

探讨小学数学教育中的语言教育问题

陈莉娜

(江西省赣州市兴国县第一小学 江西 赣州 342400)

[摘要] 小学教育是整个教育阶段的重要组成部分, 新课程改革要求我们在对学生进行教学的过程中, 培育学生的综合素质能力, 对学生进行素质教育。我们在对小学生进行数学教学的过程中, 应当进行观念上的转变, 帮助小学生更高效的进行数学学习, 这就需要作为教学主导者的我们, 能够注重在教学过程中使用的语言, 进行相应的自我提升。本文是对小学数学教育中的语言教育问题进行分析, 并且提出相应的语言教育策略, 以期能够提供一些有效的帮助。

[关键词] 小学数学教学; 语言教育; 探讨

0 引言

小学教学是我们国家一直以来都重点关注的教学部分, 数学作为小学教育中的主要教学学科之一, 能够帮助小学生更加全面的学习和成长, 我们在对小学生进行教学的过程中, 一定要注重教育语言的应用, 帮助小学生更好的学习数学知识。

众所周知, 数学是一门具有着浓烈抽象性的知识, 所以小学生在学习和理解的过程中就有一定的困难, 小学数学的教学也是整个小学教学阶段的重点和难点, 所以这就更要求我们在教学的过程中, 能够注重自身的教育语言, 帮助小学生更好的掌握和学习数学知识。

1 小学数学中的教育语言问题

1.1 没有注重培育小学生的学习兴趣

我们都知道, 兴趣才是学生学习过程中最好的老师, 我们想要对学生进行更加高效的教学, 就应当注重培育学生的学习兴趣, 但是有很多的教师在平时的教学过程中, 并没有对这方面进行重视。

虽然新课程改革已经提出了要对学生进行素质教育, 培育学生的综合素质, 但是在实际的教学过程中, 还是有很多的教师并没有及时的将自己的教学观念进行转变, 相较于培育学生的综合素质, 更加注重学生的学习成绩, 所以在进行教学的过程中, 在教育语言的应用上也更加的严肃, 没有注重培育学生的学习兴趣, 久而久之我们的教学效率也就得不到有效的提升。

1.2 教学语言不够明确

正如我们前面所提到的, 数学知识本身就具有着一定的抽象性, 所以小学生在进行学习的过程中, 就有一定的理解困难, 在这个基础上, 就需要教师在进进行教学的过程中, 能够应用教育语言, 帮助学生更好的理解数学知识, 但是在实际的教学过程中, 有很多的教师教育语言并不够明确, 并没有帮助小学生有效的理解数学知识, 甚至于还会造成一定的学习困难。

还有一部分教师在教育语言的应用上, 并没有足够的语言凝练能力, 往往很简单的一句话, 会被教师拆分成好几句话, 导致学生在进行学习的过程中, 浪费了很多的时间, 我们的教学效率也就得不到有效的提升。

2 小学数学教学教育语言的应用策略

2.1 注重语言的凝练

我们在对小学生进行教学的过程中, 最重要的就是要追求我们的教学效率, 只有我们的教学效率得到了有效的提升, 小学生才能够更好的掌握数学知识。我们在进行教学的过程中, 一定要注重将教育语言进行凝练, 避免出现本来能够用一句话进行解释的知识, 被拆分成好几句话, 这大大的影响了我们的教学效率。

我们在对学生进行教学的过程中, 使用的教育语言一定要足

够的简练, 例如“这个画面当中一共有几个正方形?”这样的形式, 让学生一瞬间就能够明白我们想要表达的意思, 并且进行理解和解答, 从而提升我们的教学效率。

2.2 注重语言的幽默性

我们在对学生进行教学的过程中, 兴趣才是最好的老师, 所以我们就应当注重教育语言的幽默性, 从而培育学生的学习兴趣, 让学生能够主动的进行数学知识的学习, 帮助学生更好的学习和成长。

我们在带领学生进行学习的过程中, 可以开展一些相关的语言游戏, 培育学生的学习兴趣。例如我们在进行图形的学习过程中, 就可以准备一些不同的图形, 进行语言上的描述, 来让学生找出我们描述的图形。

我们在教学的过程中, 也应当多和学生开一些玩笑, 让学生能够更加的放松, 逐渐体会到进行数学学习的乐趣, 培育学生的学习兴趣。

2.3 转变批评方式

我们在进行教学的过程中, 如果有学生表现的不是很好, 或者是扰乱了课堂的教学效率, 那么我们往往会对学生进行批评, 让学生能够意识到自己的错误, 但是如果我们做的太过, 这样不仅不能够帮助学生认识到自己的错误, 还会激起学生的逆反心理, 甚至于丧失进行数学学习的兴趣, 所以我们在批评学生的时候, 也应当注重应用合适的教育语言才行。

我们在批评学生的过程中, 可以用“今天的天气的确不错啊!”这样的语言来暗示学生不要分散注意力, 集中到学习的过程中来, 也可以用“现在我们需要开始讨论吗?”这样的语言来让学生保持安静, 通过这样的方式让学生能够体会到我们的意思, 并且保护学生的自尊心, 让学生在认识到自己错误的同时不会产生厌学心理。

3 结束语

小学数学教学是整个教学过程中的一个重要部分, 我们在对小学生进行教学的过程中, 应当注重应用合适的教育语言, 帮助小学生进行更加高效的小学数学学习。我们应当注重对教育语言的凝练, 让小学生能够更好的理解我们的意思, 提升我们的教学效率; 注重语言的幽默性, 让小学生在学习的过程中能够有更多的兴趣; 转变我们的批评方式, 保护学生自尊心的同时让学生意识到自己的错误。

参考文献

- [1] 黄燕芳. 解析小学数学教育中的语言教育问题[J]. 中国校外教育, 2014, 11: 111.
- [2] 李肖. 解析小学数学教育中的语言教育问题[J]. 中国校外教育, 2017, 28: 13.