

核心素养视角下的高中体育教学策略

刘建平

(贵州省赫章县第一中学 贵州 赫章 553200)

[摘要] 随着教育改革的推进,核心素养一词深入到教师心中,也渗透到各学科领域中。高中体育课堂也不例外,在核心素养的要求下展开体育教学是素质教育的要求。在体育课堂上培养学生的核心素养是体育给体育教师展开教学提出了新的要求,在体育课上提高学生的体育知识水平、提高学生的身体素质、培养学生的坚强意志、培养学生的体育情感是核心素养的内容,在高中体育教学中应该以此为基准,面向学生展开教学,促进学生全面发展。

[关键词] 核心素养;高中体育;教学策略

前言

在核心素养理念下展开高中体育教学,应该提高教育界对于体育教学的重视,认识到体育教学的价值,完善体育教学中的基础设施和场地,面向学生展开教学高中体育教学,提供最起码的环境保障和设备保障,提高教师专业素养,为学生制定一系列的训练计划,提高学生的身体素质,保障学生的主体地位,让学生在体育课堂中尽情地绽放个性,展现才能,培养学生对于体育教学的重要性的认识,在不断的体育训练中培养学生坚强的意志和良好的心理素质,健全学生的人格。

一、完善体育教学基础设施建设,为体育教学做准备

在核心素养理念下进行高中体育教学,首先应该完善体育教学的基础设施,从而让学生在优良的教学环境和完备的教学设施中接受体育知识和体育训练,提高学生的身体素质。在校园中,学校应该增添各种场地,如:塑胶跑道、篮球场、足球场等等。应该设置专门的场地,让学生在专门的运动场上提高体育素质。建设各种场馆,建设乒乓球室、多功能房、器械健身房等等,为学生的体育锻炼提供场地和环境基础。增添乒乓球台、篮球架、羽毛球、单双杠的数量,给更多学生锻炼的机会,和参与体育实践的平台。在这些配套设施设备中促进体育教学的顺利展开,为学生的身体锻炼提供场所,从而促进核心素养的培养。

二、基于核心素养培养,丰富教学方式方法

老师的教育教学方法对于学生的学习有重要的影响,传统的呆板式的教育教育方法消磨了学生的学习兴趣 and 主动性,老师应该在新时代的背景下融入多媒体教学和游戏性教学,增添课堂的趣味性,创新教育教学模式,促进学生积极的融入到课堂教学和实际训练中,在每一次的教学活动和沟通互动中培养学生的核心素养。

教师应该不断地根据学生发展的现状,转变自己的教学理念,以课程标准为基础,培养学生的核心素养为抓手,展开教学面向学生,真正发挥学生学习的主人地位,促进学生的核心素养培养。在体育课堂教课时,老师将游戏性环节融入课堂,促进学生的课堂参与度,体育教师重视合作小组学习,让学生在合作交流中增强合作意识,培养核心素养。

三、花样式训练,提高学生身体素质

体育课堂上,体育教师除了要传授学生心理与健康教材上的理论知识,更要重视体育锻炼对于学生的影响。通过锻炼可以提高学生的身体素质和各方面的机能,根据学生发展的实际情况,制定一系列长期的训练计划,让学生在老师的训练计划中,提高自身的身体素质。训练是辛苦和乏味的过程,老师需要改善训练的方式,让学生在多种多样的体育训练中感觉到新鲜感和刺激感,从而融入到训练中,真正的达到训练的效果,提高学生的素质,健全学生的体质

例如:在篮球的投篮训练中,老师可以用小组竞赛的形式展

开训练,花样投球,接龙投球、排队投球、立定投球、跑步投球等等,从而在这样的训练中,提升学生的技能和身体素质;在跑步训练中,比赛跑、慢跑与快跑相结合、绕圈跑、排队跑等等花样训练,促进学生掌握跑步技巧,在每次的跑步中,提高身体素质。

四、因材施教,激发潜力,提高意志力

学生的身体状况和健康情况因人而异,因此高中体育课堂上老师进行体育教学应该是因人而异,面向学生,从学生的根本出发,因材施教展开体育教学,在体育教学中注意激发学生的潜力,让学生在可以努力的范围内提高自身身体素质和体育能力,在体育锻炼中培养学生的意志力和爆发力,从而促进学生综合素养的提高。

体育教师在展开教学时,应该注重肯定性的评价在教学中的重要作用,老师的评价对学生的发展有着直接影响。老师一句鼓励性的语言,可以促进学生在艰苦的体育训练中坚持下去,可以让学生看到自己的闪光点,树立自信心,从而激发自身体育潜能和意志力。

五、品德教育,塑造人格和情感

核心素养有一个重要内容就是品德教育。在体育课堂教育教学中应该注重立德树人,培养学生高尚的品德和情操。让学生在每一节课的体育学习中不仅仅提高自身的体能,更能锻炼学生的品德素养和塑造学生健全的人格,将合作意识、集体观念、爱国主义教育融入体育课堂,从而使学生成为适应社会发展的高品德的人才。

例如:在校园中展开丰富多彩的体育活动,运动会、体育表演等,提高学生的体育兴趣,又拓宽学生的知识面,在奥运会的视频中培养学生的爱国主义热情,树立民族自信心和自豪感,健全学生的人格,塑造学生坚强的意志。

结束语

在高中体育课堂教学中,老师应该积极的培养核心素养,优化教学内容和教学模式,趣味性的展开高中体育教学,增加不同程度的训练,真正的做到因材施教,发展学生的核心素养,融入到体育课堂教学中的每一个环节。在核心素养理念的指导下,提高学生的心理健康水平和身体技能,为学生的发展增添活力和帮助,促进高中体育教学质量的提高和我国体育事业的发展。

参考文献

- [1]朱杰.高中体育教学中改进健康教育的实施策略研究[J].青少年体育,2019(02):96-97.
- [2]宋金刚.如何在高中体育教学中培养学生的兴趣品质[J].学周刊,2015(02):189.
- [3]韩祥斌.新课改下高中体育教学思路与方法创新分析[J].当代体育科技,2019(22):9-11.