

培养学生兴趣做好初中英语教学

万晓花

(进贤县泉岭乡中心学校 江西 南昌 331718)

[摘要] 随着新课程改革标准的不断深入,初中英语教师在对学生进行教学之前首先要激发学生的学习兴趣,调动学生学习英语知识的积极性。学生只有以自己兴趣爱好和性格特点为出发点学习英语知识,才能够减轻学习的压力,进而完成教师制定的教学目标。因此,教师要采取各种教学方法调动学生学习英语知识的积极性,提高教学效果。

[关键词] 学习兴趣; 初中英语; 课堂教学

前言

英语知识的学习并不是学生掌握一个重点知识就能够学好这一模块的知识,而是一门比较灵活的知识,需要学生结合学习的知识综合到各种语境中进行学习。对于初中阶段的学生而言,学生既需要扎实的英语学习基础,还要有积极的学习兴趣和学习耐心。因此,教师在对学生教学之前,需要充分了解每个学生的学习特点,从学生的兴趣爱好出发对学生进行重点的教学。学生只有具备积极的学习兴趣,才能够主动的掌握英语知识学习的方法,让学生的学习效率得到有效提高。这也是教师在教学中应该注重的教学方式。

一、创设英语学习情境,激发学生兴趣

初中阶段学生对于各种具备情境的趣味活动都有非常好的学习兴趣。新课程标准倡导教师在教学中引导学生主动感知,参与英语知识的学习,通过学生自己参加教师组织的活动能够让学生的学习积极性有效的得到提高,能够很好地完成教师制定的教学目标。因此,教师在为学生设计教学的内容的时候,多为学生设计一些趣味性难度适宜的活动,在活动的过程中为学生渗透学习的重点知识,这样学生就能够进行积极的参与学习,让英语课堂的学习变得生动有趣不再枯燥,最终激发学生学习英语知识的兴趣。例如:在对学生教学超市购物英语表达的相关内容时,本节课的主要学习目标是让学生掌握如何向服务人员询问单价,并且掌握基础的水果单词表达,教师可以为学生进行具体的水果展示,让学生分别扮演售货人员和购买者。这样学生能够掌握重点单词的表达方法,重点句型“*How much is……*”这一类的句型。学生在进行模仿表演的时候,可以适当的加入一些问候语,让自己有礼貌的进行重点句型的学习,教师适当的为学生进行语病的纠正学习。

二、借助多媒体的教学,促进主动参与

随着时代的不断发展,教师在教学的过程中为学生引入多媒体学习技术进行直观、形象的具体展示,能够让学习的内容更加的简单。多媒体教学技术最大的特点在于能够让学习者书本学习的静态知识转变为动态立体的画面,最大程度的吸引学生学习的积极性。因此,初中英语教师应该跟随时代的发展,提高自身计算机的操作水平,熟练的使用PPT等教学设备,在相关的特色课程教学过程中,让学生进行不同的针对性学习,选择合适的课件充分调动学生学习英语知识的积极性。例如:教师在对学生教学课文“*What were you doing when the UFO arrived?*”时,教师可以借助多媒体教学设备为学生展示一些不明飞行物的相关报道,然后结合画面的展示给学生讲解当不明飞行物出现的时候自己在做什么?这样学生的学习积极性就能够被调动起来,教师就能够轻松的对学生进行课文重点内容的讲解。教师还可以借助多媒体教学设备为学生展示英文的动画视频或者是英文歌曲,提高学生英语学习知识的积极性。

三、尊重学生主体地位,建立融洽关系

初中英语教师要想让学生在学的过程中对英语知识的学习产生长期的学习兴趣,就需要教师和学生之间建立融洽的师生关系,消除学生对于教师的恐惧学习心理。初中阶段学生的自尊心

比较强,教师在课堂上在于学生互动的时候,要充分的尊重学生在学习中的主体地位,让学生进行积极的思考和回答问题。教师不应该是学生学习的灌输者,而是学生学习的调动者和引导者,在课堂上多与学生用英语交流,通过提高对于教师的好感来保持学生学习英语知识的兴趣和积极性。例如:教师在课下可以主动的和学生用英语打招呼交流,让学生熟练地掌握一些日常的问候语,这样学生对于教师的好感也会建立,教师可以逐渐的加深与学生沟通交流的难度,逐渐从日常问候转变到其他方面的交流,对学生的饮食习惯或者是睡眠状况进行了解,这样学生就能够知道教师对于自己学习的关注,并且将这种课下的融洽师生关系迁移到课堂上,对学生进行更好的互动教学,让学生的学习积极性在教师的带领之下得到有效的提高。

四、积极开展课外活动,激发学习兴趣

学生在课堂上学习英语知识的时间是有限的,如果教师仅仅把学生学习英语知识的时间限制在教室内,就会忽视学生学习中活泼好动的天性,而且还会影响到学生学习的积极性。教师可以结合学生学习的英语知识,带领学生进行课外活动,调动学生学习英语知识的主动性,拓展学生在课堂上无法学习到的知识,锻炼学生英语知识学习的能力。在课外活动的时候,教师要有目的的带领学生进行有趣的活动,锻炼学生的学习爱好,巩固课堂上学习的英语知识。例如:教师可以让学生在课下进行英语趣味小故事搜集,在刚开始上课的前几分钟在班级中为同学分享。教师也可以结合学生在课堂上学习的英语知识为学生举办英语书法比赛,让学生进行充分地准备,教师对于学生的劳动成果进行评价,这样学生能够领略到成果的快乐,激发去学生学习英语知识的兴趣,培养学生主动参与课外活动的意识。通过趣味性的英语课外活动,能够让学生对于参加的课外活动留下深刻的印象,打下坚实的基础。

结语

在初中英语知识的学习过程中,学生只有具备积极的学习兴趣,才能够积极主动的进行学习和提高。初中阶段学生的基本学习能力,以及长久坚持进行英语知识学习的动力不够完善,教师要借助对学生学习兴趣的激发,帮助学生更好的掌握外语知识。这就需要英语教师在平时的教学过程中,清楚的知道初中阶段学生需要重点掌握哪些知识点,针对每个知识点学习的重点不同,教师可以借助不同的教学方法对学生进行引导,让学生的学习效果得到有效提高。

参考文献

- [1] 张宏. 初中英语教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 学周刊, 2019, (27): 77.
- [2] 刘明光. 激发学生学习兴趣, 提高初中英语教学效率[J]. 学周刊, 2019, (26): 113.
- [3] 徐凤莲. 浅谈初中英语教学中培养学生兴趣的方法[J]. 魅力中国, 2019, (35): 103-104.
- [4] 柴彦斌. 激发初中学生英语学习兴趣之探究[J]. 学周刊, 2019, (22): 91.