

浅议兴趣、情感、意志在中小学体育教学中的应用

李红

(江西省吉安市峡江县第二实验小学 江西 吉安 331409)

[摘要] 体育是一门以身体练习为主要手段,以增进学生健康为主要目的的学校必修课程。教师要在体育教学中培养学生的运动兴趣,让学生在运动中得到快乐,从而有效地培养学生终身体育的意识。小学是打好体育基础的关键时期,中学是学生增进健康,塑造健康人格,塑造形体美的时期。这两个时期,教师需要多加关注学生体育课上表现出的运动兴趣、情感和意志品质,时刻观察学生的体育热情。本文以中小学体育教学现状为切入点,剖析兴趣、情感和意志三方面因素对体育教学的影响,研究三方面因素在体育教学中的应用,完善体育教学,促使学生德智体美劳全面发展。

[关键词] 中小学体育; 兴趣; 情感; 意志

0 引言

在中小学体育教学中,出现一种奇怪的现象,那就是学生很喜欢体育,却不太喜欢上体育课。学生喜欢体育是因为体育运动可以带给他们快乐,可以让他们结识更多的朋友。而不喜欢上体育课是因为体育课就是在不断练习,枯燥单一,没能激发学生学习的兴趣。所以,我们在体育教学中,要充分考虑到这种现象形成的原因,并在体育教学中解决这些问题,让学生喜欢体育,更喜欢体育课。

1 中小学体育教学现状

传统的体育教育是通过教师完整动作示范和单一动作示范,让学生不断练习,重复完成一项动作技能,达到掌握动作的目的。越来越多的学生不喜欢上体育课,因为教学模式太过于单一,学生掌握动作就是不断重复的练习,在整节体育课中,没有学生感兴趣的项目,这也导致了学生学习体育热情下降。

现代体育教学,小学是通过游戏培养学生的运动兴趣,通过游戏让学生掌握基本知识,通过游戏巩固体育知识。中学体育主要是学生通过观看教师示范,模仿练习,教师对学生动作纠正,通过竞争达到不断练习动作技能,让学生做的动作正确,掌握知识更加牢固。

2 兴趣、情感、意志在中小学体育教学中的应用

学生很喜欢体育却不喜欢上体育课。这是当下体育教学必须要解决的问题,也从侧面反映出当下体育教学的漏洞,体育没能更好的为学生增进健康服务。

2.1 培养学生体育兴趣,增强体育教学课堂实效性

兴趣是学习一切的基础。在体育活动中,有兴趣去上体育课和没有兴趣去上体育课的区别很大。对于感兴趣的体育课,学生注意力就会大大集中,学习也积极主动,不怕困难,努力学习,克服一切艰难险阻,在快乐的心情下学习,在愉悦的心情中掌握知识。如果学生对体育课不感兴趣,学生情绪就会很低落,还没有开始运动就感觉很疲劳,对体育课有厌恶的情绪,消极对待体育课,这也导致体育课课堂效率不高。

在体育教学中,教师要培养学生的学习兴趣,丰富教学手段,让体育课变得更加生动,更加有意思。比如在上足球课时,先让学生进行足球竞赛,让学生感受足球控球和射门的感觉,让他们了解控球和射门的困难,让他们了解到要想赢得比赛,必须要掌握控球技术和射门技术。教师要抓住学生的好奇心,吸引他们的注意力,为传授控球技术做铺垫,然后再进行控球教学,然

后再让他们竞赛,在竞赛中,让学生学以致用,对他们正确的动作加以鼓励,增强他们的自信心,同时也能巩固学习成果,让学生知识掌握的更加牢固。

2.2 重视学生情感教育,提高课堂效率

情感教育是体育教育的一部分。良好的情感教育可以促进学生的个性发展,促使学生愉快的接受教育。在体育教学中,不仅要重视学生个体差异,还要重视学生情感教育。

在体育教学中,学生的情感是一把双刃剑,如果学生情感积极,可以提高学生自身活动能力,增加克服困难的能力,记忆变快,领会能力强。如果学生情感呈现消极状态,学生就会思维迟钝,克服困难的能力较弱,简单的动作,学生不能完全领会,课堂效率低。

在当下体育教学中,教师根据实际情况确定情感目标,让学生在课堂上能感受到教师爱的鼓励。教师要为学生设定合适的课堂目标,让每一个学生都能在学习中得到快乐,获得成就感。体验成功。教师要了解学生的情感世界,化解学生的情感困惑,让学生走出消极,积极地进行体育活动,提高课堂效率。

2.3 培养意志品质,增强学生克服困难的能力

意志是人为了达到目的而自觉的自我调节和克服困难的一种心理过程,是人在最困难的时候的座右铭。在体育教学过程中,有的动作比较难,很多学生就会放弃,这个时候,教师要培养他们的意志品质,让他们坚信自己可以完成。一个简单的体育动作,意志力差的学生有能力完成,但是,放弃成为他的一种常态,这个时候,老师要鼓励他,完成这个动作,让他自信起来,和“放弃”说再见,通过不断的磨练,加强了学生意志力,增强克服困难的能力,为培养学生终身体育打基础。

在中小学体育教学中,教师要热爱学生,少一些批评,多一点鼓励,了解他们的基本情况,关爱他们。教师要让学生在体育课中发挥他们的优势,在爱的关怀下发现自身的不足,在鼓励中改掉自己的缺点,在体育道路上昂首前行。

参考文献

- [1] 陈宗全. 如何抓住学习心理差异进行体育教学[J]. 九江师专学报, 2017(05): 81-82.
- [2] 张永. 论中小学体育教学中的思想道德教育及意志培养[J]. 中学生导报(教学研究版), 2018, (7): 200-202.
- [3] 张金莲. 论体育教学中的品德教育及意志培养[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2017, (5): 211.