

# 浅谈农村小学英语教育面临的问题及对策

张 亮

(辽宁省营口市鲅鱼圈区红旗满族镇东胜小学 辽宁 营口 115000)

**【摘要】**在全国总人口中,农村人口占了比较大的比重。因而在小学生中,农村小学生又占了绝大部分。虽然现在已经在各乡镇中普及六年制的三年级的小学英语教育,但因为客观原因,学校还没有真正重视小学英语,使学生还是停留在只能书写的程度上,这种“聋哑式英语”并不能加强学生的语言交际运用能力。加强小学英语课程,对学生的未来发展提供了便利,同时也对教育公平和构建和谐社会起到了促进作用。

**【关键词】**小学英语教育;教育问题;应对对策

## 1 小学英语教育的重要性

### 1.1 小学英语是英语学习的基础

小学英语是小学生英语入门学习的基础阶段。无论是从内容上,还是从难易程度上来说,都是在学生最容易接受的范围之内。首先,是从26个英语字母开始学起,学习发音、语调,激发学生对英语学习的兴趣,养成英语学习习惯的关键时期,之后再学习一些简单的单词,再逐步深入到简单的问候语,为以后学习英语奠定了扎实的基础。

### 1.2 小学英语教育影响教育事业的发展

随着国家科技兴隆发展,教育更是不可忽视。我国是农业发展大国,农村基础教育面积非常雄大,而小学教育又是我们整个教育的基础,其影响力更是极其深厚。改革开放以来,我国农村教育改革和发展取得了突飞猛进的成就,农村小学英语教育的改革也时刻影响着我国整个教育事业的发展。进行分析

### 1.3 硬件方面的问题

农村小学的教学设施较为落后,教师的专业水平也有待提高。在薄弱的师资力量影响下,学生的综合素质一直处于较低的情况,他们的英语基础知识非常差,除了课本之外基本上没有任何的英语读物。并且,学校的硬件设施也很薄弱,很多先进的教学设备和教具都没有条件配备,更谈不上音像制的配备了。在课堂教学过程中,教师所能凭借的只有一张嘴、一支粉笔和一块黑板,这种单调的教学方式很容易使学生觉得语言学习的枯燥。一些条件较好的学校配备了磁带和卡片等教学工具。可是,教师已经习惯以往那种平铺直叙的教学方法了,他们对这些新的教学工具没有兴趣也不具备有效的使用方法。这些问题也导致我们的教学效果极差,学生没有了学习的热情,对待英语学习的态度也不如城市里的学生那样端正。

### 1.4 学生自身的问题

农村的小学生大多都思想封闭,胆子很小,他们觉得英语“洋腔洋调”的,羞于出口。并且,在农村这个大环境的影响下,学生的性子较为拘谨,受家庭教学的影响,他们的语言能力较为落后,大部分的学生都不善言辞,不想被教师批评,也害怕出错,害怕惹来其他人的嘲笑。当教师在课堂上提出问题后,学生都尽量将自己“缩”起来,能不回答就不回答,哪怕自己会答,也不愿意主动举手。当被教师点到名字后,就会面红耳赤地回答问题,本来会的也因为紧张而回答不流畅了。并且,农村孩子的口语水平低下是一个很普遍的现象,他们结结巴巴的口语非常挑战教师的忍耐力。

### 1.5 学生缺乏良好的英语环境

在农村小学中,英语安排的课时非常少,有的一星期只有一两节,在期中、期末临考前夕甚至会被语文和数学教师占用。学生只能在课堂上听到教师讲英语,在其他情况下很少接触英语,每周一两次。每次四十分钟,这对学生的学习需求来说是远远不够的。教材上的内容非常多,学生没有练习的机会,他们的口语和听力发展极为落后,这就导致他们在考试中很难取得优异的成绩。并且,有的教师一直采用一些较为陈旧的教学方法,没有将新课程的理念融入自己的教学过程去,教学方式仍是以往的照本宣科,带着学生读读单词,讲讲句子,就算完成了教学。这

种教学方式势必会造成课堂教学的低效,对学生的学习积极性也是一个很大的打击。这些都是农村小学英语教学中存在的较为典型的问题,这些问题给教师和学生带来了很大的困扰,也使我们的教学无法获得相应的发展,不能为学生打下坚实的英语学习基础,是我们应该努力解决的几个重点问题。

## 2 农村小学英语教学应该采取的措施

### 2.1 以时尚元素增加英语的新鲜感

小学生的好奇心都很强,也喜欢新鲜事物。在学习英语之初,教师就要抓住学生对新鲜事物感兴趣的心理,培养他们的学习兴趣。学生对英语学习印象最深的就是第一次上英语课了,因此,教师要对第一堂英语课进行精心设计,以激发学生的兴趣为主,采取灵活、巧妙的教学方式,使学生觉得英语距离他们并不遥远。结合农村小学生的实际情况,笔者采取了生活化的教学方式,利用他们在生活中可能会听到的单词进行导入,如hello, OK等。在日常的教学中,笔者注意将一些时尚元素融入教学中,以增加学生的学习兴趣与英语的新鲜感。如他们经常喝的牛奶上面有milk这个单词,薯片上有potato chips,电视上有TV等。这样做能有效拉近学生与英语的距离,而且,学生学起来就觉得非常简单,树立他们学习英语的自信心,使他们的学习过程中充满了喜悦与成就感,期待英语课的到来。

在生活中,学生经常会遇到一些英语单词。教师要指导学生做学习的有心人,主动去发现,主动去记录,主动去完成知识的汲取。经过自己的观察,学生就会意识到英语的用处是多么广泛,英语与我们的生活息息相关。这样学生对于英语学习的兴趣就会更加浓厚,他们也会更加重视英语,想要学好英语。这样就间接地为我们的教学提供了良好的基础,促进了教学效率的提高。

2.2 利用游戏和实践体现英语的实用性在课堂教学过程中,教师可以多为学生创设一些实践的机会,让他们在应用中学习,在学习中运用,促使学生的记忆更加牢固。如进行My body的学习时,笔者将一个洋娃娃带进了教室,指着她的五官教学生认单词。

### 2.3 正确看待英语,对课程进行合理调整

为了实现新课改对英语教学的要求,我们必须重视英语教学,将小学英语提高到一个与语文、数学同等重要的地位。同时,我们要对英语课程时间进行合理调整,增加教学时间与密度。

## 3 结束语

小学英语教育对小学生具有启蒙作用,同时对学生素质教育也很重要。小学英语教育在农村更加应该重视。对于农村小学英语教育而言,还需改善教师的生活水平,加强教师的知识力量,狠抓小学英语教学,这是一项艰巨的任务,需要我国广大教育工作者一起努力来完成这项艰巨的任务。

### 参考文献

- [1]唐文杰、杜晓文.对农村小学英语教学研究现状的反思与展望[J].湖南第一师范学院学报,2014,02(05):13-16.
- [2]张小珍.探究小学英语教育存在的若干问题及对策[J].才智,2013,03(34):131.