

新时代高校学生干部管理能力的培养

林福明¹ 郭长女²

(1. 江西理工大学 江西 赣州 341000;

2. 江西环境工程职业学院 江西 赣州 341000)

[摘要] 学生干部是老师和学生的纽带,是校园文化的传播者,是顺利开展学生工作的助力者,是充分发挥“三自”作用的核心力量。优秀的学生干部,不仅要素质、觉悟、协调能力高,还要有责任心、有创新能力,有光荣的使命感和强烈的责任心。

[关键词] 核心力量;纽带;能力

一、引言

随着经济的发展,社会和企事业单位越来越需要有思想、有能力的新型人才,因此高校在培养高素质应用型专业人才的同时,也必须在切实做好教育工作的基础上,培养学生的德、智、体、美、劳全面发展的复合型人才,而这些具有管理能力的人才大多来源于高校学生干部,高校学生干部参与学生教学管理是高校不可缺少的部分,班级是学生成长的重要场所,班级管理的好坏是学生成长的关键,学生干部作为联系老师和学生的纽带,是校园文化的传播者,是顺利开展学生工作的助力者,起到了重要的桥梁作用。因此,高校学生干部队伍的素质高低是学生工作能否积极、有序地开展的重要因素,优秀的学生干部在班级管理中能令班主任省心省力,在新的形势下,选拔和培养好素质优良、执行力和管理能力强的班干部是高校培养复合型人才的重要趋势。

二、怎样选拔学生干部

学生干部是班级管理的主力军,是班主任管理班级的左右手,一个优秀的班级离不开一位优秀的班主任,也离不开一群优秀的班干部。对高校来说,班主任不仅是班级的管理者,也是培养学生能力的引导者,培养好优秀的学生干部,不仅能够促进良好的学风,而且能够加强班集体建设,更是为社会输送管理人才起到了一定的保障。当班主任在接受一个班级之后,首先考虑的就是如何选拔分管纪律、卫生、学习的学生干部,之前一些班主任的做法是采取任命或者投票的方式指定学生干部。这样就形成了一种“先入为主”的观点,而且学生干部一旦被任命上任,不管能不能胜任,都会影响这个班集体的工作,很多学生干部认为,当学生干部只是为了满足自己的虚荣心,被确定为学生干部后就好像觉得自己是领导了,目中无人,官腔十足,很多不良的习惯就慢慢暴露出来,把权力当成一种标志,不注重用它锻炼自己的管理和综合协调能力。优秀的学生干部,不仅要素质、觉悟、协调能力高,还要有责任心、有创新能力,在学生中树立起一种形象,有光荣的使命感。所以作为班主任,在选拔学生干部的时候,要加大宣传,充分面向全体学生,发扬民主,更不能凭借第一印象去指定,要在综合评价的基础上去选拔一些自己做的正、行的正,通过于学生谈话了解学生的特长爱好、观察学生言行举止,直接掌握学生的第一手资料,注重发现在学生中有威信的学生干部,这样学生的工作热能才会高,才能协助班主任建立起班级正常的学习秩序和良好环境。

三、注重培养学生干部的自身能力

学生干部是班主任的左右手,是班级的核心力量,是沟通老师和学生之间的纽带,也是校风和校园文化传播的重要力量,只有提高学生干部的工作能力,发挥“头雁”精神,才能更好的为班集体服务。学生干部工作的积极性和潜力的提高,需要班主任的指导与训练,班主任在对学生干部能力的培养中,要多深入学生群体,关心学生、了解学生的心声,要注意严格明确学生干部的职责,看学生干部的工作方法,要针对个性差异的学生干部,有计划、有步骤的培养学生的大局意识,注重调动他们的积极性。在任命学生干部前,组织学生干部在班级同学面前做好自我介绍、就职演讲来锻炼学生的信心和胆识,同时要设置干部轮

岗制,多设置一些岗位,让更多的学生发挥自己的优势,展示自己的才华和创新意识。只有让全体同学参与班级管理,才能让学生相互配合,互相成长,团队意识,更好的激励学生的工作中互相借鉴、学习。平时多鼓励学生干部放手去工作,大胆推荐发表自己的意见,培养学生干部的进取心和自我完善能力,尽量创造条件让学生干部在实践中锻炼。在具体执行工作的过程中遇到的种种困难,是影响学生干部积极性的直接因素,部分学生干部抗挫折能力差,出现畏难情绪,责任心不强的学生干部对于发现问题直接忽视,反馈不够及时甚至走样,造成不良的后果。学生干部的行为表现,直接影响一个班级的形象,作为班主任,在引导学生干部的同时,更要严格要求学生干部注意自己的言行举止,时刻摆正自己的位置,在各项工作中都要以身作则,为学生树立榜样,潜移默化的形成良好的班风。

四、引导学生自身提高

班主任在培养学生干部的同时,要打破墨守成规的思想,出来注重引导和培养,更要注意对学生干部的思想教育,要求学生作为学生干部要善于认识自己,相互尊重、相信、帮助、学习,以身作则,争做模范,提高自己的综合素质,充分发挥主观能动性。要时刻明白什么是学生干部,“其身正,无令则行”在组织班级活动的时候,学生干部面临的工作往往是复杂多样的,这就需要提高自己分析、判断和决策的能力,随时准备舍弃自己的休息时间,担任学生干部,从表面上看失去了很多,但从自身素质和能力上,比其他同学多一份责任感,有团队合作精神,在工作中表现出主动精神和独立自主精神,坚持自己的原则,不知不觉的重塑自我,认识自我与集体的关系。作为一名优秀的学生干部,比一般的同学经历的多了一些,丰富的情感是联络和沟通同学之间关系的有效途径,处理好得失关系是处理好学习、工作、生活、人际关系之间的基础,对工作中出现的挫折和干扰有坚强的自制力,善于控制自己的情绪,不固执己见,明辨是非,保持高度的自信心,看重过程而不是结果,只有这样,才能带领同学完成预定任务。

五、结语

高校在实施素质教育的同时,培养学生干部的能力素质、管理协调能力处理突发事件能力,有助于形成一支组织管理能力的的干部队伍,带动良好的班风和校园文化。学生干部的执行力,使学生不知不觉重塑自我,也有助于其走向社会后能够更快的适应工作岗位,也是提升学生工作的一种途径,学校加强对学生干部的培养,使最大限度的发挥学生的潜能,更好的为社会输入有能力的人才。

参考文献

- [1]刘珊.民办高校学生干部培养模式优化研究[J].湘潭大学,2015.
- [2]张玉香.浅谈高校新生干部的选拔培养[J].新西部,2008.14.
- [3]程为民.浅谈高校学生干部的培养工作[J].湖北水利水电职业技术学院学报,2007
- [4]张玉国,王自芳.新形势下高校学生干部存在的问题与对策[J].消费导刊,2009.