

论“互动创新”式初中语文教学思维模式

虞露学

(江西省上饶市万年县苏桥中学 江西 上饶 335509)

[摘要]近年来,移动互联网等新一代信息技术加速发展,也推动教育信息化的发展。在此背景下,学生的学习方式日渐丰富。越来越多的学校已经打破传统教学模式对现代教育的束缚,逐渐改变了传统的教学理念、教学模式以及教学机制。随着“互动创新”式教学思维模式的提出,学校和教师在教学中关注的焦点问题,也逐渐向如何提高以往枯燥课堂的趣味性、如何通过“互动创新”式教学手段提高学生的学习兴趣等问题转变。

[关键词]初中教育;“互动创新”;语文

当今互联网形势下全新的互动教学式课堂,让课堂变得生动,让学生的学习过程变得充满趣味性。并且,在“互动创新”式教学思维模式下,搭乘互联网快车,引入其人性化设计,也在一定程度上能够帮助教师从繁忙的工作中减少一些工作量,这也顺应了在全国教育工作大会和两会中提到的为教师“减负”的新要求。

1 “互动创新”式教学思维模式在初中语文教学中的内涵、重要性

1.1 增进师生之间的互动沟通,有利于课堂教学的进展

初中生尚处于心智还未成熟的阶段,但他们有自己的想法,出于对家长和教师的角色的敬畏,他们一般选择避而远之,有什么问题和周围朋友、同学或是自己憋在心里。首先,语文学科是一门需要进行沟通探讨,从生活中提炼而成的学科。在“互动创新”教学思维模式下,教师可以在课堂上,更新传统教学手段,进行互动创新,多与学生互动。其次,在此教学思维模式下,学生感受到教师的改变。学校学习氛围发生转变,师生之间处于平等的地位,在教学双方平等交流探讨的过程中,达到不同观点碰撞交融,进而激发教学双方的主动性和探索性,有利于拉近他们之间的距离,学生在课上也能够更加积极地参与讨论,有问题及时与教师进行沟通。

2.2 “创新互动”的教学方式引入教学,有利于激发学生学习兴趣

近年来,创新课堂互动形式成为很多教师的追求和探索,已经有很多成功的实践案例。如何让学生学得不累、学得轻松,激发学生的学习兴趣,变“要我学”为“我要学”,完全取决于课堂老师有效的互动。在诸多课堂实践案例显示,一堂课的好坏,引入是关键,是一堂课走向成功的开端,亦是师生互动的开始。在“创新互动”式教学思维下,教师可以引入许多新的教学方式,使新颖的教学方式有章可查,有据可考。遇到家长不理解时,也可以更容易对家长解释,课堂上“玩物丧志”的教学方式。如,在学习楚辞时,可以教学生进行相关的歌曲传唱,理解其诗歌的深刻内涵。

2 论“互动创新”式初中语文教学的应用

2.1 运用互联网工具,进行创新教学

首先,PPT教学是课堂教学中非常常见的讲授方法之一。在“创新互动”式的教学思维下,课堂教学更应该多多使用PPT演示时。如此一来,教师既可以通过互动笔也可以通过手指直接点击投影画面中的按钮完成翻页、播放、批注等操作。不仅可以帮助老师从电脑和鼠标中脱离,更重要的是提高了课堂教学效率,使教师的教学变得更加方便快捷。其次,板书在课堂教学中也是必不可少的。传统板书的局限性较大,无论是黑板或是书写白板,由于尺寸和可视角度受限,坐在后排和角落的学生很难看清板书上的字迹。可以在教室引用新电子产品,安装白板。即使在

明亮的环境下也可以呈现出清晰、明亮、自然的彩色画面。值得一提的是,它的白板功能非常灵活,在白板上书写的内容,可以对其旋转,缩放及拖拽。如需图片协助讲解,也可以从工具选项中插入图片,并进行缩放或移。

2.2 进行情景化教学,丰富课堂设计

首先,初中语文的教学不像高中那么紧张,需要分秒必争进行各科学学习,为高考做准备。初中阶段的教学更多的应该是注重学生综合能力的培养,不能拘泥于课本知识,还要从课本上的知识延伸到课外,使之与现实生活相结合。其次,在“创新互动”式教学思维指导下,教师可以多带学生出去走走,访问当地的名胜古迹,使之切身体会课文内容中优美句子描述的景象,也能使学生缓解学习压力,思维更加开阔。最后,在学习课文的时候,尤其是诗歌部分,可以让学生针对诗歌内容进行画图,通过画图呈现自己对诗歌的而理解和感悟,使之深入理解作者的想法。教师也可以通过这样的的手段,观察学生的理解能力和理解视角,并进行正确引导。

2.3 定时举办读书会,进行读书分享

语文学习不同于别的学科,可以在日常交谈和对话中增强其理解能力,也可以在周围各式各样的事务中,豁然开朗。因此,教师需要引导学生留心观察周围的事务,多读书,读好书,才能一点一滴对语文知识的积累。首先,光读书是枯燥无味,没有成效的。教师可以对学进行分组,对阅读题材进行筛选,找到适合初中学生阅读的经典名著,如《水浒传》等,使学生课下进行交流探讨。其次,在布置完分组任务后,教师要定期举办读书会,检查学生的成果,并根据结果进行指点。在这一过程中,学生也能通过分享读书心得表达自己的想法,锻炼自己的能力,同时,看看自己的想法与别人的不同。如此一来,不仅激发了学生的学习兴趣,还用新颖的课堂教学方式使课堂氛围变得活泼生动。

3 结语

在当前互联网信息化时代下,初中语文课堂教学中引入网络上相应的信息助力,教学内容自然会是更加丰富和生动的。并在“创新互动”式教学思维的指导下,教师可以随时挑选互联网上的网页、课件、视频等相关内容配合教学,为课堂带来不一样的教学体验,共享从信息化带来的社会变革给教育带来的挑战与机遇出发,遵循教育规律,与时俱进。

参考文献

- [1]李莹,基于“互动—创新”式初中语文教学理念的教学思维模式的创新[J],文教资料,2010(10).
- [2]吴彩红,互动创新式教学模式在初中语文教学中的应用[J],语文天地,2013(04).
- [3]周跃进,谈不同教学理念在初中语文教学中的应用[J],新课程导学,2012(06).