

初中语文教学应强化思维能力的培养

黄有焕

(河南省驻马店市泌阳县第一初级中学 河南 驻马店 463700)

[摘要] 在当下的初中语文教学过程中,教师应注重培养学生的思维能力,由于应试教育的影响,教师的侧重点有些许偏差,在平时的教学过程中忽略了学生思维能力的培养。随着新课改的不断深入,也给当下的初中语文教学指明了新的方向。针对当下的初中语文教学的现状,我们可以发现教师组织的教学活动无法满足学生思维能力培养的需求,课堂的教学方式过于单一化,这不利于培养学生语文的核心素养。基于此,本篇文章主要对初中语文教学如何强化学生思维能力进行了探究和分析,以供广大成员进行参考。

[关键词] 新课改; 初中语文; 思维能力

随着教育体制的不断改革,教师在全面提升自身专业能力的前提下,也在积极的转变教学思想,为了满足当下社会的需求,教师更加注重培养学生的思维能力,并且在教学实践的过程中不断设计课堂环节,吸引学生的兴趣。但是初中语文的教学过程中还是存在着诸多问题,这就需要教师要不断的去结合教材内容探索培养学生思维能力的有效途径。

一、初中语文教学中学生思维能力培养概述

众所周知,培养学生的思维能力是一个繁杂的过程,这需要学生通过反复的文章阅读进行不断的积累,并不断提升自身的文学素养。思维能力的培养不能拘于格式化,教师要留给学生充分的时间和空间,在日常的教学过程中,要积极地鼓励学生进行独立思考,作为初中的语文教师,首先要尊重学生的人格,认真听取学生的观点和想法,培养学生勇于质疑的精神,学生在质疑的过程中就是他们进行独立思考的过程,对培养学生的思维能力具有一定的促进作用。

但是由于初中语文所具备的内容特点,它对培养学生思维能力的形成不具有强有力的支撑性,这就给初中语文教师带来了新的挑战,教师要培养和强化学生的思维能力并不是是一件简单的事情。按常理来说,语文教师在日常的教学中不断培养学生的思维能力,不仅能够有效提高学生阅读文章的水平,还能够提高学生的写作能力,有效地丰富了学生的知识含量,也使得学生对语言文字的运用能力得到了有效的提升,利于学生今后在社会上的发展。对于教师而言,在开展教学活动前要进行充分的备课,科学合理的安排活动内容,使学生通过教学实践活动不断提升自身的独立性,利于学生思维能力的提升,教师需要对如何培养学生思维能力进行多方面的思考^[1]。

二、初中语文教学中强化思维能力培养的有效策略

(一) 依托小组合作学习为学生提供思考空间

在传统的初中语文教学过程中,教师经常占据课堂的主体地位,一味的灌输式教育,不仅使学生丧失了学习的兴趣,更不利于学生独立性思维能力的培养。这样长久的维持下去,学生不仅会产生厌学的心理,教师相对还会产生厌教的心理,这是一个相互影响的过程,教师如果不及时更改教学观念,这样的恶性循环会长期的维持下去。随着新课改的不断深入,教师的思维观念有所转变,在课堂的教学过程中,将学生放在主体地位,但在教学的过程中还是有诸多问题。教师不妨放下自身的威严,在课上和课下多和学生增加沟通交流的机会,及时的了解学生的心理状态

和学习能力。并在教学的过程中积极地为 学生创造广阔的思考空间,有助于培养学生的独立思维能力^[2]。

例如,在学习统编版初一语文上册第一单元老舍的《济南的冬天》这篇课文时,教师可以组织学生自由的分为几个小组,教师要明确的给学生分配任务,并提出具体的教学问题,如:“济南的冬天总体特征是什么?”或者“作者是用哪些手法来描写的?”教师抛出来问题后,小组之间会进行激烈的讨论和探究,此过程不仅可以有效地培养学生团队合作的精神,还促进了学生思维能力的提升。教师要对学生最后总结出来的答案进行科学合理的评价,并适当的对学生点进行点拨,使学生在思考上获得启发,学生的思考视野被拓宽后,对培养他们的思维能力也具有良好的效果。

(二) 借助延伸性教学资源开阔学生的视野

在当下的初中语文教学过程中,教师如果单单只靠教材内容培养学生的思维能力并不容易。随着互联网技术的诞生,人们获取信息的速度更进一步,教师可以引导学生有效地利用网络技术进行课外阅读的拓展,可以有效地拓展学生的知识视野,例如,教师在讲解统编版初一语文上册第二单元史铁生先生的《秋天的怀念》这篇课文时,就可以在课前引导学生对史铁生先生的人物背景进行详细的了解,以及他所处的时代背景,并且在学完此篇课文后,教师可以鼓励学生去阅读史铁生先生其他的文章,丰富学生的知识阅历,有助于培养学生的思维能力。教师要积极地鼓励学生在课文的学习过程中要独立思考,并勤于动笔,在作者的思想中加入自己的体会,这样不仅能够有效提高学生的文章阅读体验感,还能够使学生将资源尽量合理的运用,进一步提高学生的思维能力,促进学生的全面发展^[3]。

结束语

综上所述,作为初中的语文教师,应该不断地调整自身的教学思想观念,并在日常的教学过程中注重培养学生的思维能力,以促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 胡珊珊. 初中语文教学中阅读思维能力培养研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [2] 贾珍. 初中语文阅读教学中批判性思维的培养[D]. 中央民族大学, 2013.
- [3] 徐潇. 初中阅读教学中学生思维发展研究[D]. 苏州大学, 2013.