

# 小学语文教学中微课的整合应用与设计分析

黄丽琼

(江西省赣州市上犹县第一小学 江西 赣州 341200)

**[摘要]** 在本文中,首先对微课教学的优势进行分析,之后提出当前小学语文微课教学是的具体措施,最后对小学语文教学中微课的整合应用与设计进行探讨,希望能够促使小学语文教学效果得到提升。

**[关键词]** 小学语文教学; 微课; 整合应用; 设计

## 0 引言

近年来,我国中小学教学处于不断的改革当中,越来越多的新型教学模式出现,微课即为其中之一。微课也就是微型视频课程。对其进行应用,能够有效提升学生自主学习的积极性,并且,因为微课时间短且内容十分精炼,所以应用微课对课堂活动进行组织,与新课改要求完全相符。与此同时,对微课进行应用,不仅能够促使学生的学习成绩得到提升,还能够具有针对性的提升学生的学习能力。

### 1 微课在小学语文教学中的应用优势

#### 1.1 符合小学学习阶段的特点

进入小学以后,学生需要学习的知识量出现大幅度增长,并且知识逐渐趋于系统性,所以教师必须引导学生对知识进行系统性的学习,也就需要学生积极提升自身的学习能力。在此情况下,对微课进行应用,学生的课堂时间能够被充分利用,也就更加有利于学生对知识进行理解和吸收。并且与此同时,小学生已经逐渐具备一定程度的自我分析能力,能够对自身的学习情况具有一定程度的了解,此时对微课进行应用,学生能够有效完善自身知识体系,最终有效促使学生的语文表达能力得到提升。

#### 1.2 符合新课程标准的相关要求

新课标更加重视对学生的自主学习能力进行培养,同时要求学生得到全方位的发展。将微课应用于小学语文教学之中,其能够对某个核心知识点进行有效延伸,使该知识点在学生学习过程中能够得到充分渗透,从而激发学生的自主学习能力,同时对学生的思维能力进行培养。另外,对微课进行应用,更加有利于对理论知识以及实践进行结合,使学生能够充分将理论知识应用于实践当中,有利于学生的知识运用能力得到全面提升。

### 2 小学语文课堂运用微课的具体措施

#### 2.1 对传统教学理念进行创新

为了促使微课教学质量得到提升,必须对传统的教学理念进行创新。在对微课进行充分应用之前,教师必须对相应的教学观念进行理解,以保障开展教学活动的过程中,微课的作用能够得到最大程度的发挥。

#### 2.2 提升教师素质

在对微课进行应用的过程中,不仅需要借助一定的教学工具作为辅助,还需要师生之间具有默契的配合,所以教师必须对自身教学能力以及课堂掌握能力进行提升。根据目前的情况来看,在教学过程中微课的利用效率较低,主要原因在于教师尚未对微课的制作技巧进行有效掌握,同时存在教师未能够对微课教学思想真正理解的情况,所以学校方面应积极开展相应的培训工作,促使教师的专业技能水平得到提升,使微课能够成为教师提升自身教学效率教学质量的重要途径之一。

### 2.3 构建系统化教学

因为微课视频具有时间短的特点,所以教师必须在相应的时间之内,使学生能够对相关知识点进行了解和运用。在此情况下,构建系统化的教学有利于促使微课教学质量得到提升,也就需要教师必须进一步对教学方案进行完善。例如在对《晏子使楚》一文进行教学时,教师可以首先向学生对当时的社会背景进行介绍,使学生能够对课文中所表达的思想情感进行初步的理解,之后再引导学生对文章进行深度剖析,使学生能够领悟文章主旨。

### 3 小学语文教学中微课的整合应用与设计

#### 3.1 合理设置教学情境

教师应对导入环节进行重视,帮助小学生对注意力进行集中,同时推升小学生的学习积极性,以保障语文教学活动能够得到更加顺利的开展。例如在对《望庐山瀑布》一文进行教学的过程中,对微课进行应用,教师能够更加有效的对教学活动进行组织,从导入部分开始即可以对多媒体设备进行应用,在学生对相关图片和视频进行欣赏的过程中就可以对课文背景以及作者生平进行了解,从而有利于提升学生的学习兴趣。

#### 3.2 培养学生自主学习能力

微课这一教学模式能够对教材中的知识进行有效整合,并将其中的重难点更加直观的呈现于学生面前,所以在对微课进行制作的过程当中,教师应将其与教材的知识充分结合,使重难点得到充分的体现,以促使微课的作用能够得到充分发挥。

#### 3.3 网络学习中微课的应用

当今时代网络已经得到了高速发展,学生可以借助电子设备随时随地进行学习,家长与教师的沟通也更加便捷,更加有利于家长对学生的学习情况进行了解,同时家长能够更加便捷的获取教学资源,指导学生具有针对性的开展课后学习。

### 4 结束语

在小学语文教学中对微课进行应用,不仅能够促使教学模式以及教学方法得到改善,还能够推升学生开展自主针对性学习的能力,从而促使语文教学效果得到显著提升。并且以此同时,为了不仅能够在课堂教学中进行应用,在预习和复习过程中同样能够发挥重要的作用。

### 参考文献

- [1]赵福尚.小学语文教学中微课的整合应用与设计[J].中国校外教育(上旬刊),2019,(11):96,99.
- [2]陈珍珠.小学语文教学中微课的整合应用与设计[J].语文课内外,2019,(26):36.
- [3]颜善源.小学语文教学中微课的整合应用与设计[J].神州,2019,(6):90-91.