

“中国梦”视域下大学生爱国主义教育探析

陈秀春

(上海电机学院 商学院 上海 201306)

【摘要】大学生是国家建设的后备力量,加强大学生爱国主义教育对于实现中华民族伟大复兴的“中国梦”具有重要意义。当代大学生心系祖国,理想坚定,能在实践中表现出爱国认同,为实现“中国梦”在历史、信念和实践层面打下了良好的基础条件。

【关键词】中国梦;大学生;爱国主义教育

一、引言

常言道:“少年强则国强,少年进步则国进步……”,加强大学生的爱国主义教育为加强全民爱国主义教育的中心环节。在“中国梦”视域下,社会各界广泛将关注点聚焦于正值青春年少、才华洋溢的大学生群体。大学生是社会主义事业的建设和接班人,肩负着振兴中华的伟大使命,终将奔向各自的工作岗位,为祖国的建设贡献力量。由此观之,加强爱国主义教育不仅让大学生对自己的国家有着更深的了解,还对国家的未来发展有着重要的意义。

二、圆梦的历史征程:心系祖国,方有百年逐梦

具有上下五千年的文明历史,以四大文明古国之一著称于世的中国能够在历史的长河里经久不衰,足见我们的民族具有自强不息的精神。五千年的历史,见证了中国的沧桑巨变,从曾经的繁荣昌盛到落寞,再到任人宰割,进而奋起抵抗,终于重新振奋。当今时代是一个人才济济的时代,是一个百花齐放的时代。美好的生活,是一代代先辈们用汗水和心血换来的。这些共和国的英雄们,应当被视为时代的楷模,大学生的偶像。都说苦难磨练人,现在的大学生从小被父母娇惯,基本上没有经历过什么大苦大难,他们缺乏的就是困难挫折给予的千锤百炼的打磨,他们很难想象他们爷爷奶奶那一辈往上当时的日子时有多么艰苦,舒适优越的环境让他们感受不到战乱来临时的无助感。正是因为他们缺乏这种意识,导致了他们对现在拥有的生活不珍惜。他们必须知道是谁给了他们如此优越的教育环境?是谁让他们不饱受战乱之苦?是谁给予了他们舒适温暖的家庭环境?让大学生们无时无刻的感受祖国的强大与伟大,让“厉害了,我的国”成为他们的资本。在未来的发展中,大学生须心系祖国,领悟我们中华民族的伟大民族精神,方有“中国梦”的实现。

三、圆梦的理想信念:有理想,才有认同

“理想是灯,照亮夜行的路;理想是路,引你走到黎明……”理想的实现可以成就一个人,没有理想将活的迷茫。需求不一样,每个人的理想也是不同的。上了大学,远离了自己的家,就缺少了家长的督促和说教,更多的事情都由自己决定,很多学生的精力都不在学习上,忘记了自己想要成为什么样的人,忘记了自己高中奋斗三年是为了什么。大学四年是人生最宝贵的四年,它完全可以培养一个人也可以毁掉一个人。在学校的教育过程中,有必要时刻提醒学生,理想的实现是需要付出行动的,不是靠空想得来的,这就需要学校老师的督促。“中国梦”就是人民的梦,百年的梦想是需要我们全体人民共同来实现的,青年学生是不可逃避的。“中国梦”就是我们个体梦想的有机统一体,希望我们每个人都能成为实现“中国梦”的重要力量。每个人在实现自己的理想体现自己的社会价值的过程,就是实现“中

国梦”过程中迈下的一个个脚印。众人拾柴火焰高,理想入心,才有认同,这是国家富强、民族振兴和人民幸福的信念基础。

四、圆梦的行为实践:爱国,当有实际行动

建设具有中国特色的社会主义是一个伟大的决定。泱泱大国,要想经久不衰,靠的是一代又一代人的努力奋斗,大学生作为即将步入社会,应该为实现“中国梦”贡献出自己的一份力量。国家地位提高了,生活水平提高了,就会有发自内心的自信。当代大学生应该努力成为能实现自我价值的人,不应该浑浑噩噩的度过大学这段美好的时光。美好的明天应该由大学生群体来打造,“中国梦”的实现靠的也是这一代年轻人。由此观之,大学生爱国主义教育应该把重点放到实践上,邓小平曾经说过:“实践是检验真理的唯一标准”。实践和理论同等重要,如果每天给学生讲着一些他们根本不会涉及到的心灵鸡汤,恐怕起不到促进的作用,甚至会引起他们的反感。当从完成小目标开始,逐步实现自己的终极目标。这个过程是自我价值和社会价值共同实现的过程,而实践是实现这一价值的唯一途径。教育从实践出发,当代大学生能心中有国,用实际行动爱国,就是为实现“中国梦”打下行动的基础。

五、结语

总而言之,我国当代大学生普遍怀有强烈的爱国情怀。不可否认的是,由于多方面的因素,其中部分人的责任感、使命感和团结精神出现了负面的影响。需要指出的是,只要教育方法得当,让大学生充分理解和感受自己的责任意识,树立强烈的责任感和正确的价值观,在思想引领之下加以实践,仍不失为可以为国家的发展做出突出贡献的主体。在实现“中国梦”的视域下,加强大学生的爱国主义教育是实现“中国梦”的中心环节。因此,弘扬爱国精神,让每一个大学生在大学这个阶段充分利用各方面的资源实现自我的升华,成为积极向上、富有正能量的新时代青年群体的榜样,是教育工作者的使命。

参考文献

- [1] 杨永生. “中国梦”视域下大学生爱国主义教育实践探索[J]. 辽宁高职学报, 2019(05): 91-95.
- [2] 王丽媛. “中国梦”视域下大学生爱国主义教育研究[D]. 西安理工大学, 2017.
- [3] 李娜. 中国梦视域下大学生爱国主义教育研究[D]. 重庆交通大学, 2016.

本文系2019年度上海学校德育研究课题“高校学生爱国意识整体性培养模式探析”(2019-D-147)阶段性成果。

作者简介:

陈秀春,女,山东聊城人,上海电机学院商学院党总支副书记,讲师,主要研究大学生思想政治教育。