

刍议道德与法治教学中的中考复习策略

周文燕

(哈密市伊州区三道岭中学 新疆 哈密 839003)

【摘要】在政治教育的课堂上,复习课堂是老师格外头疼的一项课堂内容。教师该如何进行复习课的教学指导,如何在课堂的有限时间帮助初中生将知识全方面、立体化和整体化地进行复习是教师探究和苦恼的重点。在课堂上的时间,教师将所学内容有效率地帮助初中生进行回顾可以极大程度的减少初中生的课外学习压力,帮助初中生减轻中考期间的学习负担,从而更好地去面对即将到来的中考。

【关键词】中考复习;道德法治教育;策略方法

在初中阶段,《道德与法治》是初中生的中考考试科目。那么对于初中生而言,在考试之前的复习课是十分有必要且重要的。但是,对于复习课而言,复习课的开展工作并不是那么轻易的。教师对于课堂的内容和节奏的设定是十分重要的,对于课堂内容还有考试重难点的把握对于应试也是十分有意义的,一个好的复习课对初中生的考试成绩帮助极大。以下便是本人对于该如何展开更好复习课的意见和想法。

一、教师正确掌握考试方向

对于《道德与法治》这一门学科,在初中阶段,教科书主要是对初中生的心理素质、道德教育、基本法律常识和中国国情进行简要概述。总的来说,教科书包含的知识面还是广泛的,这难免使初中生在复习时产生迷茫的心理。在这个时候,教师就要在备课阶段认真研究考试大纲,为初中生把住复习的主要内容和方向,助力于初中生的复习学习。

1. 教师复习工作以引导为主。在40分钟的课堂上,教师无法对六本教科书内的知识做到面面俱到的复习,唯有帮助初中生整理出复习重点和大纲,对初中生的复习指出明确方向。教师在通读考试大纲之后对于考试内容会有一个自己的理解和归纳。教师与其他教师一起探讨之后可以将教科书各个零碎的知识点串联起来,一起归纳出其中重点的脉络和主要知识点给初中生的复习提供方向。

比如在七年级上册的教材中,主要的内容对初中生的心理素质方面的锻炼和教育,教师可以先对整本书进行知识归纳,把其分为学习心态、同学友谊、师生友谊、生命价值四大部分。接着教师就可以对各个部分进行小知识的拓展和重点的强调。比如在同学情友谊部分,一段美好的友谊的作用和意义就是重点之一。这样,教师总结出重点,给出方向,初中生再根据各项小细节和小内容去复习。

二、复习工作各阶段具体方式

对于初中阶段的复习工作,教师不可急功近利,而应该依照学生的学习效率和进度,循序渐进,做到科学系统的复习。对于复习阶段基本可以氛围一轮复习、二轮复习、三轮复习三个阶段。

1、一轮复习阶段。在复习初始阶段,教师要以教材为复习的主要工具和重点,帮助初中生将课文的知识整理出框架,最好是引导初中生将课本的知识完整和全面地过滤一遍,做到再次熟悉课本,唤起知识记忆。教师还可以进一步帮助初中生巩固基本知识理论体系,让初中生提高基础知识的熟练掌握程度。

教师可以先从课本的目录开始,由目录的大小标题为基础,建立各个课本的整体框架和知识体系。然后教师再分阶段对初中生做出知识复习的量的要求,初中生参考目录的框架和教师的时间规划,展开复习工作,做到知识复习的全面化。并且教师再进行知识框架的构建时还可以借用一些新式方式去帮助初中生的复

习。比如思维导图、表格、泡泡概念图等。

2、二轮复习阶段。到了复习的第二阶段,教师在初中生已经有了基本知识复习和熟练的基础上可以对初中生开展模块化的专题复习课堂了。教师根据第一轮复习的实际情况总结出初中生掌握较差且错误率、记忆力最低的知识点来进行复习工作,主要是帮助初中生再次强化知识的记忆。

并且在二轮复习阶段,教师还可以适当地添加热点时事的讲解,对初中生的复习知识进行拓展和延伸。教师要根据考试大纲的要求,寻找和教材搭配的时事政策,供初中生在二轮复习时将时事与知识串联。教师通过时事的讲解,将时事题型与课文内容相结合,教授解题思路和技巧,解决在试卷中初中生较为头疼的时事背景的解答题。

3、三轮复习阶段。在三轮复习的阶段也就是初中生复习的冲刺阶段,教师在各个阶段的复习重心要逐步过渡到对初中生易错知识点的扫荡和重难点的解决方面。教师在这个阶段还要格外重视初中生的身心状态,积极鼓励初中生,让他们具备良好的身体和心里素质去参加接下的考试。

教师在这个阶段还可以准备适量的模拟试卷和综合试题供初中生进行考前的模拟测试。一方面,教师可以通过这些模拟测试让初中生提前适应考试紧张氛围,正所谓让学生养成“将每一场练习当成考试,而将考试当成一次练习”的心理。另一方面,教师通过模拟测试还可以让初中生熟悉考试的流程,减少因为不熟悉考试流程而产生的作答范围外的错误,比如:忘填答题卡、用笔错误、填涂不规范、书写潦草、字迹不清晰等,另外还可以帮助初中生将所有的考试题型基本试水一遍,学会各类题型的不同解答方向和文字技巧。

而且模拟测试最重要的一点就是对初中生时间的把握方面进行训练。在考试之时,初中生对于时间的把控和安排是十分重要的,教师要在三轮阶段教会初中生合理规划自己的作答时间,争取在有限的时间做出更好、更完整的作答。

结语

总而言之,复习课对于初中生来说是必须且重要的课程。教师要多加揣摩复习课的最佳方式和授课节奏,在最大的程度上帮助初中生完成好对这一科目的复习工作,以便于让初中生以更自信、更有把握的状态去参加中考。

参考文献

- [1] 许明星. 初中道德与法治教学方法刍议[J]. 中国校外教育, 2019(31): 113+127.
- [2] 张志坚. 初中道德与法治课学生自主命题研究[D]. 云南师范大学, 2019.
- [3] 毛雪芳. 思维导图在初中《道德与法治》课教学中的应用研究[D]. 扬州大学, 2018.