

运用信息化教学提升师生信息素养

王红梅

(贵州省平塘县平舟实验小学 贵州 平塘 558300)

【摘要】随着素质教育与信息技术的不断推进与发展,无论是学生还是教师,其信息素养的质量越来越关键,尤其对语文这门科目来说,在现阶段的教育下不断通过提高语文教师群体的信息素养,与提高其教学质量具有十分密切的联系。而本文则将小学语文课堂教学中运用信息化教育的意义与要求进行详细阐述,并进一步从教育信息化中不断提高师生之间的信息素养策略进行分析与研究。

【关键词】信息技术;信息素养;语文;教学质量;策略分析

0 引言

在现阶段的教育中,应用信息技术开展教育已在各个地区中十分常见,也正是因为在这种信息时代大流之下,对于师生群体之间培养信息素养更显得十分关键与重要。尤其是在语文课堂教学中,利用信息化技术教育不断地深掘语文教学中丰富的内涵,并通过其不断推进学生语文核心素养与信息素养的全面培养与发展,使学生们更加适应于这个信息化时代教育背景下的发展趋势。

1 信息素养的提升在教学中的意义

1.1 提高教学质量

语文课程是一门实践性很强的课程,在课堂教学中引入信息技术,可以帮助学生们以一种特有的形式去完成更为高效的学习任务,比如改变了一贯传统说教式教育手段,通过新颖的PPT导读或影视资料代的学习,不断提高了学生的学习积极性与动力,促使学生更为深入地进入学习状态,教师也在信息技术的便利之下将所讲授的知识进行深层剖解与分析,深化学生对其的理解,有助于教学质量的提高。

1.2 完善师资力量

信息素养的培养与提升,不仅能够教师的教学质量有所提高,同时还能够不断完善教师群体的师资力量。不断在信息技术的应用与学习过程中,通过提升与完善应用信息技术,不断学习名师讲堂的教学优点,与自己的教学方法进行结合,取长补短,充分促进教师群体在教学手段、质量、效率、效果上的兼和并提升,对于现阶段的教育来讲,其意义十分显著。

2 如何在教育信息化中不断提高师生信息素养

2.1 应用希沃白板创设情境,导入学习

对于学生来讲,良好的教学情境可以不断加深学生对学习的积极性,尤其对于语文这门学科而言,每一篇优美的课文不应该只利用传统的教师朗诵环节导入课程,这样很容易引起学生的审美疲劳。对此,我们可以借助希沃白板来创设教学情境,积极引导进入学习情境之中。比如我在教学《端午粽》这一课的时候,我会先向同学们提问“你们知道端午节是哪一天吗?端午节有什么习俗吗?”这时候可以利用信息技术手段搜索一些关于端午节的内容,同时将粽子的制作过程与粽子的形状图片插入希沃白板之中,在介绍粽子的由来时将有关端午的传说视频播放,并对学生们进行讲解,让同学们在这种图文结合,视觉、听觉并用的教学之中明白端午节的由来以及吃粽子的习俗,最后我会将本课所描述的几个不同粽子类型利用白板收集起来,并先进行遮挡,对同学们提问“大家先合上书本,我来考考大家,这篇课文中所描述的粽子都有哪些呢?”“你们在端午节吃过粽子吗?你们喜欢吃什么粽子呢?”通过这样的对话与形式,不断在其中既引导学生进入正常的学习状况,又能够在图文解说中更加直观地学习相关知识。

2.2 应用希沃白板设计活动,师生互动

语文课程所涵盖的内容种类十分多,不仅有记叙文、诗词的描述,更有一些儿歌与民谣的传唱,对于这些内容的讲解,光靠传统的口头表达并不能够很好地激发学生的语文学习兴趣。对此,我在教学《拍手歌》的时候,在网上搜集了不同版本的拍手歌曲,并在希沃白板上进行播放,还利用到了希沃白板的课堂活动功能开展儿童歌曲游戏活动,引导学生在其中学唱“你拍一,我拍一,保护动物要牢记;你拍二,我拍二,孔雀锦鸡是伙伴……”,同时在唱诵中充分加强与学生之间的互动,师生关系更为融洽,通过这样的形式不断促进教师与学生之间的互动,有效消减学生与教师之间的间隙,不仅增强了学生向教师提问的勇气,而且还激发了学生的求知欲,因此运用希沃白板设计教学活动具有十分显著的作用。

2.3 应用希沃白板练习反馈,巩固学习

在传统的投影仪与多媒体设备配合之下进行的的教学,严重缺乏进一步提高学生学习成果的巩固效果。对此,在希沃白板的应用下,教师可以利用手机来下载“希沃授课助手”,在这款软件的帮助下,教师可以对学生布置作业,同时将其中的内容直接利用拍照功能上传,在白板上进行讲解与深层分析,从这些练习反馈中进一步巩固学生的学习成果。比如在三年级上册的《续写故事》中,教师可以选择几个场景来让学生续写故事,再利用软件上传,供给学生们进行阅读,评价学生谁写的更好,同时对于其中的语病、错别字进行充分讲解,避免学生再次犯错误;同时,教师还可以及时引导学生在互联网上收集相关的学习资源,并引导学生自己在课余时间或者利用周末的时间来学习这些优质资源,同时也可以做一些小测试,将测试结果上传至e校园服务中,并将这些小测试结果进行整合,通过教师统计和分析本班学生在网络资源学习中的状况,及时查漏补缺,针对性地教学相关的知识点,应用这种手段于巩固学生学习成果具有十分显著的帮助作用。

3 结束语

总而言之,信息技术的便利在很大程度上于课堂教育产生着翻天覆地的变化,居于这种背景下,不断提高教师与学生之间的信息素养,促进共同高质量的教与学习,以便于帮助师生更好地去适应这个信息时代,并在其中感受信息发展带来的便利性与高效性,同时与培养学生创新意识与探究精神具有显著的效果。

参考文献

[1]董晶晶.教育信息化提升师生信息素养的研究[A].教师教育论坛(第一辑)[C].:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:3.

[2]乔多杰卓玛.提升学生信息素养的策略研究[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2018年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2018:1.