

# 农村小学复式班教学中多媒体的运用研究

王光殿

(广西壮族自治区河池市天峨县八腊瑶族乡洞里村小学 广西 河池 547302)

**[摘要]** 近几年来,我国农村的小学教育成为了当今社会的关注热点,大多数农村地区的教学资源无法与城市相比,随着城市化建设发展的需要很多农民从农村举家搬迁到城市居住,使农村原本数量不多的生源更加的稀少而且年龄也偏大,师资力量也比较薄弱。因此,以当前的教师资源无法将本就不多的学生单独分开对其展开单式教学。文章主要分析了如何在复式班中运用多媒体资源对小学生进行教学,促进了复式班使用多媒体对农村小学进行教学。

**[关键词]** 农村;复式班;多媒体

## 0 引言

在我国广大的农村地区许多小学都在使用复式班对学生进行教学,主要因为农村地区的生源因各种原因不断下降。学校只能将两个或者是大于两个年级的小学生组成一个复式的班级,让其共同接受知识的传递。复式班级内一般同一时间内上一节课时都由一名教师来教授不同年级的小学生对对应年级的教学内容。在这种情况下加入多媒体教学的模式,往往可以使小学生在复式教学中找到乐趣所在。

## 1 采用分合式教学方法找出年级之间的契合点开展多媒体教学

对复式班进行教学的教师可以通过备课寻找出不同年级教材中比较相似的教学知识点,在不同年级课程之间存在着的契合点再对不同年级展开教学的教学模式,被称为分合式教学法。教师在对教学内容进行设计的过程中,能够使用较为科学的一箭双雕的教学方法对课堂时间展开巧妙的设计。例如:教师在复式班级中对一年级与三年级的小学生一起授课时,教师在以一年级的小学生讲解《小小的船》时可以利用电子交互式白板为一年级的小学生准备出课文中提到的“弯弯的月儿”,同时还可以把月亮在不同日期显现出来的形状以一种较为立体而且较为形象的方式展现给一年级的小学生;再对三年级小学生进行《分数的初步认识》时,其中有两部分数学知识分别是《几分之一》与《几分之几》就可以将为一年级小学生进行语文教学时准备的不同日期的月亮用在数学教学中,让学生从中辨别不同日期出现的月亮,是满月的是几分之几。当两个年级在一个课堂上共同听课时,学生接受知识的能力虽然有所不同,但教师一定要运用自身的智慧与教学经验将两个年级学习的不同教学内容有效的联系在一起,增添学生的学习乐趣,使学生积极主动的畅游在知识的海洋中。

## 2 教师安排好各个年级的教学时间

在我国广大的农村地区,运用多媒体进行复式班教学的过程中,教师必须照顾到班级中每一位学生,绝不可在教学中出现顾此失彼的状况。在课堂上的所有学生,都应该得取与自己年级相应的知识点,在课堂上教师应该须满足不同年级学生的求知欲。但是正处在小学时期的学生普遍都具有贪玩与好动的特征,他们的自觉性与控制力比较差。因此,教师首先要充分考虑好学生的学习时间,并且还应该有效的利用现代化的多媒体电子教学设备实施具体教学内容。如果在教学过程中教师针对其中一个班

级展开授课的过程中教师讲述的内容引起其他年级学生的共鸣,就会使其学习情绪产生波澜,因此复式班的教师必须要合理安排教学时间。农村教师在进行复式教学时将教学时间利用科学的方式进行有效的分析,能够让课堂上不同年级的学生都可以拥有一个较为积极态度进行有效的学习,但是应该对复式教学中非教学班级展开调节与控制。例如:农村教师对复式班进行教学时一旦发现非教学年级中有学生产生与课堂学习不一致时,教师必须利用多年的教学经验与智慧,重新安排教学时间,把注意力从转向非教学年级学生的学习中。使接受复式班教学的每一位学生都可以获得不一样的学习成果。

## 3 有助于激发不同年级学生的学习兴趣

随着科学技术的不断发展,现代化的多媒体教学设施被广泛的利用在教学过程中,使教学更富有娱乐性,更容易吸引小学生的注意力,使小学生沉浸在使用多媒体教学设备为小学生创造出来的学习氛围中。比如:教师在为三年级的小学生教授《长方形和正方形》时,这部分内容对于小学生而言比较抽象,教师可以运用多媒体教学设备将其较为立体的展现出来,使这两个较为抽象的图形变得较为具体,更容易被小学生理解。与此同时,教师在教授《夏夜多美》这篇课文时,同样可以利用多媒体对一年级的小学生进行教学,把睡莲弯弯的腰与小池塘和小蚂蚁以及蜻蜓以一年级小学生较为喜爱的卡通形像展现给小学生,让课本需要小学生学习的知识内容动起来,以动画的方面吸引小学生掌握教学内容,使小学生在快乐中得到教师传递过来的知识,让小学生更爱学习,并且主动的进行学习。

## 4 结束语

在我国广大的农村地区还存在着复式的教学方式,对采用复式教学方式进行多媒体教学的过程中一定要将二者的优点以及缺点展开有效的分析,从中得出多媒体教学资源运用于农村小学复式教学中起到的作用,是否适合我国广大农村地区的小校园,有利于我国农村小学生提高学习成绩,让接受复式教学的小学生在学习过程中得到更大的收获。

## 参考文献

- [1] 高烈娥. 浅谈多媒体资源在农村小学复式教学中的作用[J]. 学周刊, 2018(07): 150-151.
- [2] 王政宗. 农村小学复式教学体会[J]. 课程教育研究, 2019(22): 26.