

# 信息技术与中学英语整合策略浅析

刘晓荣

(河北省衡水市枣强第三中学 河北 衡水 053100)

**[摘要]** 随着社会的进步与发展,教育已经离不开信息技术的融入。目前初中英语教学中,虽然已经应用到了信息技术,但还是存在着一定的弊端。以展示课与公开课为例,为优化教学形式,导致英语中的信息技术应用流于形式,学生学习时,没有在实践中加以落实,看似表现很好的“优秀课”应运而生,这种形式反倒会让师生在整个教学过程中感到疲惫。本文以初中英语教学为切入点,结合信息技术的有效应用,首先分析了信息技术在初中英语教学中的作用,然后针对如何将其合理应用进行了分析。

**[关键词]** 信息技术; 初中英语; 作用与策略

每个学生都是独一无二的,他们都有着自己独特的思维和学习方式,而这种差异化的外在表现就是学习能力的高低和学习速度的快慢,因此,当代中学英语教师要想有效地增强自己的教学效果,让每一个学生都能在有限的时间内获得更多的英语知识和技能,就必须对他们实施不同的教学方式,确立不同的教学理念,只有这样,才能真正提高学生的学习效率,让他们在同样的时间里掌握更多的英语技能和知识,获得更大的发展。

## 一、信息技术的作用

### (一) 有利于学习效率的提高

应用信息技术开展教学工作的优势之一就是能够提高学习效率。根据笔者多年的教学经验来看,教师在熟知教学内容的基础上,创作网页进行教学,学生可以访问教师的主机,落实自主学习。经过与教学内容的结合,教学课堂角色有所转换,促进了学生的自主学习,达到分层教学的目的。运用信息技术开展教学不仅具有一定的动态性,方便内容的随时修改,同时也能够增强学生的自主性,让他们在更加自由的平台上进行训练。教师在教学期间,一旦看到有典型的例题,也可以添加到教程当中。信息技术和英语教学的融合,能够让英语课堂学习效率更高、节奏更快。

### (二) 有利于良好学习环境的构建

多媒体作为信息化的教学手段,结合丰富的网络共享资源,为学生英语学习搭建了一个良好的平台。互联网上很多信息本身就是以英语来交流的,能反映人们在现实生活中的语言应用。英语的学习最终目的是要学以致用,只有在英语学习中中学到最地道的英语,同时结合实际的场景来应用,才能更好地和人沟通,更好地融入生活和工作的环境。

### (三) 有利于搭建自主探究式学习平台

多媒体网络教学使学生获得了更多自主学习、探究学习和合作学习的机会。教师在网络授课过程中,要鼓励和引导学生主动学习,主动发现问题并分析解决问题;培养学生的团队合作意识,通过和老师或同学合作来解决问题。此方式有利于为社会培养创新型可持续发展的人才。

## 二、信息技术和课程内容有效整合,创新授课方式,构建高效课堂

### (一) 根据学生心理发展需要来创设情境

创设英语教学情境的目的是要激发学生对英语学习的兴趣,调动其学习英语的积极性和自觉性。中学生的心理特点主要有以下几点:好奇心,好问,好尝试,好胜心和好动。而英语教学情境的创设应根据学生心理发展的需要。

### (二) 实物情境创设,提升学习效果

在教学时,教师如果能够结合学习内容,充分利用教具,如挂图、实物等,模拟真实的生活场景,并在模拟场景中运用所学

语言,不仅可以极大地调动学生的学习积极性,使学生处于兴奋的学习状态,还有助于加深学生的记忆,达到良好的学习效果。这不仅能让学生对出现的物品名称进行英文再现,还可以让学生在活动中自由发挥,能从真正意义上达到学习和运用的有机结合,从而增强教学活动的互动性和激发学生学习的主动性和积极性。实物情境具有直观、生动、形象等特点,能较大幅度地吸引学生的注意力,使学生的印象深刻,便于学生掌握教学内容,提高教学效果。

### (三) 通过灵活处理课堂的意外来创设情境

课堂教学并不都是按教师所设计的步骤进行的,出现意外是很正常的现象,教师应该抓住这宝贵的机会,灵活处理这些“意外”,创设情境将会有意想不到的效果。在教学中,教师如何巧妙地处理这些“意外”,这非常重要,这直接关系到师生之间的良好互动关系。只要教师留心观察每个教学环节,对学生开口说英语的积极性要引导保护,及时创设情境,这样学生才能够不受限制地发挥想象力。

## 三、多元化英语学习环境,培养学生的语言综合能力

语言传播的媒介具有多元化的性质,所以对语言的学习和运用途径也不是单一的,教师应该开拓思路,不能将英语教学局限在课堂上,教师应该与时俱进,充分利用科技发展带来的教育理念和手段的改变,深入挖掘和创新,更新教学理念,为学生创造更加优化的英语学习环境,激发学生学习和运用英语的兴趣,在课堂上为学生运用英语沟通交流创造有力条件,鼓励学生主动积极用英语沟通,在生活中学生也可以利用多媒体信息化技术手段在网上学习和运用英语进行练习,培养自己的语感和实际应用能力,真正提高自己的语言能力。

## 四、结束语

信息技术在英语教学中的应用对学生自主学习和语言交际能力的提升有很好的辅助作用,作为新时期的教师,只有很好地掌握和运用现代信息技术,才能在教学中充分展现信息技术和英语课程有效整合在英语教学中的优势。学习永远在路上,当新课程改革实践提出全面提高课堂教学质量的要求时,英语教师应当本着教书育人的崇高理念,努力提高自身的业务水平,深入学习和运用新的教学理念,立足课堂教学实践,充分展现英语教师的教育水平。

## 参考文献

- [1]程向莉. 语言意义哲学研究[J]. 英语广场(学术研究). 2012
- [2]吴中伟. 语言教学中形式与意义的平衡——任务教学法研究之二[J]. 对外汉语研究. 2005
- [3]李发元. 语言功能主义和功能教学法[J]. 西北师大学报(社会科学版). 1995