

# 幼儿园户外活动中存在的问题及对策

胡英

(新疆五家渠幼儿园 新疆 五家渠 831300)

**[摘要]** 时代在发展, 幼儿的教育也引起了大家更多的重视。不管是教师还是各行各业的人们, 越来越关注到幼儿教育的影响, 所以更加不能大意。幼儿教育是所有教育的基础, 他不仅是教学生基础知识, 这个阶段还是习惯的养成阶段。现代幼儿教育体系已经逐渐完善, 但是还有一些部分比较欠缺, 其中最重要的一个就是户外活动。本阶段幼儿的户外活动还存在着一些问题, 所以本文针对此做了分析。

**[关键词]** 幼儿教育; 户外活动; 对策分析

在幼儿园里面, 我们大部分的运动器材都是大件的, 这些器具难以移动, 所以导致了幼儿的活动空间很有限。另外一方面, 这些器材的功能很有限, 孩子们的活动方式很单一, 更换频率低。在幼儿园里面的活动材料根本就是摆设, 对于教学没有任何帮助, 对于孩子们没有很强的教育意义。

## 一、现阶段的幼儿户外活动问题分析

在关于幼儿园的工作章程中有规定, 幼儿的活动时间每天不能少于两个小时, 但是现代的幼儿活动时间往往会受到限制, 很少有足够的时间。受幼儿园教育条件的限制, 有些幼儿园的户外活动空间极小, 班级与班级之间协调不好时间, 所以就会出现这样的状况。还有就是部分教师对于户外的活动缺乏认同感, 他们只是单纯地认为运动对幼儿的身体发育有帮助, 而室内的活动在一方面可以促进大脑发育, 还可以促进肌肉的发展, 所以就会去减少户外活动时间。还有一个原因就是户外活动的时候, 幼儿的活动比较分散, 难以做到集中管理, 容易造成安全隐患, 发生游戏事故。种种原因导致了幼儿户外活动的问题, 接下来就让我们一起来想想解决办法吧!

## 二、如何去更好改善幼儿的户外活动

### 1. 保证户外活动空间, 并且有效利用它

幼儿园的管理者应该尽量给孩子们创造一个比较好的环境, 在有条件的前提下, 对于幼儿的户外活动时间是不能减少的, 要充分保证, 并且让这些活动空间得到充分的利用。这方面主要是由幼儿园的园长来负责的, 管理者在规划的时候, 应该要以完善户外活动区域为主要的目标, 设计好幼儿园每一块场地的运用。这些场地的位置都要经过精心的规划, 充分去考虑, 动静结合, 封闭与开放, 独立与组合, 让这些场地既可以是一个自我鼓励的区域, 他们不仅是一个个相邻的区域, 还是可以产生互动的两个部分。

但是对于一些规模相对来说比较小的幼儿园, 在没有充足的户外场地的前提下, 就更需要教师的才智来发挥作用了, 充分利用好现有的资源。例如各班进行户外活动的时间可以错开, 这样就避免了在同一个空间里面太过拥挤的状况。而且让学生在室内和室外一起来互动, 通过这个可以来设计一样的教学目标。把室内与室外一起结合起来, 通过这种办法可以很有效地扩大活动空间。还可以给他们提供更多样性的选择, 这样才能进行更加高效率的活动。从这两个方面对户外活动的时间和内容去进行调整, 在保证场地充足的情况下, 又可以让幼儿有足够的时间去进行户外区域活动, 通过这两个的结合, 相信我们可以达到更好的教育目的, 幼儿也能得到更加愉快的活动时光。

### 2. 活动材料的投放要适宜

提供更加多种类的活动材料, 可以让幼儿们在操作活动的过程中更加经常性地去思考, 从而激发起他们的发散性思维。在幼

儿活动中, 常常会发生因为一个玩具而起争执的情况, 所以适当的材料提供可以在一定程度上去规避这样大的现象, 减少幼儿的争抢行为。通过友好的交流与合作, 促进他们之间的感情。我们在选择给学生的活动材料时, 应该多多考量到趣味性。这个阶段的孩子, 对于事物的第一感觉就是趣味性, 只有这个才是吸引他们去参加活动的前提, 在幼儿参与的时候, 他们对于感兴趣的事物会更加具有主动性, 想要积极去参与进来。

我在教学的时候发现, 孩子们对于我们教师自制的玩具更加有兴趣, 通过这个, 更可以吸引幼儿的注意力, 让他们在进行操作的过程中更加多样化, 更换频率的速度更快。教师可以联合家长一起来制作玩具, 以便幼儿们回到家中还可以进行活动。除此之外, 活动材料的选择还要具有层次性, 每个阶段的幼儿发育情况不一样, 不仅这样, 他们对于事物的接受能力也有着很大的差异。所以我们在进行教学之前, 要对幼儿的知识, 学情进行充分了解, 为他们提供更加符合其水平发展的活动材料。适当地选择一些有难度的活动材料, 可以很好的刺激幼儿的大脑, 通过自己的努力去达到目的, 有利于经验的提升。在这样的情况下, 幼儿可以去培养自己克服困难的意志力和毅力。活动材料的选择不宜太过简单, 机械的重复只会挫败幼儿的自信心。

### 3. 给幼儿分配充足的活动时间

要保证好户外区域活动的质量, 那么户外活动的活动时间必须要充足, 如果活动时间太少, 幼儿在进行到关键部分往往会被打断, 不能尽兴。但是时间也不能太长, 太长的活动时间容易造成烦躁心理, 失去参与的兴趣。所以在活动时间的安排上, 教师们要合理化。保证充足的户外活动时间, 让幼儿可以品尝呼吸到新鲜的空气, 保证身体健康。还可以从别的角度去提升幼儿的专注度。时间充分的话, 幼儿可以按照自己的节奏来进行活动, 让他们的个性得到充分的发展。我们教师不应该因为一些原因, 例如害怕出意外等, 而去缩短幼儿的活动时间这样的做法是不对的。

## 结语

在著名教育家陶行知的话语中提出的六大理论中, 有一个是关于幼儿的。他说, 不要把儿童一直牢牢禁锢在狭小的教室里面, 这样他们只会是笼中的小鸟, 没有自由, 也会慢慢失去快乐, 所以我们要给幼儿们提高一个更好的户外活动。

## 参考文献

- [1] 沟伟伟. 幼儿园开放式户外活动的问题与对策——以西安远东保育院为例[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(06): 70-74+91.
- [2] 杜新娟. 乡镇幼儿园户外环境的现状调查研究[D]. 西北师范大学, 2018.
- [3] 董文静. 幼儿园环境创设存在的问题及对策探究[D]. 西北师范大学, 2017.