有条不紊的对事情进行解决和处理。对其而言,在日程增加员工思维能力的培训活动,可以提高企业的生产效率和运转速度,提高员工可以带给企业的利益,从而达到利润最大化的最终目的。

二、小学数学课堂发展思维能力的策略

2.1 锻炼学生的逻辑思维能力

老师在对学生的教学过程中,一定要注重学生逻辑思维能力的锻炼与培养。第一,养成学生从多方面考虑思考问题的习惯。从多方面的思考问题,可以更为全面的对问题进行解读,从读题审题开始,逐字逐句的对于题目进行阅读,并在阅读的过程中,对于重要的信息进行勾画,在对于题目阅读完成之后,形成对于题目中数量关系的思考,从而对问题进行解决。并且不仅仅拘泥于一种答案或者一种解题方法,对问题进行解决之后,也可以从另一方面对问题进行思考,从而寻求另一种解题方案。第二,培养学生敢于质疑的能力。在目前学校中,都存在学生对于老师的口误或者数学错误,不敢进行纠正的问题,从而导致有些学生

在记笔记的过程中将错误的知识点或者错误的答案记到笔记中,为其以后的复习和对知识的回顾产生阻碍。因此,应当培养学生对于老师错误或者问题的质疑能力,通过这种行为,对问题进行指出,从而可以对问题进行改正,对于学习产生更大的益处。在一定程度上也降低了学生与老师之间的距离感,减少了学生对于老师的畏惧感,使得学生敢于向老师询问学习或生活中的各种问题。

2.2 培养学生的创新能力

随着时代的发展和社会的进步,无论是从科技还是其他方面,均对创新有着空前的重视。创新,可以打破对于某一事物的思考的传统方法或者方案,以一种新的视角,对于问题进行思考和考察,从而产生新的看法。在一定程度上,创新可以看作是对于既定规则和既定方案的打破,创造出适合当今时代发展方法或者事物,从而推动时代发展的脚步。培养学生的创新能力,在学习上,可以拓展学生对于问题解决过程中的思路和方法,为其问题的解决又增添了新的方案,既锻炼了其思维能力,又在一定概率上增加了其解决问题的正确率。在生活上,可以使其在不同的层面,对于相同的问题进行解决,从而得出解决该问题更好的方案或者更适宜的方案,在生活中学生对于该方案进行实施和运用,取得的成果可以对于学生进行鼓励,增加其自信心,在肯定自己的同时也发展了其创新思维,为学习的发展也提供了一定的益处。

2.3 用新的方案来培养学生的思维能力

就目前而言,学校和老师对于学生思维能力的培养,只是存在于做题方面,通过不断的刷题,使得学生对其产生较为刻板的印象,锻炼出较为古板的思维能力。在以培养全能型人才为目标的当今社会,应当注重从多方面对学生的思维能力进行培养,在学校内可以采用多种教学方法和教学措施,对于学生的思维能力进行培养。例如,可以采用多媒体等新型教学手段,通过游戏或小组分工等教学方式,多选择多方面的,对于学生的思维能力进行培养,使得其成为全能型人才。

结束语

思维能力的发展,对于小学生小学数学的学习有着较为重要的推动和促进作用,因此,本文对其进行讨论,最终得出,学校和老师应当注重小学生思维能力的培养,在日常的学习过程中,增加对其思维能力培养的课程,通过对其创新思维的培养和利用新型手段的措施,多方面的,对于教育部颁布的课程改革进行落实,为小学生个人素质的提升和综合能力的培养而共同努力,同样的,也对其今后的生活和发展有着一定程度的益处。

参考文献

- [1]李秀娣.小学数学课堂教学中学生思维能力培养的问题与对策[J].教育理论与实践,2013,33(14)
- [2]李岩新课程背景下小学数学教学中学生创新思维能力的培养策略[J].中国校外教育,2015(08)
- [3]梁油油构建小学数学课堂教学中学生思维能力培养的问题与对策[J].中国校外教育,2016(06)