

浅谈初中体育教学

揭婷

(江西省宁都县第三中学 江西 赣州 342800)

【摘要】随着素质教育的推进,初中体育教学在初中教学中的地位越来越高,然而当前体育教学也存在着体育课程重视程度低,教学观念落后等问题,笔者结合个人教学经验,提出了相应的教学策略:树立正确的教学观念、转变体育教学方式、加强体育设施建设。

【关键词】初中体育;问题;策略

学校体育是学校教育重要的组成部分,中学体育又是学校体育工作中的重点。中学体育教学是培养广大中学生形成正确的锻炼方式以及培养良好的锻炼习惯的重要途径。体育教学作为增强学生的身体素质、提升学生的意志的重要课程,对学生发展有很大的推动作用,尤其是新课程标准实施以来,教育改革不断深入,初中体育教学质量不断提高,产生了很多有创意而兼具实效性的体育教学方法。体育教学方法对完成体育教学任务,提高体育课堂教学质量具有重要作用。

一、当前初中体育教学存在的问题

(一) 体育课程重视程度低

随着教学大纲的改革,初中的体育教学已经成为了初中所有教学中的重要学科。但长期以来,由于受传统教学观念的影响,在初中教学体系中体育教育的地位一直都不高,在很多教师看来,学校的主要任务就是对学生进行文化知识的教学,提高学生的学习成绩,而忽视体育教学工作,不愿意浪费时间进行对学生的体育锻炼,甚至有的教师会在教学中占用体育课程的时间,使得体育教学不能够有效的进行。许多学生都认为上体育课一点用都没有,还不如在教室里面复习自己较弱的学科,学生对于体育课程的这种态度是体育教师最应该重视的一个问题。在体育课程进行的过程中总是会发现有学生聚在一起说话、聊天,这些现象都是因为学生对体育课程不重视造成的,因此,初中虽然开设体育课,但是却相当于摆设,经常被占用的现象十分普遍。

(二) 教学观念落后

受传统教学观念的影响,体育教学中习惯以“教师说、学生练”的教学程式,但是也一定程度上忽视了学生兴趣、能力的培养,并没有真正转化为学生主动学、主动练。这种教学方法过多的强调教师的传授知识,学生被动的接受,不能为学生创造宽松、自由的教学氛围,学生的主动性很难发挥。导致许多学生不仅不愿意主动参加体育活动,甚至对体育产生一种抵触情绪,缺乏良好的体育意识,对体育的理解存在偏颇,没有真正地认识到体育锻炼的重要性。另外,相当一部分体育教师在体育课上先让学生绕着操场跑圈,跑完后就让学生自由活动,使得学生的身体素质得不到系统锻炼,更谈不上提高运动技能。

(三) 教学研究活动不够

传统的教学模式是按照课程大纲进行教学,但是在新课标下,由于教学内容和教学方式的灵活性,导致很多教师不知道如何执行教学方案、制定教学目标,从而显得有些困惑甚至乏力。另外,体育作为一门基础学科,相比于其他学科,在研究活动方面存在明显不足之处,在教学中,涉及到研究性活动则流于形式,并未将学生特点与研究教学相结合,使体育这门学科的功效未得到完全体现。

二、初中体育教学的有效策略

(一) 树立正确的教学观念

树立正确的教学观念是应对当前初中体育教学中的问题的首要措施,只有在心里认识清楚了体育课的重要性,才能真正地去重视体育这门课程。要使老师与家长深刻理解新课程改革的内涵与全面素质教育推行的意义,转变他们对体育教学的观念,这样才可以解决当前初中体育所存在的问题。因此,主学习能力、发展学生创新思维能力为主要教学内容上。因此,学生要重视随意更改体育教学计划,占用体育课时间的作法,重视体育,认识到体育对学生素质发展的重要性,保证让学生每周有足够的体育锻炼时间,从而促进体育事业的发展,体育教学质量提高。

(二) 转变体育教学方式

传统的初中体育教学模式存在许多弊端,不利于激发学生参与体育活动的兴趣以及学生身体素质提升。因此,体育教师要创新教学模式,采取多种教学方式突破初中体育教学困境。如采用情景教学模式来提高教学成效。初中生有其特定的心理特点,情景教学相对比较新颖、独特,针对性也比较强。比如,在学习跨栏相关知识的时候,可以先在教室内用多媒体给学生播放一段刘翔在奥运会上的精彩表现,激发学生学习的欲望,接着再给学生播放具体的跨栏动作分解,这点要比传统的说教更有说服力。成功的情境创设可以有效提升学习的积极性和主动性,并引导学生结合生活实践,将足球知识与生活实际相结合,从而促使提高学生应用知识能力的实现。

(三) 加强体育设施建设

体育教学活动离不开一些体育器材设备的辅助,如单杠、双杠、跳高架、实心球、跳箱、助跳板,等等。在这些体育器材的辅助下,体育教学才能更加顺利地展开。一方面,学校应该先对学校的场地、设施配备情况进行全面了解,及时淘汰一些破损严重、无法使用的设施,之后在充分了解了教师与学生需求的前提下,购买必备的硬件设施;另一方面,为了节省不必要的开支,丰富学生的体育生活,学校应该鼓励教师进行教学活动的创新所以,学校要注意增加体育经费的投入,通过调查研究,了解教师和学生的需要,完善新体育器材,提高体育教学质量,推进体育教学的发展。

初中体育教学是初中教育的重要组成部分,相关的教育工作者必须要深刻认识到当前体育教学中存在的问题,并针对这些问题提出一系列改进措施,创新工作理念和工作方法,加强相关的体育教学实践,为初中体育教学质量的提升不断努力。

参考文献

- [1]任培红.初中体育教学中存在的问题及措施[J].人间,2016(18).
- [2]周王波.初中体育教学中存在的问题及对策[J].考试周刊,2014(09).
- [3]王伟伟.针对初中体育教学中学生主动参与策略的浅析[J].新课程,2016(06).