

小学语文教学中如何激发学生学习语文的兴趣

沙 鸥

(东海县和平路小学富华路校区 江苏 连云港 222300)

[摘要]在教育界有一个大家公认的道理,那就是兴趣是最好的老师。当学生学习语文的兴趣被激发后,教师可以在课堂上更加顺利地完成任务,学生也会从被动地接受知识转变为主动积极地吸纳知识。因此,如何在小学语文教学中激发学生学习语文的兴趣是教育工作者一定要考虑的问题。

[关键词]小学语文教学;激发;兴趣

引言

学习兴趣使学生认识事物的最大动力。众所周知,兴趣不是天生自带的,而是通过后天的培养慢慢形成的。小学语文教师如果能够在教学中激发学生学习语文的兴趣,那么就可以极大程度上提高教学效率,营造更加易于学生接受知识的教学环境,保证教学任务的顺利完成。本篇文章主要探讨了如何在小学语文教学中激发学生学习语文的兴趣的相关问题,并对此提出了一些建议。

一、目前的小学语文教学课堂中存在的问题

在目前的小学语文教学中,存在着以下几点不可忽视的问题,这些问题在一定程度上阻碍了老师顺利完成教学任务和学生接受新知识。

(一) 学生学习的积极性和主动性不高

小学语文教学中存在的一个重要问题是学生学习的积极性不高,不能够主动地进行预习和复习等学习任务,这就导致小学语文老师在讲课的过程中会遇到一些阻碍,同时,由于学生学习的主动性不高,没能够真正地将知识融会贯通,也会导致学生对于所学知识的印象不深刻、理解不透彻,这都是不利于小学语文教学的。小学是一个学生为将来学习打下坚实基础的一个重要阶段,也是学生积累知识、养成良好学习习惯的重要阶段。而小学语文教育的一个目的就是树立学生正确的价值观、人生观和世界观,而学生没能够很好地接受语文教育,导致没能为将来打下一个很好地基础,这对于长期的教育来说是不利的^[1]。

(二) 学生没有较强的合作意识

众所周知,合作是学习的一个很好的方式。而由于小学生的合作意识不是很强,就会导致教师在小学语文课堂上不能很好的开展一些教学活动。没有合作,学生学习的主动性和积极性会大打折扣。在合作的过程中,学生可以培养团队意识,可以提高口语表达能力,同时,在小组讨论过程中,学生的一些错误观点看会被同组同学纠正,对于学生理解教学内容也是有很大帮助的。

二、如何激发学生学习语文的兴趣

如果小学语文老师能够激发学生学习语文的兴趣,对于教学活动来说是有很大好处的。老师可以在课堂上采取以下几种方式来激发学生的学习兴趣。

(一) 利用提问的方式引导学生自主思考

在教学过程中,教师可以巧设提问来引导学生自主思考。小学语文课本上大多都是有一定现实意义且具有可读性的故事,也就是说,教师可以利用提问的方式桥面进行过渡,这样既保证了教学任务的顺利进行,也让学生在课堂上更加有参与感。以《少年闰土》这一课为例,当老师讲到闰土的态度转变时,可以以提

问的形式让学生找出闰土在前期和后期的不同语言和动作,借此来引导学生自主思考,培养学生的思维能力,养成学生热爱思考问题的习惯,这在今后的教学中都是至关重要的。同时,借助提问,可以让学生对于所学内容的深刻意义有着更加清楚的认识^[2]。

(二) 利用小组合作的方式提高学生积极性

在教学过程中,小学语文老师可以将学生分为几个小组,利用小组提问的方式让他们互相配合,在合作中解决问题。这样既可以有效的提高他们学习的积极性和主动性,也可以培养同学们之间的感情。同时,在小组合作的过程中,同学们的思维能力和口语表达能力可以得到极大的锻炼,一些错误的看法和观点也会被纠正,有利于教学任务的顺利进行。以《我的伯父鲁迅先生》这一课为例,老师可以采用小组提问的方式,让小组同学分工合作,解决课堂上的一些问题。

(三) 留下课后思考问题

在完成一堂课的讲解后,小学语文老师可以留下一个较难的思考问题,让同学们在课后自主思考,这样可以有效地提高学生学习的主动性和积极性。以《狼牙山五壮士》这一课为例,老师可以让同学们在课后搜集更多的英雄故事并写一篇200字左右的短文来表达自己的感受。这样既有利于开拓学生的知识面,也能够使学生对于从前的历史有着更加深刻的了解,同时,学生的爱国主义情怀也会有所加深。对于完成课后思考任务的同学,老师可以对其进行奖励,以此来激发其对于语文的学习兴趣,同时,这位同学也可以成为其他同学的一个榜样,可以带动全班同学学习语文的主动性和积极性^[3]。

结语

综上所述,如何在小学语文教学中激发学生的学习兴趣,提高学生学习的主动性和积极性,是目前语文老师 and 所有教育工作者所面临的一个问题。学生的学习兴趣不是天生的,是需要后期的长期培养的。如果老师能够激发学生学习兴趣,那么其所带来的好处是显而易见的。它可以使学生养成良好的学习习惯,为将来的学习打下坚实的基础,同时,也可以使课堂更加活泼有趣,使老师在讲课过程中更加轻松愉悦。

参考文献

- [1]王雅飞.于永正小学语文阅读教学思想与课堂艺术研究[D].扬州大学,2016.
- [2]孙世梅.小学语文教师教学价值取向研究[D].东北师范大学,2018.
- [3]季南月.小学生语文学习兴趣及其培养的调查研究[D].扬州大学,2017.